

Кружковое объединение "Природа в творчестве"

Дата: 14.06.2024г

Тема: " Изготовление объемной аппликации «Яблоня»

Цель: научить делать объемную аппликацию «Яблоня»

Задачи:

Образовательные: познакомить учащихся с новым приемом работы с бумагой

Развивающие: развивать творческий подход к работе, мелкую моторику рук, глазомер, эстетический вкус, способность действовать согласно алгоритму;

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность и терпение, любовь и бережное отношение к природе;
- формирование умения организовывать рабочее место, соблюдая правила безопасной работы;
- развивать самостоятельность, подводить итоги выполненной работы.

Оборудование: иллюстрации образец объемной аппликации, цветные салфетки, картон, ножницы, клей, кисточка, карандаши, фломастеры, салфетка.

Ход занятия

1.Организационный момент.

Здравствуйте ребята! Рада приветствовать вас на нашем занятии!

Отгадайте загадку:

Оно высоко и ветвисто,
Весною зеленеет быстро,
Красивым зацветает цветом,
Украшено плодами летом,
Зимой же голое стоит
И неприглядное на вид. (Яблоня)

А теперь стихотворение "Яблонька", автор Ирина Токмакова

Маленькая яблонька
У меня в саду.
Белая - пребелая
Вся стоит в цвету.
Я надела платьице
С белой каймой.
Маленькая яблонька,
Подружись со мной.

Посмотрите на картинки, на которых изображены яблони.



2. Сообщение темы и целей занятия.

Мы сегодня с вами будем делать объёмную аппликацию из салфеток «Яблоня»

Но сначала давайте проведем проверку готовности к занятию. Проверять будем, отгадывая загадки, все ли необходимые инструменты и материалы лежат у вас на рабочем столе?

1. Чинишь рваную тетрадь?
Им листы намажь скорей.
Нужно крепко их прижать,
Чтоб быстрее высох... (клей)

2. Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это? .

3. Склеите корабль, солдата,

Паровоз, машину, шпагу.
А поможет вам, ребята,
Разноцветная...

4. Всех листов плотнее он,
Белый и цветной... (картон)

5. По бумаге ходят ноги,
Режут все, что на дороге.
(Ножницы)

Для изготовления аппликации нам понадобятся клей и ножницы.

Проверим знания правил техники безопасности при работе с клеем и ножницами

- Перед работой с клеем нужно застелить стол клеенкой.
- Постарайтесь, чтобы клей не попадал на одежду, лицо и особенно в глаза.
- Если вдруг клей все же попадет в глаза, срочно вымойте руки и промойте глаза теплой водой.
- После работы клей плотно закройте, уберите.
- Обязательно вымойте руки и кисточку. Когда режешь ножницами, направлять их надо концами от себя.
- При разрезании не подставляй под лезвия ножниц другую руку.
- Не держи ножницы концами вверх.
- Ножницами можно работать, только когда вы сидите на своём рабочем месте.
- Нельзя оставлять ножницы в раскрытом виде и класть их на неровную поверхность: они могут соскользнуть и поранить кого-нибудь.

3. Основная часть.

– Сегодня на занятии, ребята, нам предстоит сделать объёмную аппликацию из салфеток.

– А как вы понимаете, что такое «объёмная» аппликация?

Объёмной она называется потому, что изображение на картине получается выпуклым, выступающим над поверхностью фона.

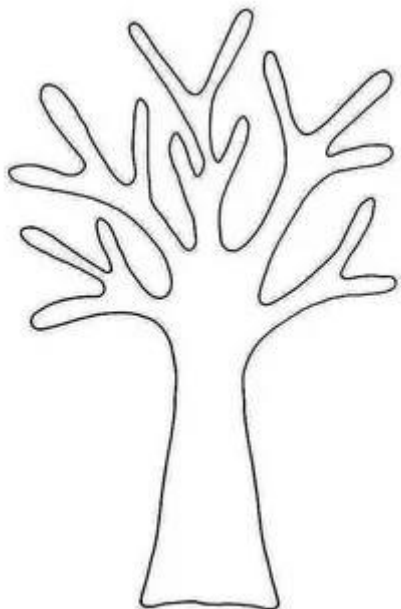
Итак, **цель** нашего урока: научиться делать объёмную аппликацию «Яблоня»

- Ваша задача – быть внимательным, аккуратным при выполнении работы.

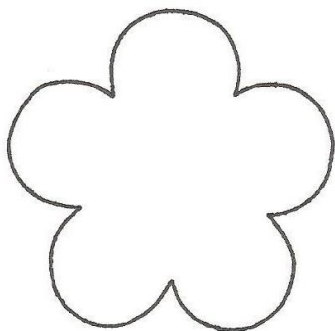
Объяснение предстоящей работы.

1 этап. Подготовьте основу-фон для аппликации из голубого картона.

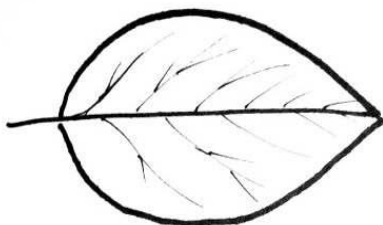
2 этап. Используя коричневые салфетки, изготовьте веточки и дерево. Для этого отрежьте полоски салфеток и аккуратно закрутите их и наклейте на картон.



3 этап. Из белых салфеток сделайте цветочки, для этого используйте шаблон, для одного цветка нужно сложить салфетку на четыре части, обвести по шаблону и вырезать цветок, затем скрепить степлером и распушить между собой. Цветочков нам понадобится 5 штук.



4 этап. Из зеленой бумаги сделайте листочки, используя шаблоны. Количество листочков произвольное.



5 этап. Можно из цветного картона выполнить забор, для этого отрезаем 3 узких длинных полосы, 2 клеим вдоль фона, а 3-ю нарезаем на небольшие полосы и приклеиваем поперек.

Физкультминутка.

Утром бабочка проснулась,
Улыбнулась, потянулась,
Раз – росой она умылась,
Два – изящно покружилась,
Три – нагнулась и присела,
На четыре – улетела.

Дети выполняют движения в соответствии со словами.

– Приступайте к работе, выполняя наш алгоритм.

4. Подведение итогов.

Немного терпения и умения вот перед вами очень интересные изделия. Ваше творческое отношение к делу, ваша фантазия позволили вам создать красивые аппликации. Молодцы, ребята! Все вы справились с сегодняшним заданием.

