

## **Кружковое объединение «Природа в творчестве»**

**Дата: 05.06.2024**

**Тема: «Изготовление сюжетной аппликации «На лесной поляне»**

**Цель:** Формировать у детей, образное представление о многообразии лесного мира.

### **Задачи:**

- Формировать приемы симметричного вырезания из бумаги, сложенной вдвое (цветы, бабочки, из бумаги, сложенной гармошкой (листочки, камни, технику оригами (цветы).
- Формировать навык композиционного расположения фигур на фоне, сочетая их по цвету и величине.
- Развивать эстетический вкус, ориентироваться на листе бумаги;
- Развивать воображение, творческое мышление;
- Воспитывать у детей понимание красоты, любовь к природе.

**Материал и оборудование:** ватман, заготовки форм (прямоугольные, квадратные) разнообразные по цвету для вырезания жителей полянки, клей, кисти, ножницы, клеенка, 2 салфетки, коробка для обрезков (по количеству детей).

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент.**

Здравствуйте ребята!

Ребята послушайте внимательно стихотворение.

*Чтение стихотворения Николая Столярова «На лесной полянке».*

Поляна светлая, лесная,

Издавека зовёт меня,

В уют зелёный, шелковистый

Травой высокою маня.

Кивают головой ромашки,

А колокольчик голубой,

Расправил плечи за фиалкой,

В траве некошеной лесной.

Летают пчёлы над цветами,

Порхают бабочки вдали.

И птицы на ветвях выводят

Рулады звонкие свои.

Красивы стройные берёзки,

С резною, жёлтою серьгой,

По белоствольной коже тонкой

Гуляет лучик золотой.

Вам понравилось стихотворение. О чём говорится в стихотворении? Кто живет на лесной поляне? (пчёлы, бабочки, птицы). Какие растения растут на поляне (ромашки, колокольчики, фиалки).

## 2. Сообщение темы и целей урока.

Тема нашего занятия изготовление сюжетной аппликации «На лесной поляне».

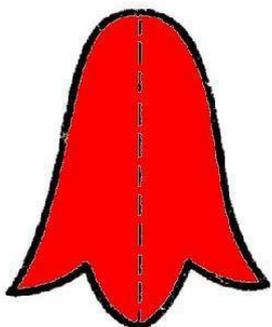
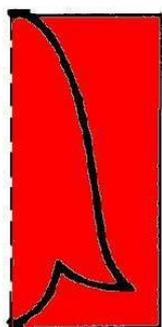
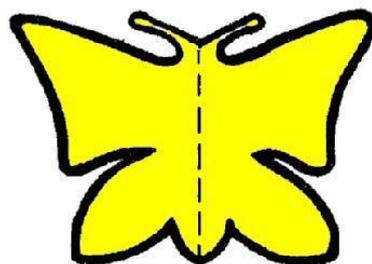
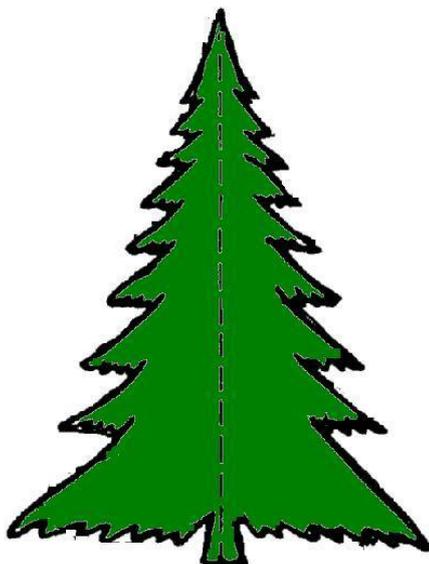
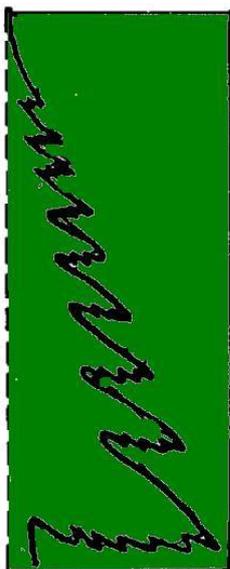
Ребята, а вы хотели бы, чтобы у вас была такая же красивая поляна (. Я предлагаю вам сделать сюжетную аппликацию.

