

Кружковое объединение «Природа в творчестве»

Дата: 07.06.2024г

Тема: «Изготовление симметричной аппликации «Бабочка».

Цель: Совершенствовать навык вырезания ножницами.

Задачи: Учить детей вырезать силуэты бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам и украшать по своему желанию графически или аппликативными средствами;

- показать варианты формы и декора крылышек бабочек;
- формы и декора крылышек бабочек;
- развивать чувство формы, ритма, симметрии;
- воспитывать бережное отношение к природному миру.

Оборудование и материалы:

Рассматривание фотографий, открыток, с изображением бабочек.

Цветная бумага, готовые бумажные формы – цветные квадраты и прямоугольники разной величины и расцветки, фломастеры, ножницы, простые карандаши, клей.

Ход занятия

1.Организационный момент.

Здравствуйте ребята! Рада приветствовать вас на занятии!

Ребята отгадайте загадку.

В ярком платье модница —

Погулять охотница.

От цветка к цветку порхает,

Утомится — отдыхает. (Бабочка)

2.Сообщение темы и целей занятия.

Тема нашего занятия «Изготовление симметричной аппликации «Бабочка»»

Посмотрите на картинки и изображения красивых бабочек, полюбуйтесь.





А сейчас, ребята послушайте стихотворение А.Фета «Бабочка»

