

Кружковое объединение "Природа в творчестве"

Дата: 17.06.2024г

Тема: "Изготовление объемной аппликации «Рыбки»"

Цель: научить делать объемную аппликацию «Рыбки»

Задачи:

Образовательные: познакомить учащихся с новым приемом работы с цветной бумагой

Развивающие: развивать творческий подход к работе, мелкую моторику рук, глазомер, эстетический вкус, способность действовать согласно алгоритму;

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность и терпение, любовь и бережное отношение к природе;
- формирование умения организовывать рабочее место, соблюдая правила безопасной работы;
- развивать самостоятельность, подводить итоги выполненной работы.

Оборудование: иллюстрации, образец объемной аппликации, цветная бумага, картон голубого цвета, ножницы, клей, кисточка, карандаши, фломастеры, салфетка.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Здравствуйте ребята! Рада приветствовать вас на нашем занятии!

Отгадайте загадку:

Она всегда в воде живёт,
И целый день она плывёт.
На спинке носит плавнички,
Они красивы и легки. *(рыбка)*

2. Сообщение темы и целей занятия.

Мы сегодня с вами будем делать объемную аппликацию из салфеток «Рыбки»

Но сначала давайте проведем проверку готовности к занятию. Проверять будем, отгадывая загадки, все ли необходимые инструменты и материалы лежат у вас на рабочем столе?

1. Чинишь рваную тетрадь?
Им листы намажь скорей.
Нужно крепко их прижать,
Чтоб быстрее высох... *(клей)*

2. Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это? .
3. Склеите корабль, солдата,
Паровоз, машину, шпагу.
А поможет вам, ребята,
Разноцветная...
4. Всех листов плотнее он,
Белый и цветной... (*картон*)
5. По бумаге ходят ноги,
Режут все, что на дороге. (*Ножницы*)

Для изготовления аппликации нам понадобятся клей и ножницы.

Проверим знания правил техники безопасности при работе с клеем и ножницами

- Перед работой с клеем нужно застелить стол клеенкой.
- Постарайтесь, чтобы клей не попадал на одежду, лицо и особенно в глаза.
- Если вдруг клей все же попадет в глаза, срочно вымойте руки и промойте глаза теплой водой.
- После работы клей плотно закройте, уберите.
- Обязательно вымойте руки и кисточку. Когда режешь ножницами, направлять их надо концами от себя.
- При разрезании не подставляй под лезвия ножниц другую руку.
- Не держи ножницы концами вверх.
- Ножницами можно работать, только когда вы сидите на своём рабочем месте.
- Нельзя оставлять ножницы в раскрытом виде и класть их на неровную поверхность: они могут соскользнуть и поранить кого-нибудь.

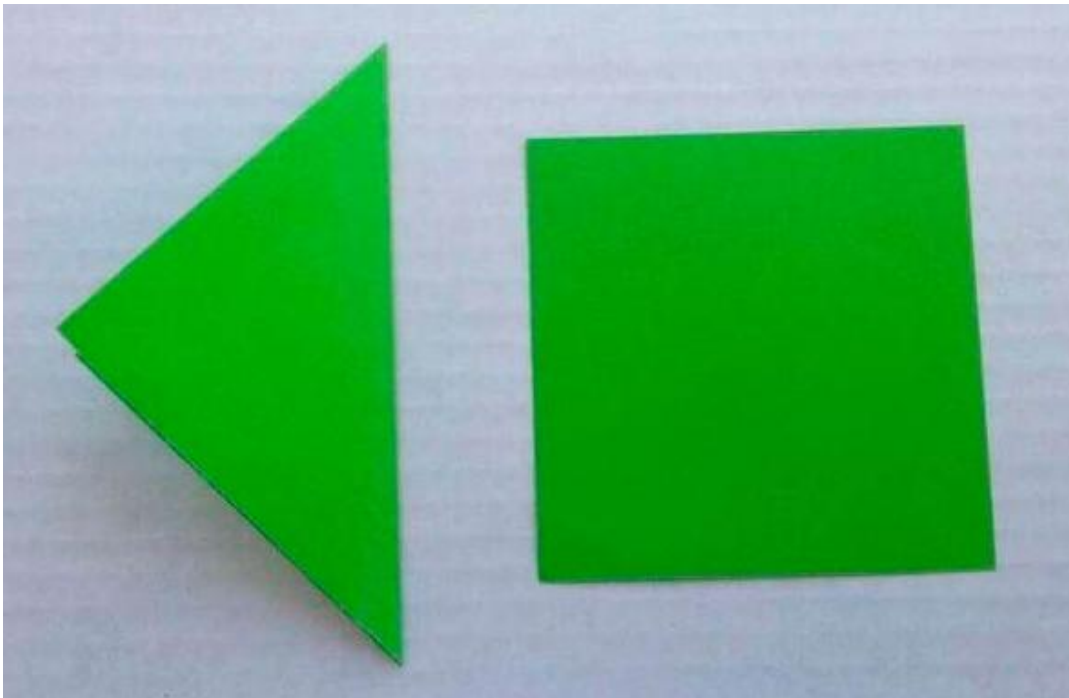
3. Основная часть.

