

## **Кружковое объединение " Природа и фантазия".**

**Дата: 03 января**

**Тема:** Внеклассное мероприятие «Новогодняя викторина».

**Цели:** Развитие познавательного интереса к своим традициям.

**Задачи:**

1. Познакомить с новогодними традициями на Руси и в других странах.
2. Развивать познавательную активность детей, внимание.
3. Воспитывать уважение к прошлому народа и современным традициям.

Оборудование: иллюстрации.

Ход занятия:

### **1. Организационный момент:**

А сейчас проверь дружок,  
Ты готов начать урок?  
Все ль на месте?  
Все ль в порядке?  
Все ли правильно сидят?  
Все ль внимательно глядят?

### **2. Сообщение темы и цели:**

На нашем мероприятии мы с вами познакомимся с Новогодними традициями, разгадаем загадки.

Начнем наше мероприятие с вопросов и ответов:

#### **1. С какого года Новый год в России стали отмечать 1 января?**

(С 1700 года специальным указом Петр I ввел празднование Нового года 1 января и велел в этот день веселиться и друг друга с праздником поздравлять).

#### **2. Кто из землян первым встречает Новый год?**

(Жители островов архипелага Фиджи).

#### **3. Когда появилась на елке Снегурочка?**

(После того как о ней рассказал А. Н. Островский в своей пьесе).

#### **4. Что такое конфетти?**

Слово произошло от итальянского «Конфетто», что обозначает обычную конфету. В начале XIX века римляне во время сокурива-праздник карнавалов бросали друг в друга конфетами. Затем их заменили гипсовые шарики. Настоящие конфетти из цветной бумаги изобрел в 1884г. владелец «Казино де Пари».

#### **5. Что вы знаете о коньках? Когда они появились? Их первоначальное название.**

Первые коньки из кости были найдены при раскопках стоянки древнего человека бронзового века. В России Петр I собственноручно выточил первые металлические коньки в 1697 г., тогда их называли скороходами. Коньки называли коньками, когда их стали украшать фигурками коней.

### **Шуточные вопросы:**

1. Стукач Деда Мороза. (Посох)
2. На чём рисует Дед Мороз? Объект художественного творчества Деда Мороза? (Окно)
3. Шуточное прозвище Деда Мороза? (Мороз, красный нос)
4. Историческое имя Деда Мороза? (Николай).
5. Предположительный возраст Деда Мороза? (Одна тысяча лет).
6. Каким образом Дед Мороз создает совершенные геометрические фигуры?(Превращая воду в лед.Пример: снежинки).

### **«НОВОГОДНИЕ СМЕШИНКИ»**

1. Родина елочки. (*Лес.*)
2. Старинный ритуальный танец у елки. (*Хоровод.*)
3. Существо женского пола, развлекающее елочку песенками. (*Метель.*)
4. Довольно подозрительная, серая личность, пробегающая мимо елочки рысцей (*Волк.*)
5. Природное явление, вызывающее неустойчивость и высокую «падучесть» населения зимой. (*Гололед.*)
- 6.Новогодний бал, самое подходящее место для любителей скрывать свое истинное «я». (*Маскарад.*)
- 7.Как можно перевести слово «маскарад»? (*Маски радуются, радость масок.*)
8. Ледовое литье. (*Каток.*)
9. Зимний ударник. (*Мороз.*)
10. Самое новогоднее блюдо - «одетое» в шубу. (Селедка под шубой.)
- 11.Новогодняя «скульптура», созданная из природного материала. (*Снеговик.*)
12. Новогодняя зажигалка. (*Фейерверк.*)

### **Опросник для Всезнаек:**

1. У какого новогоднего дедушки длинная шуба красного цвета, шапка-боярка, окладистая белая борода и длинный посох в руках и очень добрая улыбка?

*(Российский Дед Мороз.)*

2. В этой стране Новый год совпадает с праздником скотоводства. Дед Мороз приходит к детям в одежде скотовода, с лисьей шапкой на голове, длинным кнутом в руках, огнивом и табакеркой на боку. О какой стране речь?

*(О Монголии.)*

3. Из какого кинофильма эта крылатая фраза: «Есть установка весело встретить Новый год»?

*(«Карнавальная ночь»)*

4. Какой город объявлен географической родиной российского Деда Мороза?

*(Великий Устюг)*

**Загадки для детей про Новый год**

«Новый год встречаем с ней  
В свете праздничных огней.  
Любим мы её иголки –  
Украшаем нашу ...» (ёлку).

\*\*\*

«В эту ночь уходит год.  
И за ним другой идет.  
В эту ночь вся детвора  
Может прыгать до утра  
И ждет гостя дорогого  
Сказочного, но родного.  
Отвечайте на вопрос:  
Кто придёт к нам? – ...» (Дед Мороз).

\*\*\*

«На ёлке всё, что хочешь, есть:  
Игрушек там – не перечсть.  
Конфеты, дождик и хлопушки,  
Гирлянды, звезды и верхушка.  
Среди блестящей мишуры  
Сверкают круглые ...» (шары).

\*\*\*

«Шуба теплая, мешок,  
Валенки и посошок,  
Борода и красный нос  
Вот такой он – Дед Мороз.  
А еще он очень добрый,  
И веселый, и задорный.  
В шубе дедушке не жарко  
Нам дарить свои ...» (подарки).