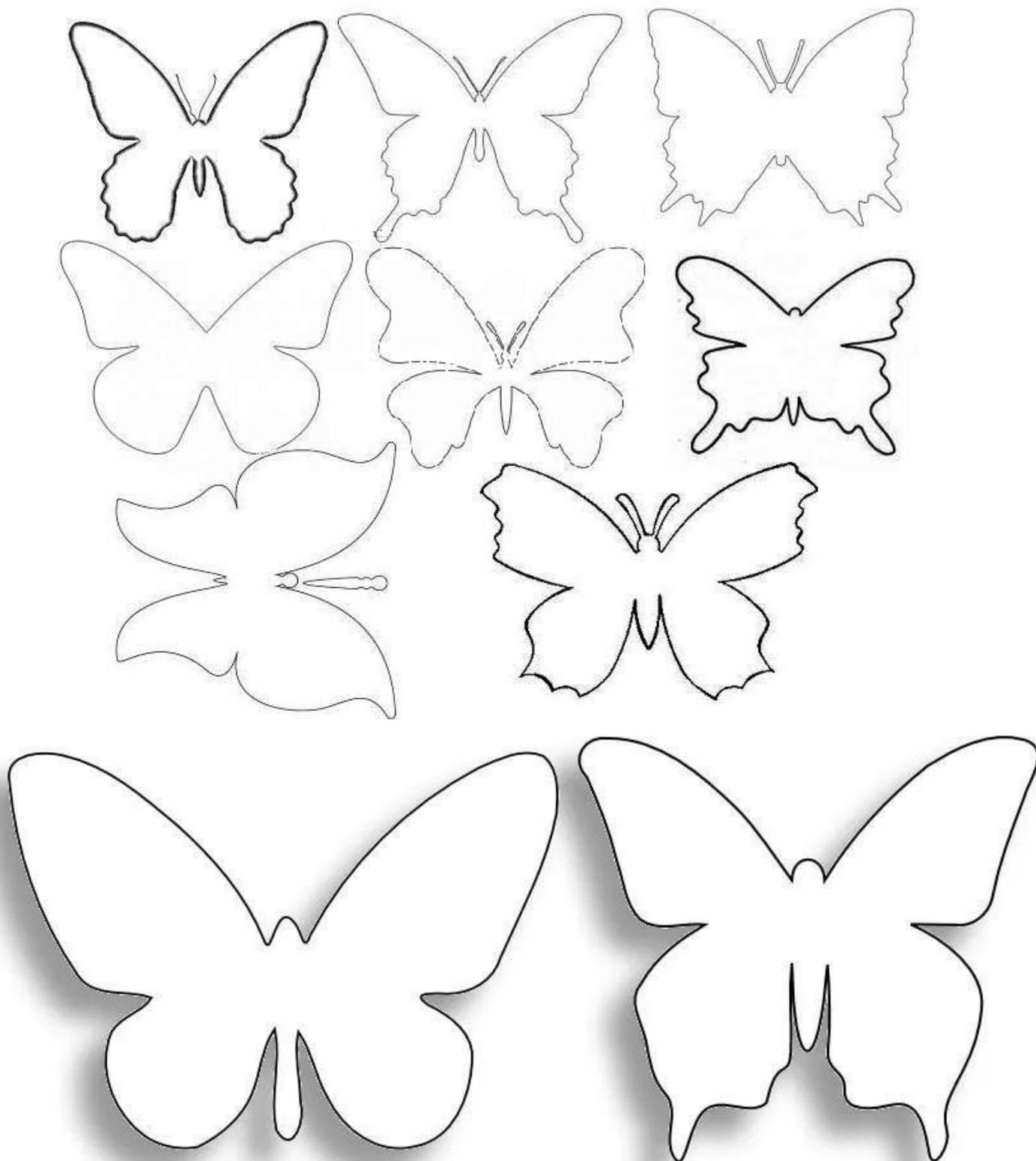
Бабочка

Ты прав. Одним воздушным очертаньем я так мила.
Весь бархат мой с его живым миганьем – лишь два крыла.
Не спрашивай: откуда появилась? Куда спешу?
Здесь на цветок я лёгкий опустилась, и вот – дышу.

Надолго ли, без цели, без усилья, Дышать хочу?
Вот-вот сейчас, свернув, раскину крылья и улечу.

3.Основная часть.

А сейчас, ребята давайте посмотрим набабочек вырезанных из бумаги
(шаблоны)



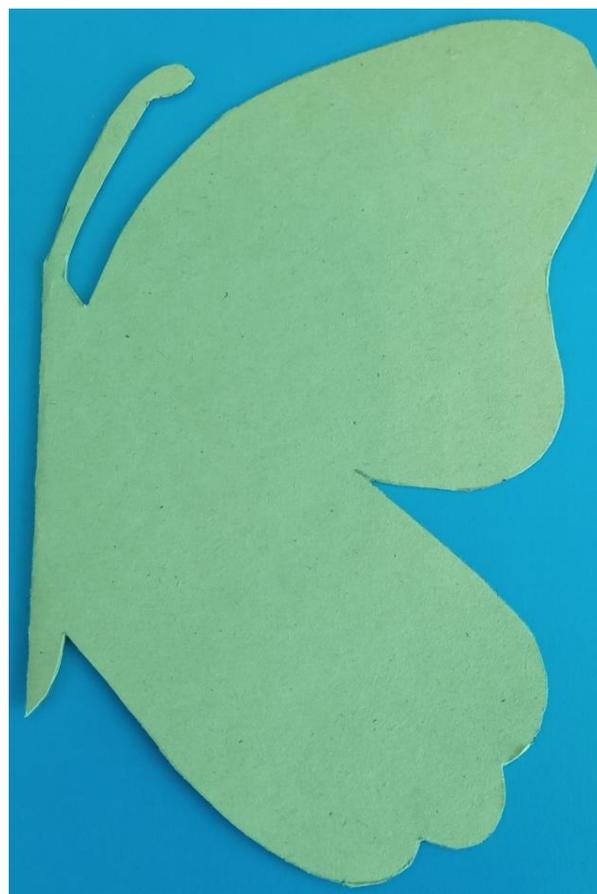
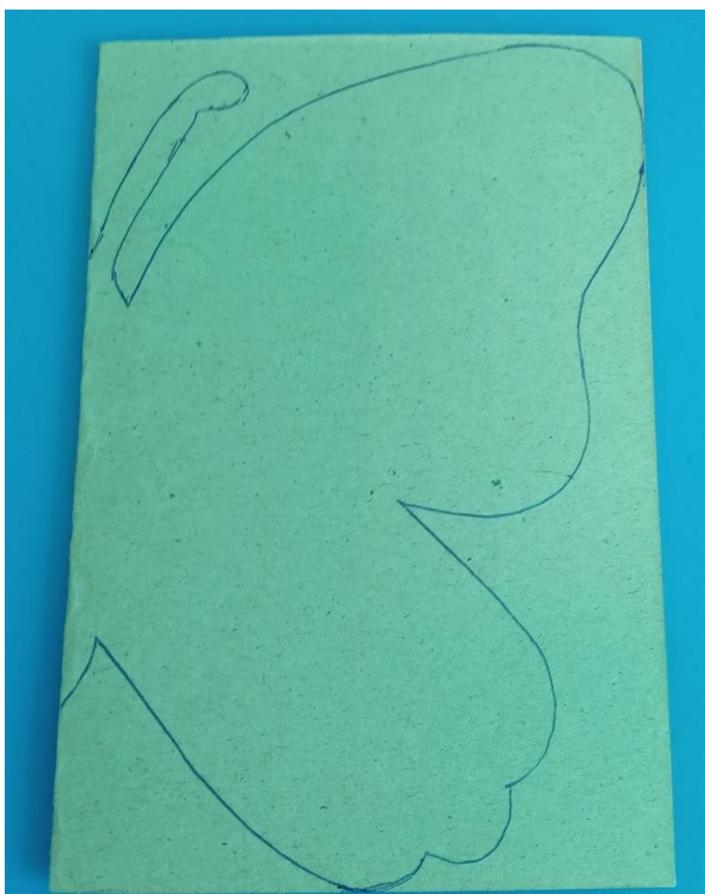
В чём сходство и отличие их между собой.