– Сегодня на занятии, ребята, нам предстоит сделать объёмную аппликацию из цветной бумаги "Рыбки"

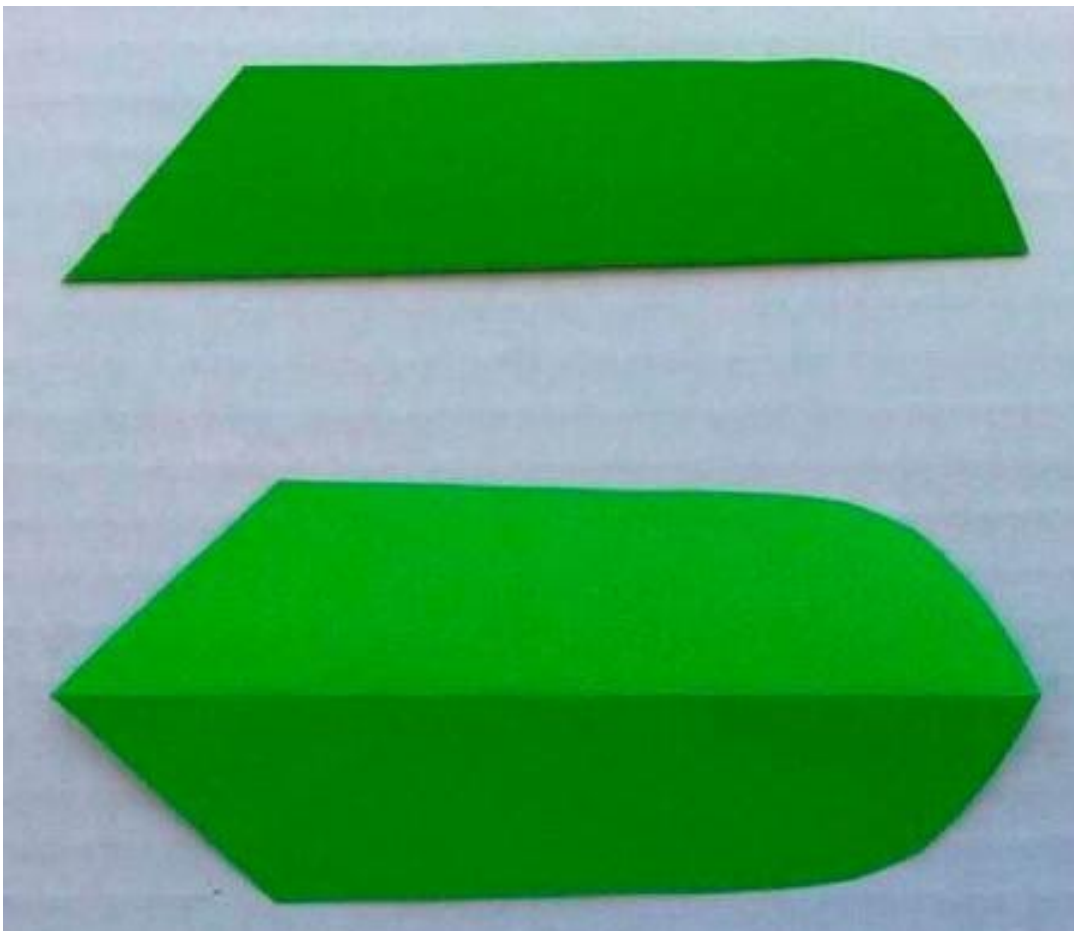
Ваша задача – быть внимательным, аккуратным при выполнении работы.

Объяснение предстоящей работы.

1. Подготовить квадрат из листа бумаги. Сложить фигуру по диагонали.



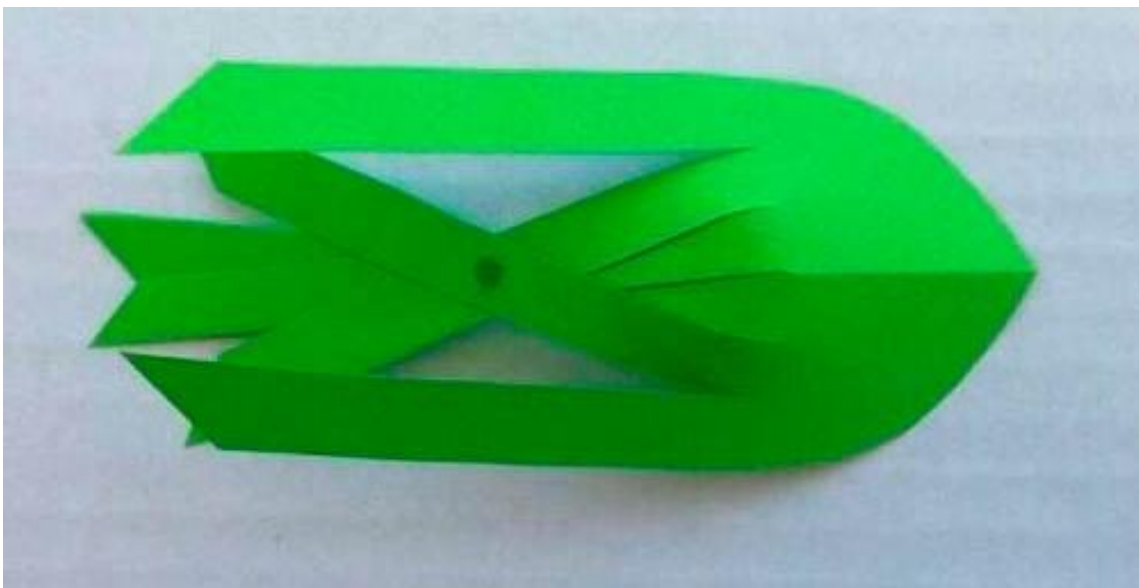
2. Вырезать овал, а потом с одной стороны заострить полукруг, формируя треугольную форму



