

Кружковое объединение " Мы исследуем природу".

Дата: 30 июля 2024 г.

Раздел: «Исследовательская деятельность».

Тема: «Оформление исследовательской работы».

Цель: Ознакомление с оформлением исследовательской работы.

Задачи:

- 1.Расширить знания обучающихся об исследовательской деятельности.
- 2.Развить у детей интерес к исследовательской работе в разносторонней направленности.
3. Помочь научиться работать с исследованиями разных объектов.

Методы и приемы: беседа.

Оборудование: Картинки растений, опытнические работы.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

I. Организационный момент:

- приветствие;

Педагог: Ребята, тема нашего занятия «Оформление исследовательской работы».

- проверка готовности обучающихся к занятию;
- создание психологического настроения;

II. Вводная беседа:

Цель и задачи: расширить знания об исследовании разных объектов. Помочь научиться использовать полученные навыки при проведении исследования.

- сообщение темы, цели занятия;
- постановка познавательных задач;



III. Основная часть:

Педагог: Ребята, сегодня мы познакомимся с оформлением исследовательской работы.

Мы возьмем за образец работу дневник по выращиванию лука. Существует определенный план оформления работы.



Оглавление

1. Введение	4
1.1. Актуальность опыта	5
1.2. Обзор литературных источников	5
1.3. Характеристика использованной культуры	6
1.4. Характеристика изучаемого сорта	7
1.5. Место и сроки проведения опыта	7
1.6. Характеристика климатических, почвенных и хозяйственных условий района	7
1.7. История опытного участка	8
2. Методика проведения опыта	9
2.1. Схема закладки опыта	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Календарный план работ	11
2.3. Фенологические наблюдения	13
3. Полученные результаты опыта	14
4. Выводы и заключения	14
5. Список использованной литературы	15
6. Приложения	16

ТЕМА ОПЫТА: *Изучение способов выращивания репчатого лука в условиях Грайворонского городского округа.*

ЦЕЛЬ ОПЫТА: Выявление наиболее продуктивного способа выращивания репчатого лука.

Гипотеза: Урожайность зависит от способа выращивания.

КУЛЬТУРА: *лук (Allium cepa)*

ИЗУЧАЕМЫЙ СОРТ: *Штуттгартер ризен.*

Сроки проведения опыта: 10 марта - 28 июля 2019 года.

Место проведения опыта: учебно-опытный участок МБОУ "Головчинская СОШ с УИОП", отдел овощных культур, площадь под опытом 12 м².

ОФОРМЛЕНИЕ исследовательской работы складывается из наблюдений, результатов проводимых за растениями и на основе плана работ, выбранного для нашего дневника. В оформлении работы используются так же фото, сделанные на протяжении всего исследования за растениями.



- физкультминутка:

Мы картошку накопили,
Огурцы с грядки сорвали,
Выдернули всю морковку.
Срезали капусту ловко
И в корзинке от земли
Вам подарок принесли.
(Приседания, наклоны,
имитация движений).

IV. Заключительная часть:

Для самообразования:

- иметь навыки по применению в практической деятельности методов научного исследования;
- уметь работать с научной, учебной литературой;
- уметь оформлять результаты исследования в различных формах;
- правильно классифицировать научные факты и явления;
- осуществлять исследования в процессе выполнения исследовательской работы;
- приобретать навыки дискуссии в процессе защиты исследовательских работ.



УСПЕХОВ В РАБОТЕ!