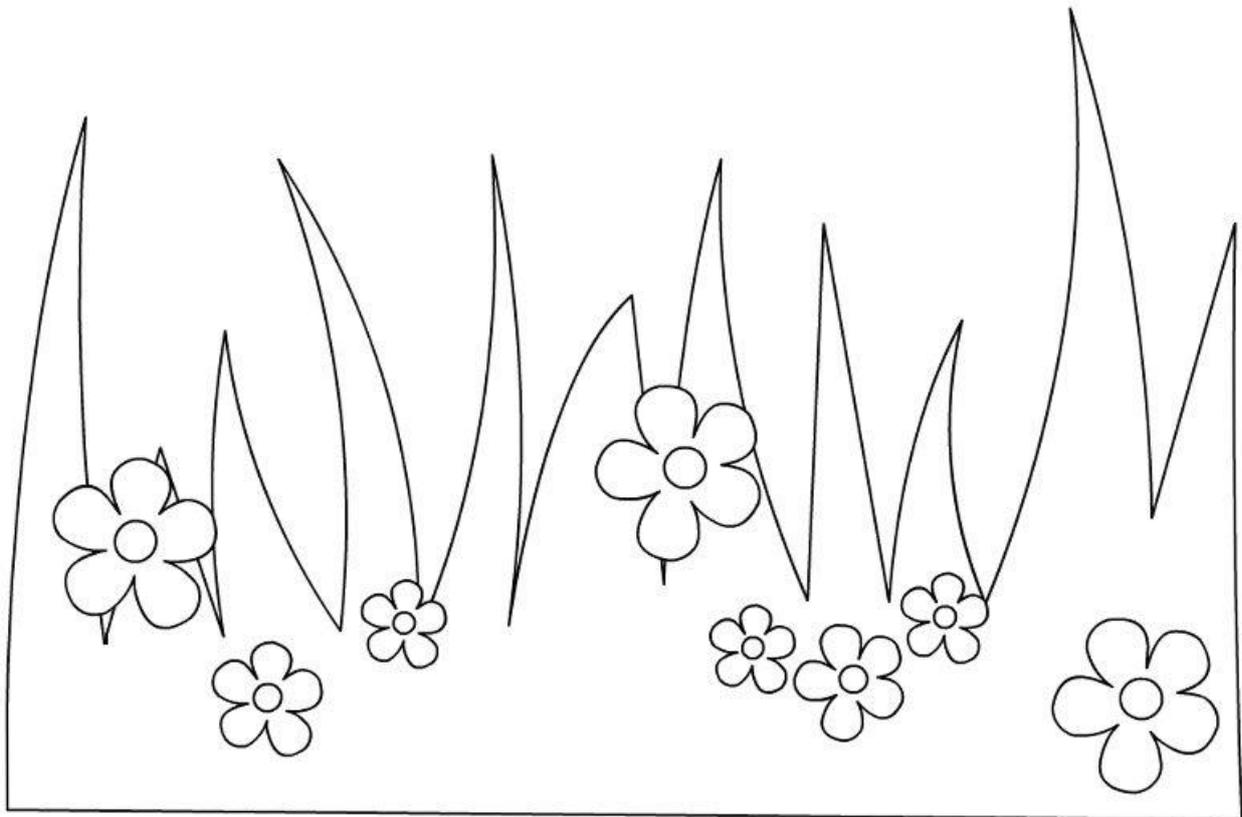
- Как можно изобразить траву, цветы, берёзу?
- Какого цвета возьмем бумагу?
- Каких обитателей поляны вы хотели бы изобразить?
- Как можно вырезать этих бабочек?

Ребята, а сейчас мы вспомним приёмы вырезывания.

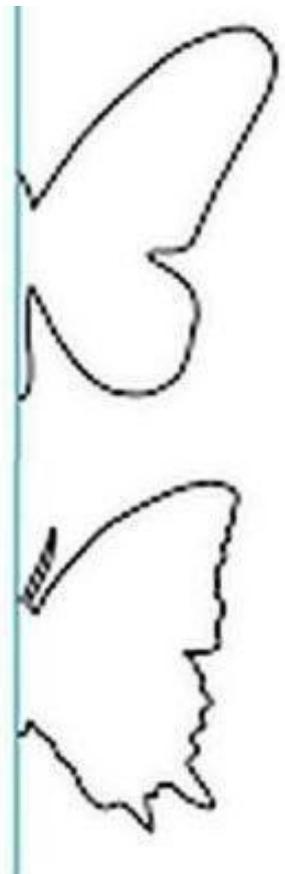
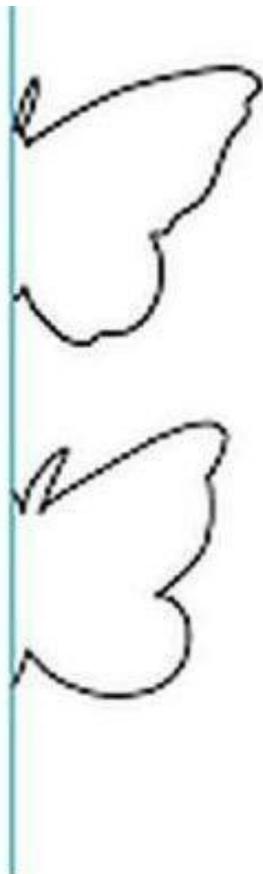
## 3. Основная часть.