3. На полоски разрезать деталь вдоль линии изгиба.



4. Две центральные полосы наложить друг на друга. Две крайние полосы от центральных в одной точке смазать клеем и зафиксировать, формируя полукрест.



5. Таким образом скрепить крайние полосы между собой.



6. Данные полоски формируют хвостик рыбки. На ровной части детали прикрепить глазик.

Физкультминутка.

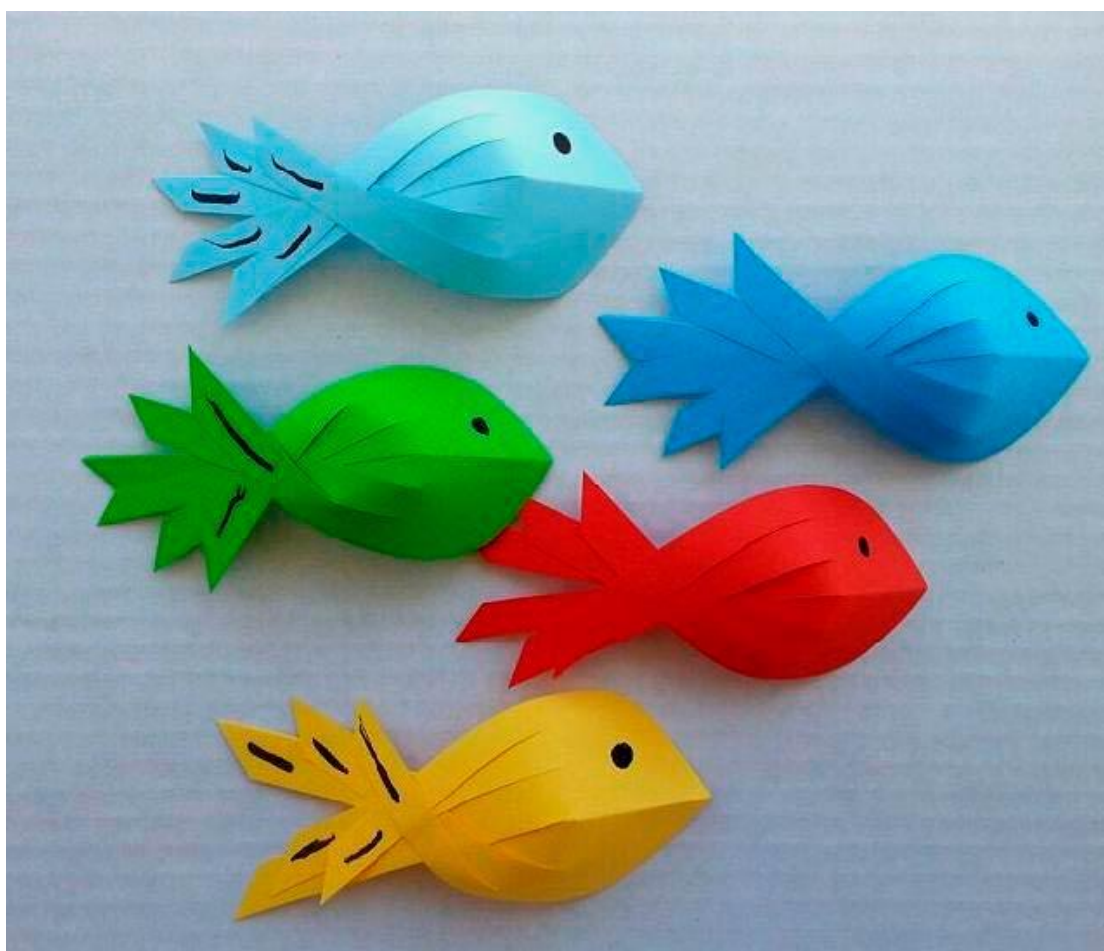
Рыбки в озере купались,
В чистой, свеженькой воде,
То сожмутся - разожмутся,
То зарюются в песке.

Дети выполняют движения в соответствии со словами.

– Приступайте к работе, выполняя наш алгоритм.

4. Подведение итогов.

Немного терпения и умения вот перед вами очень интересные изделия. Ваше творческое отношение к делу, ваша фантазия позволили вам создать красивых разноцветных рыбок.



Молодцы, ребята!

Все вы справились с сегодняшним заданием.

До встречи на следующем занятии!