

## Кружковое объединение " Мы исследуем природу".

Дата: 27 июня 2024 г.



**Раздел:** «Разнообразие растений».

**Тема:** " Растения леса».

**Цель:** Ознакомление с растительным миром леса.

**Задачи:**

- расширить знания детей о лесе и о лесных богатствах;
- прививать интерес к изучению предмета;
- воспитывать любовь к родной природе, заботливое и бережное отношение к ней.
- работать над развитием сообразительности;
- формировать познавательные умения, развивать мыслительные навыки.

**Оборудование:** картинки с изображением деревьев, кустарников. цветов.

**Вводная часть.**

Что там шепчешь на заре,  
Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей  
таится?

Здравствуй, лес,  
дремучий лес,  
Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь  
листвою

Ночью темной, грозовою

Что за зверь? Какая  
птица?

Все открой, не утай:

Ты же видишь – мы свои!

## Значение леса



Дом для растений, животных, грибов.

Защитник воздуха, водоёмов и почв.

Место для отдыха человека.

Источник ягод, грибов.

Источник древесины.

**Педагог:** Замечательный писатель и большой любитель природы Михаил Пришвин писал: «Мы хозяева нашей природы, и она для нас – кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес и горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину». Человек многим обязан природе, лесу Ребята, давайте мы с вами сегодня поиграем. И узнаем что то новое о наших растениях, которые нас окружают.

## Источник ягод и грибов



Основная часть:

### Задание 1 «Деревья леса»

Перед вами изображения деревьев:

- 1- сосна
- 2- дуб
- 3- береза
- 4- клен
- 5- осина
- 6 – липа
- 7 - ель
- 8 – рябина
- 9 – черемуха

Прочитав вопрос, вы определяете правильный ответ.

1. Хоть неплохо я одета

Бьет озноб меня всегда.

И весной, и жарким летом

Вся дрожу, как в холода. (5)

2. Я из крошки бочки вылез,

Корешки пустил и вырос.

Стою высок я и могуч

Не боюсь ни гроз, ни туч. (2)

3. По весне в лесу высоком,

На опушках и в глуши

Всех я сладким, вкусным соком

Угощаю от души. (3)

4. С моего цветка берет

Пчелка самый вкусный мед

А меня все обижают

Шкуру тонкую сдирают (6)

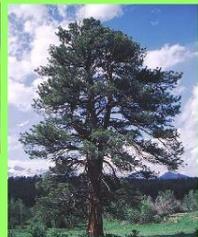
5. Что же это за девица:

Ни швея, ни мастерица.

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год (7)

## Лес



6. Лишь пурга окрест зовет  
И морозы станут злей  
Я столовую открою  
Для клестов и снегирей. (1)
7. Весной зеленела,  
Летом загорела,  
Осенью надела  
Красный наряд. (8)
8. А когда наступит осень,  
Он красавец молодой,  
Весь зальется солнцем  
И станет покорять своей красотой. (4)
9. Нежный запах источала.  
А когда пора настала,  
Разом сделалась она  
Вся от ягоды черна (9)



### Задание 2 «Кустарники леса»

- 1- орешник
- 2- шиповник
- 3- волчье лыко
- 4- малина
- 5- калина

## **6- ежевика**

1. Я на розу так похож,  
Разве что не так хорош  
Но зато мои плоды  
Всем пригодны для еды. (2)
2. В сенокос — горька,  
А в мороз — сладка,  
Что за ягодка? (5)
3. Круглый, зрелый, загорелый  
Попадался на зубок.  
Попадался на зубок.  
Расколотся все не мог,  
А потом под молоток.  
Хрустнул раз — и треснул бок. (1)
4. Бусы красные висят,  
Из кустов на нас глядят.  
Очень любят бусы эти  
Дети, птицы и медведи. (4)
5. Ягода чёрная — да не черника,  
Куст колючий — да не малина. (6)
6. Этот куст на вид прекрасный,  
Но очень он для всех опасный.  
Ягоды зовут, краснеют,  
Да взять их никто не смеет. (30)

### Задание 3 «Травы леса»

**1 – ромашка**

**2- подорожник**

**3 – ландыш**

**4 – крапива**

**5 – одуванчик**

**6 - колокольчик**

1. Каждый лист мой любит  
тропки  
У обочины дорог.  
И однажды людям добрым  
Раны вылечить помог. (2)
2. Белая корзинка  
Золотое донце,  
В ней лежит росинка  
И сверкает солнце. (1)
3. Только тронь  
Отдернешь ладонь:  
Обжигает трава как огонь. (4)
4. Есть один такой цветок,



Не вплетешь его в венок,  
На него подууй слегка,  
Был цветок и нет цветка. (5)  
5. Эх, звоночки, синий цвет,  
С язычком, а звону нет. (6)  
6. Цветёт он майскою порой,  
Его найдёшь в тени лесной:  
На стебельке, как бусы в ряд,  
Цветы душистые висят. (3)

### **Физкультминутка**

Весело в лесу  
Зайцы утром рано встали,  
Весело в лесу играли.  
По дорожкам прыг-прыг-прыг!  
Кто к зарядке не привык? (Прыжки на месте.)  
Вот лиса идёт по лесу.  
Кто там скачет, интересно? (Ходьба на месте.)  
Чтоб ответить на вопрос,  
Тянет лисонька свой нос. (Потягивания — руки вперёд.)  
Но зайчата быстро скачут.  
Как же может быть иначе? (Прыжки на месте.)  
Тренировки помогают!  
И зайчата убегают. (Бег на месте.)  
Вот голодная лиса (Ходьба на месте.)  
Грустно смотрит в небеса. (Потягивания — руки вверх.)  
Тяжело вздыхает, (Глубокие вдох и выдох.)  
Садится, отдыхает. (Дети садятся за парты.)

