

Кружковое объединение «Природа в творчестве»

Дата: 21.06.2024г.

Тема: Изготовление аппликации «Цветок в вазе»

Цель:

Образовательная: Обучить учащихся приёмам выполнения аппликаций из опилок и работой с другими природными материалами.

Развивающая: Развить художественные способности учащихся, творческий интерес, пространственное воображение.

Воспитательная: Воспитать бережное отношение к природе, трудолюбие, аккуратность, ответственность за результаты своей деятельности.

Задачи: совершенствовать навыки работы с опилками; развивать воображение и творчество, создать положительно-эмоциональный настрой.

Материалы: образцы аппликаций, цветные рисунки, иллюстрации, шаблон, цветные опилки, цветной картон, карандаш, кисточка, клей ПВА.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Здравствуйтесь ребята! Рада приветствовать вас на занятии!
Здесь есть лишь место ярким краскам,
Здесь нет предела для мечты,
Преображая будни в сказку,
В руках рождаются (*цветы*)

2. Сообщение темы и целей занятия.

Мы сегодня с Вами подготовим сюрприз, изготовим его своими руками.
Назовём открытку «*Цветок в вазе*»

Любой подарок будет приятен, а букету **цветов будут рады все.**
Давайте попробуем отгадать загадки?

• Я капризна и нежна,

К любому празднику нужна.

Могу быть белой, желтой, красной,

Но остаюсь всегда прекрасной! (*Роза*)

• Стоит в саду кудряшка -

Белая рубашка,

Сердечко золотое.

Что это такое? (*Ромашка*)

• В огороде, на дорожке, под моим окошком

Расцвело сегодня солнце на высокой ножке (*Подсолнух*)

• У занесённых снегом кочек,

Под белой шапкой снеговой

Нашли мы маленький **цветочек,**

Полузамёрзший, чуть живой. (*Подснежник*)

• Синенький звонок висит,

Никогда он не звенит. (*Колокольчик*)

• Солнце жжёт мою макушку,

Хочет сделать погремушку. (*Мак*)

• Просит у меня дружок

Фиолетовый **цветок**.

Мне отдать его не жалко,

Подарю дружку. (*Фиалка*)

Цветы красивые и душистые для того, чтобы все любовались ими. Мы любим **цветами**, радуемся им. Однако **цветут** они вовсе не для людей. Яркие краски, аромат необходимы **цветам**, чтобы привлекать к себе насекомых.

Восхищаться красотой **цветов можем только мы**, люди, а насекомым важны лишь окраска, форма **цветка и запах**. Ведь **цветы** не просто приманивают, они еще и кормят: одних насекомых – соком- нектаром, других пыльцой, третьих и тем и другим. Пыльцу вы все наверное видели? Чтобы у растений появились семена, нужно перенести пыльцу с одного **цветка на другой**. Вот это как раз и делают насекомые. Прилетит бабочка сядет на **цветок** за сладкой капелькой нектара, к ней пыльца прилипнет. Потом бабочка на соседнее растение сядет и приставшей к ее лапкам пыльцой опылит его **цветок**.

Посмотрите на изображения **цветов**.



Это ромашки.



А это васильки и мак.



Это герберы.



Это розы.



Это лилии.

Ребята, а вы знаете почему **цветы** всегда такие красивые и привлекательные? Я тоже не знала, пока не услышала, как один

цветок рассказывал секрет своей красоты. Оказывается, каждое утро **цветы** начинают с зарядки. Хотите, я вас тоже научу «*цветочной*» зарядке?

Физкультминутка.

На лугу растут **цветы**

Небывалой красоты. (*потянуть руки в стороны*)

К солнцу тянутся **цветы**.

С ними потянись и ты. (*потянуться, руки вверх*)

Дует ветер иногда,

Только это не беда. (*махи руками, изображая ветер*)

Наклоняются **цветочки**,

Опускают лепесточки, (*наклоны*)

А потом опять встают

И по-прежнему **цветут**. (*встать, потянуться вверх*)

3. Основная часть.

А сейчас нам предстоит сделать букет **цветов** вазочке в технике аппликация из опилок «Цветы в вазе».

На этом занятии мы научимся приёмам работы с опилками. Чтобы наш цветочек получился ярким и красивым мы изготовим его из окрашенных опилок. Давайте вспомним как работать с природным материалом.

Для работы следует брать опилки из отобранной древесины, а сами деревья уничтожать нельзя. Надо беречь и охранять природу. Ведь уничтожить дерево можно за минуту, а чтобы его вырастить нужны годы.

Давайте посмотрим образцы аппликаций.



Практическая часть занятия, выполнение аппликации.

План работы:

1. Подбор цветов опилок для аппликации.
2. Подбор фона.
3. Выполнение эскиза.
4. Наклеивание аппликации.

Давайте, ребята вспомним, как обращаться с клеем: нельзя нюхать, пробовать на вкус, вытирать только салфеткой или тряпкой.

Подбор опилок.

Для изготовления аппликации берём опилки, подготовленные заранее т. е. просеянные и окрашенные в нужные цвета: красный, зелёный, жёлтый, голубой, оранжевый.

Подбор фона.

Для аппликации подберём картон такого цвета, чтобы цвета наших цветов не сливались с фоном: голубой, светло зелёный.

Выполнение эскиза.

На цветной картон карандашом наносим рисунок по шаблону.

Выполнение работы.

На эскиз наносим клей поочередно на каждую деталь сверху вниз. Засыпаем в таком же порядке опилки нужных цветов. Через 1 – 2 минуты опилки стряхиваются. И так пока не наклеим весь рисунок.

4. Подведение итогов работы.



Какие цвета для аппликации вы использовали?

Как вы думаете, красиво ли мы расположили наши цветы на листе?

Спасибо всем за внимание!