

Кружковое объединение "Природа в творчестве"

Дата: 22.07.2024г

**Тема: Изготовление объемной поделки из желудей
«Веселые человечки»**



Цель: развивать мелкую моторику рук; развивать у детей интерес к самостоятельному созданию поделок

Задачи:

Образовательные:

развивать способность делать поделку из природного материала, пользуясь приёмом соединения деталей – пластилином;

дополнять поделку деталями, соответствующими образу;

подвести детей к мысли, что поделка может иметь одинаковую форму, но разный размер, цвет оформления;

развивать творчество.

Развивающие:

развивать умение работать самостоятельно, создавать поделки из природного материала.

Воспитывающие:

воспитывать у детей интерес к самостоятельному созданию поделок;

воспитывать аккуратность в работе.

Материалы: жёлуди, пластилин разных цветов, веточки, образцы работ.

Предварительная работа: знакомство с жёлудем, как природным материалом на предыдущих занятиях.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Здравствуйте ребята! Рада приветствовать вас на занятии!

Отгадайте загадку:

На земле он всех умней,

Потому и всех сильней. (Человек)

2. Сообщение темы и цели занятия.

Ребята, вы наверное догадались, что мы будем сегодня делать человечков. Посмотрите на образец человечков сделанных из желудей.



Посмотрите из какого материала выполнены туловище и голова человечков? (*из желудей*).

Чем отличаются жёлуди, которые использованы для головы **человечков от тех**, из которых сделано туловище? (*размером*).

Как разместить жёлуди, выполняя туловище **человечков**? (*в длину*).

Из чего сделаны ножки и руки **учеловечков**? (*из веточек и пластилина*).

Из чего сделаны глаза? (*из пластилина*).

Прежде чем приступить к работе давайте разомнём пальчики (*гимнастика для рук*)

Физкультминутка:

Вот помощники мои,

Как их хочешь поверни.

Раз, два, три, четыре, пять,

Не сидится им опять.

Постучали, повертели

И работать захотели.

Поработали немного,

Но дадим им отдохнуть. (*Выполнять движения пальцами в соответствии с содержанием стихотворения*).

3. Практическая часть занятия, выполнение поделки.

А теперь давайте вспомним правила работы при изготовлении поделки.

(*всё делать аккуратно, не раскидывать материалы, за собой убрать после завершения работы*).

Приступаем к работе.

Самостоятельно раскладывают жёлуди по размеру (*от большого к маленькому*). Из пластилина вылепляют небольшие шарики. Соединяют жёлуди между собой с помощью шариков из пластилина, слегка их приплюснув, и также с помощью пластилина прикрепляют человечков к подставке (*кусочек яркого картона*). Прикрепляют ножки **человечков** к подставке, по бокам туловища- жёлудя прикрепляют руки- веточки с помощью пластилина делают глаза, рот **человечкам**. Затем заканчивают оформлять поделку, украшая подставку для человечков.

4. Подведение итогов работы.

Анализ работ детей. Чем сегодня занимались на занятии, из какого материала делали **человечков**, чем соединяли жёлуди между собой.

Спасибо всем за внимание! Молодцы , ребята!

На этом наше занятие закончено.

