

Кружковое объединение " Мы исследуем природу".

Дата: 16 июля 2024 г.



Раздел: «Исследовательская деятельность».

Тема: "Тема и методика постановки опыта на УОУ».

Цель: Ознакомление с выбором темы для опыта и постановкой опыта на участке. .

Задачи:

- 1.Расширить знания обучающихся об постановке опыта и определение методики.
- 2.Развить у детей интерес к постановке опыта и выбору методики.
3. Помочь научиться работать на опытном участке и проводить на нем опыт.

Методы и приемы: беседа.

Оборудование: Картинки растений, опытнические работы.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

I. Организационный момент:

- приветствие;

Педагог: Ребята, тема нашего занятия«Тема и методика постановки опыта на УОУ».

- проверка готовности обучающихся к занятию;

II. Вводная беседа:

III. Основная часть:

Педагог:Ребята, сегодня мы познакомимся с началом исследования.

Современный этап развития дополнительного образования ставит новые требования к содержанию и характеру подготовки детей, как личности, обладающей высоким культурным уровнем. В связи с этим в плане нашей работы присутствуют «Основы исследовательской деятельности», позволяющие ребятам правильно сориентироваться в исследовательской деятельности, результатом которой является интересная работа в исследовании.

Познание сводится к ответам на несколько вопросов, которые схематично можно изобразить таким образом:

Что? сколько? Почему? Которое? Как? - на эти вопросы может дать ответ наука.

Как сделать? - на этот вопрос дает ответ методика.

Что сделать? - это сфера практики.

Ответы на вопросы определяют непосредственные цели науки –описание, объяснение и предвиденье процессов и явлений объективной действительности, которые составляют предмет ее изучения на основе

законов, которые она открывает, то есть в широком значении - теоретическое воспроизведение действительности.

Перед исследованием мы прорабатываем план работы и выбираем объект исследования:

Ставим цели и задачи; Обоснование темы опыта; Описание культуры; Биологические особенности культуры; Применение.

Методика проведения опыта.

Характеристика участка и условия проведения опыта;

Схема закладки опыта;

План работ; Фенологические наблюдения; Полученные результаты;

Выводы и рекомендации:

Дети должны:

-выбирать тему, определять объект исследования, формулировать цель и задачи исследования, составлять план выполнения исследования;

-осуществлять сбор, изучение и обработку информации;

- анализировать и обрабатывать результаты исследования, формулировать выводы и делать обобщения;

- использовать методы научного исследования;

-оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах, работать с компьютерными программами при обработке и оформлению результатов исследования .

- физкультминутка:

IV. Заключительная часть:

ПРИМЕР для опыта:

**Изучение способов выращивания репчатого лука
в условиях Грайворонского городского округа.**



I. Способ выращивания репчатого лука из семян (О-1)



Фото 1. Образование первого настоящего листа



Фото 2. Первое прореживание всходов



Фото 3. Второе прореживание



Фото 4. Начало подсыхания листьев



Фото 5. Полегание листьев



Фото 6. Выращенный лук



Фото 7. Урожай лука

II. Способ выращивания репчатого лука рассадным способом. (О-2)



Фото 1. Подготовка земли и
посадочного материала



Фото 2. Посев семян в ящики



Фото 3. Всходы



Фото 4. Выращенная рассада лука



Фото 5. Посаженная рассада

Фото 6. Образование луковицы



Фото 7. Начало подсыхания листьев



Фото 8. Полегание листьев



Фото 9. Выращенный лук

III. Способ выращивания репчатого лука из лука-севка (К)



Фото 1. Подготовка посадочного материала



Фото 2. Посадка севка на делянку



Фото 3. Всходы



Фото 4. Образование луковицы



Фото 5. Начало подсыхания листьев



Фото 6. Полегание листьев



Фото 7. Выращенный лук



Фото 8. Урожай лука

Наблюдения за растениями и учет

Фото 1.



Фото 2.



Фото 3.