### **Задание 4 логические цепочки.**

**1- волк**

**2- жираф**

**3- лиса**

Кто из этих животных не живет в лесу?

**1- пролеска**

**2 - сон-трава**

**3 – астра**

Что здесь лишнее?

**1 – купальница**

**2- венерин башмачок**

**3. медуница**

Все ли эти растения занесены в Красную книгу?

За одну минуту составить как можно больше слов из слова «ЗЕМЛЯНИКА».

**Заключительная часть.**

Подведение итогов.

Лес-не только для нашей забавы,Он  
богатство нашей страны. Все деревья в  
нём, ягоды, травы

Нам на пользу, друзья, возвращены.

Каждый куст берегите, ребята!

Где росток ты увидишь простой,

Может вырасти дуб в три обхвата,

Березняк иль малинник густой.

А уж сколько орехов и ягод!

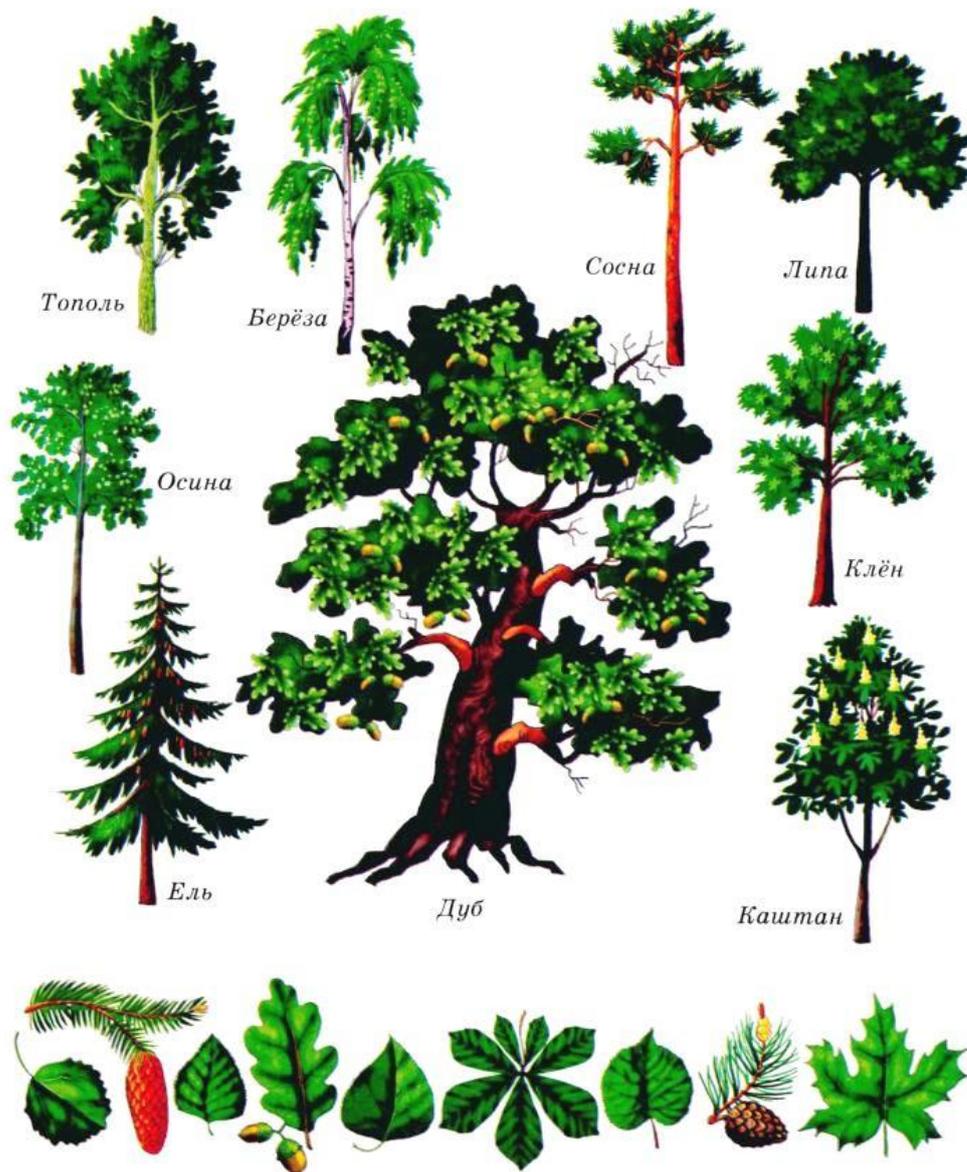
Их, пожалуй, считать - не сочтёшь!

Будьте верными лесу, ребята,

Ведь красивее мест не найдёшь!

# Лес





Определите листья и плоды деревьев.