\*\*\*

Стройная, пушистая,  
Зеленые иголки.  
Вся в шарах и бусах  
Праздничная ... (ёлка)  
Все резные, кружевные –  
лёгкие пушинки  
С неба прилетели к нам  
Белые  
(*снежинки*)

\*\*\*

К детям в гости Дед Мороз  
Внучку на санях привез.  
Снежная фигурка —  
К нам придет...  
(*Снегурка*)

\*\*\*

Быстро огоньки мигают,\  
Сверху вниз перебегают.  
Эта дружная команда  
Называется...  
(*гирлянда*)

\*\*\*

Целый год лежал на полке,  
А теперь висит на елке.  
Это не фонарик,  
А стеклянный...  
(*шарик*)

\*\*\*

Мне у елки на верхушке  
Никогда не страшно.  
Я сверкаю на макушке,  
Как на Спасской башне.  
(звезда)

\*\*\*

Он по елочке-царице  
Вниз бежит на нитке,  
Металлически струится,  
Хоть совсем не жидкий.  
(дождик)

\*\*\*

Этой ночью на окне  
Кто-то перья вывел мне.  
Расписные кружева  
И снежинок – просто тьма.  
(Мороз)

\*\*\*

Это - цитrusовый фрукт,  
Новогодний очень.  
Всех друзей и всех подруг  
Он поздравить хочет.  
Он оранжевый и яркий  
И лежит в твоём подарке.  
(Мандарин)

\*\*\*

«Новый год встречаем с ней  
В свете праздничных огней.  
Любим мы её иголки –  
Украшаем нашу ...» (ёлку)

\*\*\*

Время ёлку зажигать  
Веселится и плясать  
Крикнем мы на раз-два-три  
Дружно ёлочка ... (гори)

\*\*\*

Вся нарядная в игрушках  
Вся в гирляндах и в хлопушках  
Не колючая ни сколько  
Ну конечно это ... (ёлка)

\*\*\*

Человек немолодой  
С преогромной бородой  
Привёл с собой за ручку  
К вам на праздник внучку.  
Отвечайте на вопрос:  
Это кто же?...  
(Дед Мороз со Снегурочкой)

\*\*\*

Очень много загадок на эту тему —  
Она в серебро с жемчугами одета –  
Волшебная внучка волшебного деда.  
(Снегурочка)

\*\*\*

Дед мороз пришел к нам в гости  
С хрупкой, белоснежной гостьей.  
Он назвал ее дочуркой.  
Эта девочка...  
(Снегурка)

\*\*\*

Я - внучка Мороза и Вьюги,  
Являюсь сюда каждый год!  
Со мною снежинки-подруги  
Весёлый ведут хоровод.  
(Снегурочка)

\*\*\*

Красна девица грустна:  
Ей не нравится весна,  
Ей на солнце тяжко!  
Слёзы льёт бедняжка.  
(Снегурочка)

\*\*\*

Дней с ним прожито немало,  
Я уже привык к нему.  
Мне прощаться с ним вдруг стало  
Даже грустно потому.  
Насовсем он ведь уходит  
в день последний декабря,  
Потихоньку, незаметно,  
бой Курантов всем даря.  
(Старый Год)

\*\*\*

Под бой курантов дверь открываем,  
Одного провожаем, другого встречаем.  
(Старый Год и Новый Год)

\*\*\*

«С неба он слетает,  
Детям дарит смех.  
Белый и пушистый,  
И холодный ...» (снег).

\*\*\*

Его дети из снега слепили  
Из морковки приделали нос  
Даже шарфик ему подарили  
Чтобы в сильный мороз не замёрз  
Кто же он знает каждый ребёнок  
Во дворе за окошком стоит  
Друг мальчишек и друг девчонок  
Добрый толстенький друг ... (снеговик)

\*\*\*

Кто рисует на земле  
Зимние картинки?  
С неба падают, кружась,  
Белые ... (снежинки)

\*\*\*

«Зимнею порой бывает  
Очень разную погода.  
То вдруг солнышко нагрывает,  
То бушует непогода.  
В оттепель всегда приходим  
Очень мокрые с прогулки.  
А потом в мороз свисают  
С крыш огромные ...» (сосульки).

\*\*\*

«На ёлке всё, что хочешь, есть:  
Игрушек там – не перечесать.  
Конфеты, дождик и хлопушки,  
Гирлянды, звезды и верхушка.  
Среди блестящей мишуры  
Сверкают круглые ...» (шары).

\*\*\*

Вокруг елки круг такой,  
Не простой он, а живой.  
Дружно с песнями идет,  
Дети водят ... (хоровод)

\*\*\*

К елке Дед Мороз идет,  
Посохом три раза бьет.  
Вот звучит его команда — И зажигается ... (гирлянда)

\*\*\*

Уцепившись за карниз  
Капельки бросает вниз  
Не игрушка, не свистулька,  
А прозрачная ... (сосулька)

### **Подведение итогов.**

Что нового вы узнали и чему научились сегодня на нашем мероприятии?

### **5.Заключительная часть:**

-Понравилось ли вам наше мероприятие, что бы вы добавили?

В какой форме вы бы хотели узнавать новую информацию, с помощью стихов, загадок, игры?