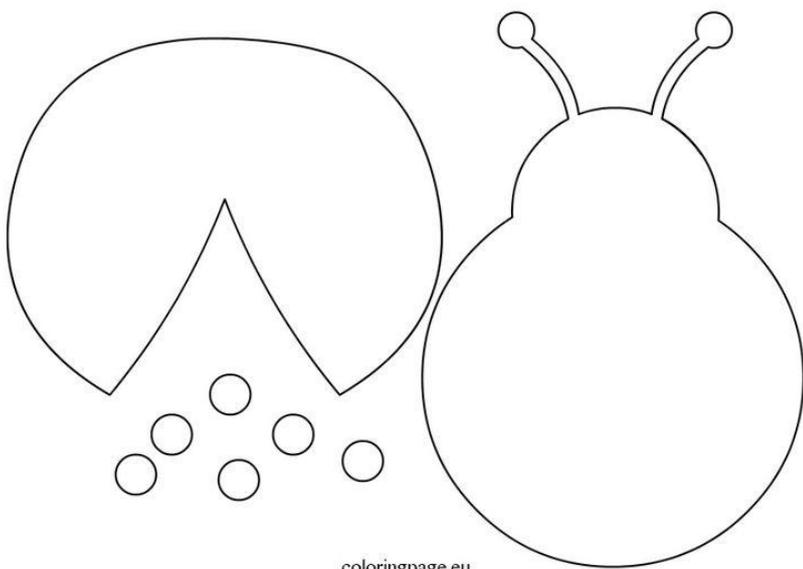
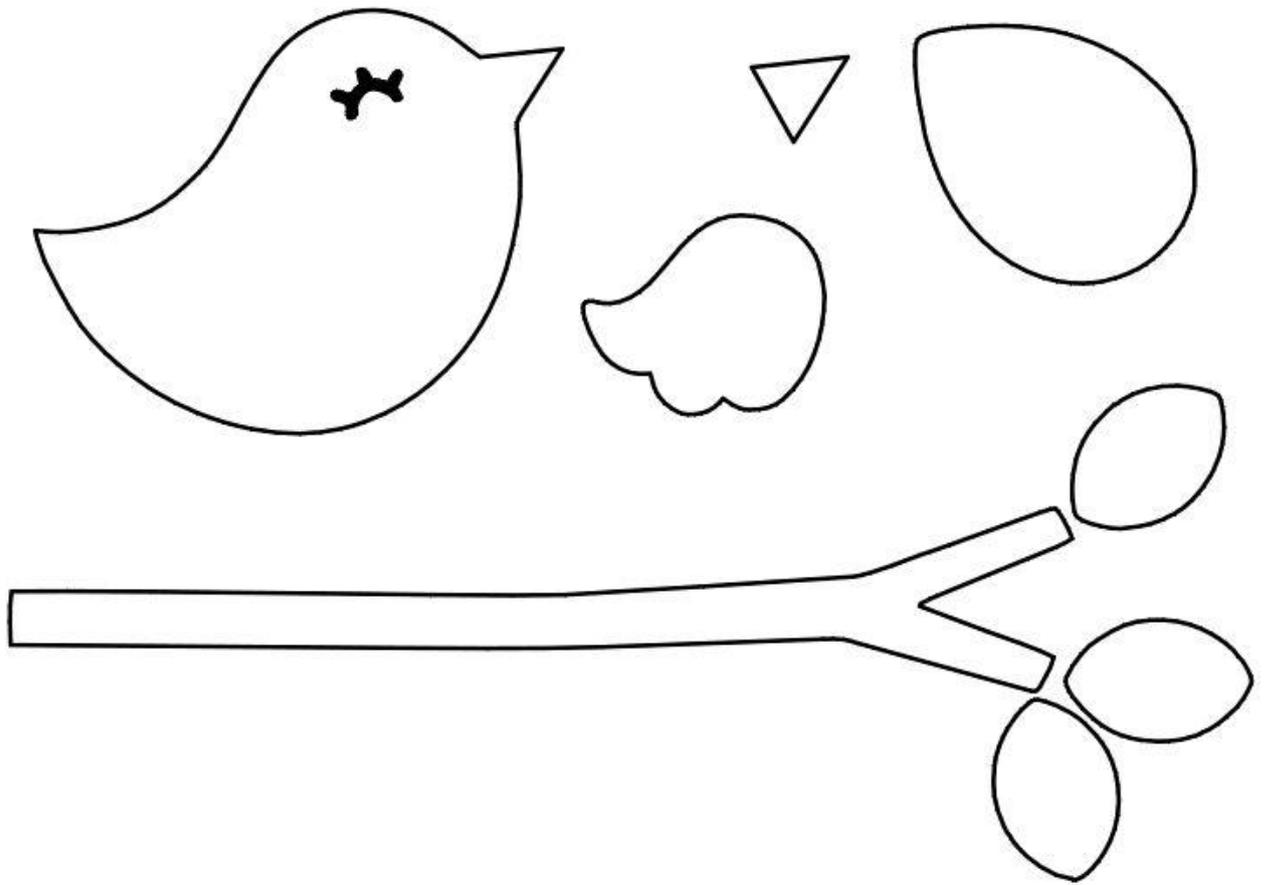
Частичный показ приемов вырезания, для того чтобы напомнить детям технику симметричного вырезания из бумаги, сложенной вдвое, в несколько раз (цветок).