Какой формы крылья у бабочек, какого они цвета?

Как можно вырезать таких бабочек.

А сейчас, я вам покажу новый способ – вырезание силуэтов из бумажного квадрата или прямоугольника, сложенного пополам.

1. Складываем бумажный квадрат или прямоугольник пополам. Линия сгиба – линия симметрии бабочки.
2. Выбираем понравившийся шаблон, прикладываем к сложенному квадрату или прямоугольнику, совмещая линию сгиба с линией симметрии шаблона.
3. Обводим шаблон по контуру простым карандашом.
4. Вырезаем по контуру бабочку, раскрываем её.
5. Выбираем способ декорирования: рисование узора фломастерами, приклеивание пайеток, фигурок цветов, сделанных при помощи дырокола, конструирование узора из цветных полосок. Обращаем внимание на симметричность выполняемого узора.
6. Приклеиваем усики.



Силуэты бабочек дети переносим и приклеиваем на незавершённую композицию, рассматриваем, любуемся красивыми формами, узорами, цветосочетаниями.



Создаём красивые образы бабочек из квадратиков цветной бумаги. При этом наклеивать их на фон надо лишь серединками, приподнимая крылышки, чтобы получилась объемная форма. Показываю детям, как можно украсить бабочек, дорисовывая узор фломастерами.

Физкультминутка: «Бабочки на лугу»

Наша бабочка встряхнулась,
Улыбнулась, потянулась.
Раз – росой она умылась.
Два – изящно покружилась.
Три – нагнулась и присела.
И нектара всласть поела





Силуэты бабочек приклеить нужно на картон так, чтобы было приклеено только туловище бабочек, чтобы крылья свободно поднимались над поверхностью. Предлагаю разместить бабочек и наклеить так, чтобы было красиво. Полюбуйтесь красивыми сочетаниями и формами.

4. Подведение итогов.

Вопросы:

Какие цвета для аппликации вы использовали?

Как вы думаете, красиво ли мы расположили наших бабочек на листе?

Спасибо всем за внимание! Молодцы!

До встречи на следующем занятии!