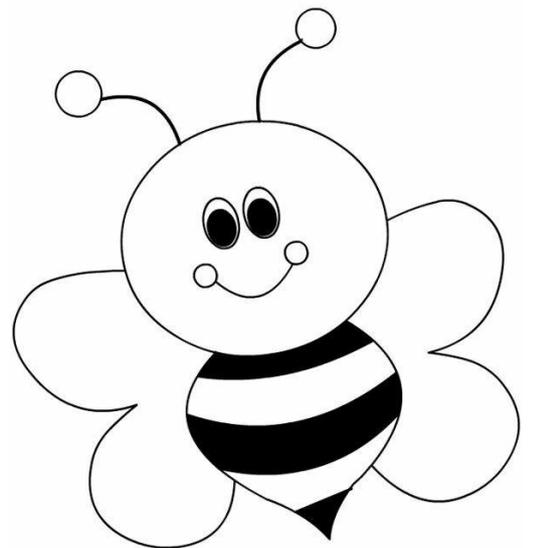


coloringpage.eu

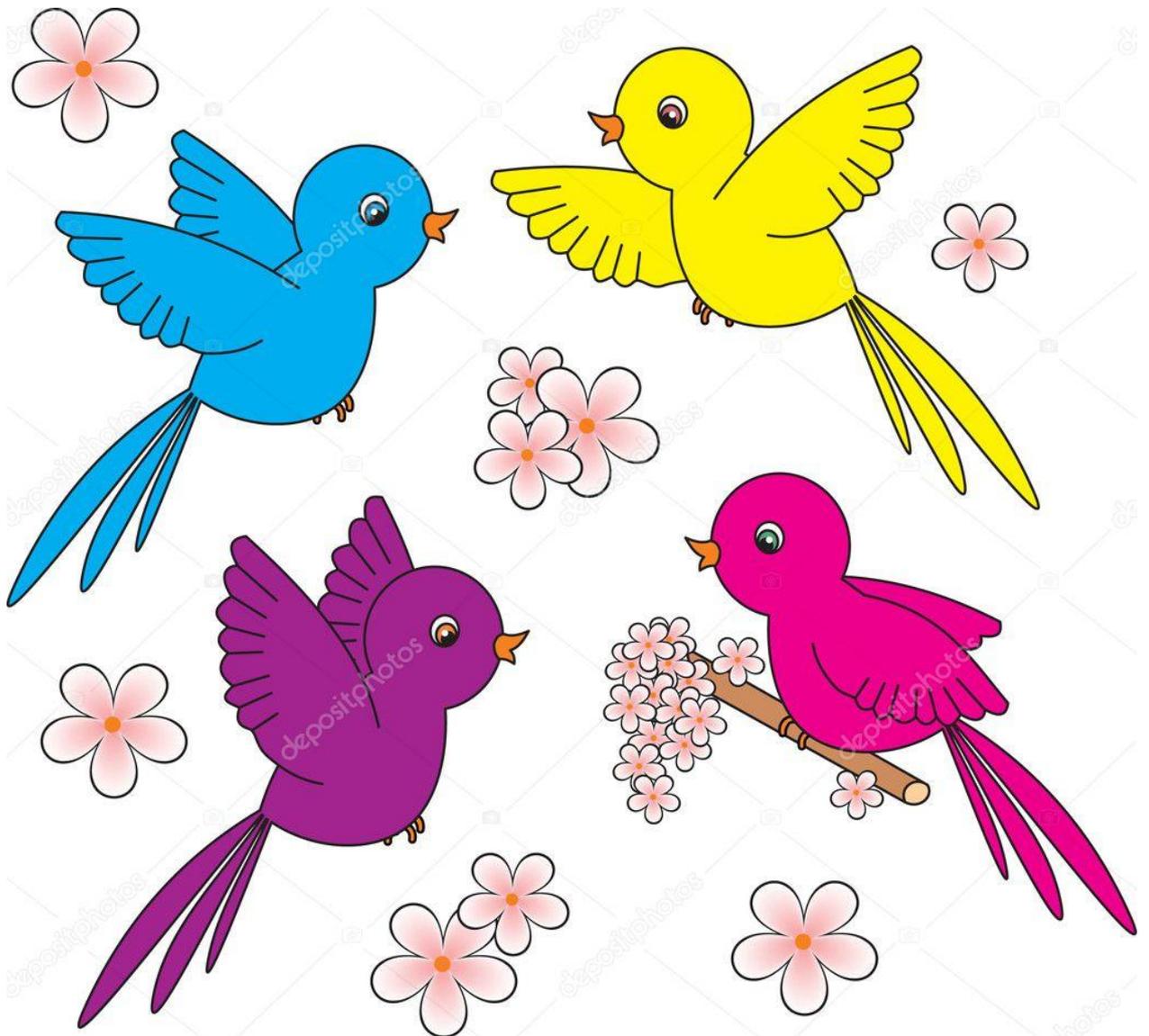
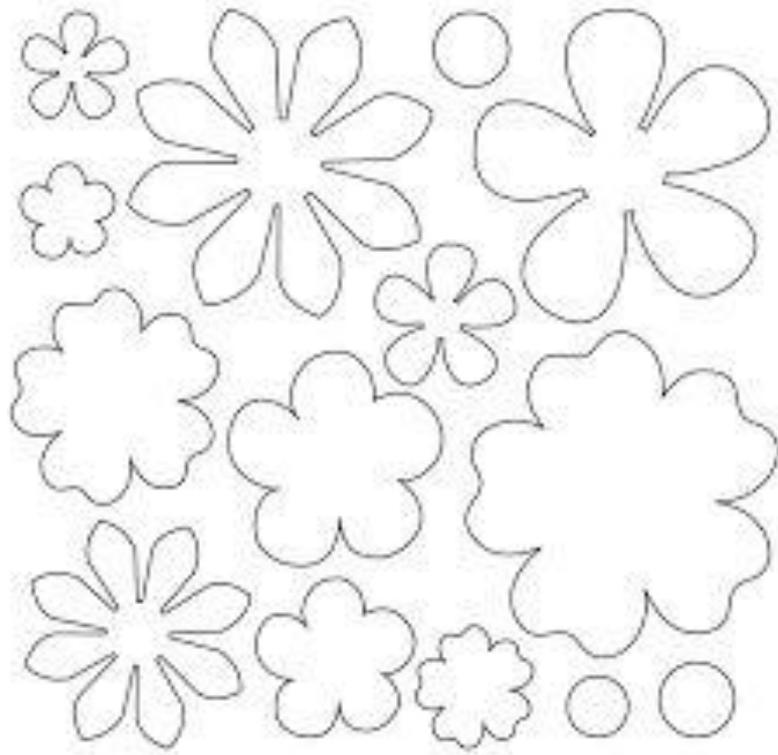




coloringpage.eu



coloringpage.eu



Ребята сначала мы вырежем все детали аппликации, затем красиво разложим на листе и только потом поэлементно наклеим.

Молодцы, сегодня все постарались выполнить свою работу хорошо, и у нас получилась прекрасная «Лесная полянка»



#### 4.Подведение итогов.

##### Вопросы:

Какие цвета для аппликации вы использовали?

Кто населяет полянку?

Как вы думаете, красиво ли мы расположили жителей поляны на листе?

Кто живёт выше птица или бабочка?

Насекомые весной  
Вьются и порхают –  
На полянке на лесной –  
Всё благоухает!  
Голова есть, крылья.  
Ног у насекомых шесть,  
И не прочь пыльцу поесть  
(Но не путать с пылью!)  
Пчёлке, бабочке, шмелю

Нужен сок цветочный.  
Ест коровка божья тлю,  
С зелени, с листочков.  
Шмель гудит, оса звенит,  
Стрекоза летает...  
В ульях мёд в такие дни  
Соты заполняет

Спасибо всем за внимание!