

Кружковое объединение " Мы исследуем природу".

Дата: 13 июня 2024

Раздел: «Разнообразие животных. Их роль в естественных экосистемах».

Тема: "Животные луга».

Цели:

Развитие познавательного интереса к природе у детей. Ознакомление детей с животными луга.

Задачи:

- развивать навыки мыслительного анализа последовательности практического выполнения задания;

- воспитывать эстетический вкус, любовь к природе, животным,

бережное отношение к ним, аккуратность, усидчивость, волевые качества, чувство взаимопомощи и коллективизма.

Оборудование: картинки с изображением животных.

Ход занятия:

Вводная часть.

-Ребята, сегодня занятие мы начинаем с «минутки поэзии».

Посмотри - ка, ты, дружок,

На зелёный лужок!

Посмотри, какой ковёр

Перед нами распростёр!

Полнуйся на цветы:

В них ведь много красоты!

Улыбнись, дружок, ромашке,

Наклонись к душистой кашке!

Там растёт другой цветок -

Нежно - синий василёк.

Глазки синие раскрыл,

За собою поманил!

Чудный клевер -клеверок

Так и просится в роток!

Пчёлки вьются над лужком, -

Скоро будем мы с медком!

Сколько бабочек вокруг!

Это - лето, юный друг.

- Сегодня мы поговорит о том, кто же живёт на лугу.

Основная часть.



Знакомство с разнообразием обитателей луга мы начнём насекомых.

-Крупные животные не могут жить на лугу, так как им негде прятаться. Зато мелких животных на лугу множество!

- Особенно много насекомых. А каких именно, вы узнаете, если разгадаете мои загадки.

1) Чёрен, да не ворон,
Рогат, да не бык,
Лечу – вою,
Сяду – землю рою. (Жук.)



2) Опустился вертолёт
Золотистые глаза.
Кто же это? (Стрекоза)

3) Осенью в щель забьюсь,
А весной проснусь. (Муха.)

4) Сок из цветов я наберу
И в сотах сладкий мёд коплю.
(Пчела.)

5) Модница крылатая,
Платье полосатое.
Ростом хоть и кроха,
Укусит – будет плохо! (Оса.)



5) Прыгает пружинка –
Зелёная спинка –
С травы на былинку,
С ветки на тропинку. (Кузнечик.)

6) Спинка в веснушках,
Ах, как неловко,
И покраснела..... (Божья
коровка.)



7) Над цветами я летаю,
То, как солнце, золотая,
То бела или пестра,
Лета ясного сестра.
Не умею петь я песен,
Но наряд мой так чудесен.
Одного боюсь, дружок,
Не попасть бы в твой сачок. (Бабочка.)

Физкультминутка «Бабочка».

Утром бабочка проснулась,
Улыбнулась, потянулась,
Раз – водой она умылась,
Два – изящно покружилась,
Три – нагнулась и присела,
На четыре – полетела,



На цветочек тихо села.

7. Знакомство с разнообразием обитателей луга.

-И ещё одна загадка:

Висит сетка на ветках.

Рыболов пришёл, муху нашёл. (Паук.)

- А что о пауке сказано в учебнике?

- Насекомые – основная пища для луговых птиц – перепела, коростеля, трясогузки. Перепел и коростель взлетают редко, в основном бегают по земле. Своё присутствие перепел выдаёт песенкой «пить-полоть», а коростель – громким скрипучим криком «дёрг-дёрг» (поэтому его ещё называют дергач). Легко узнать трясогузку: она постоянно потряхивает хвостиком, за что и получила своё название. Свои гнёзда эти птицы устраивают на земле среди травы.



- На лугу живут полёвки и мыши, так как они питаются растительной пищей. Поохотиться на мышей прилетают совы.

- Так же на лугу можно встретить жаб и ящериц. Они питаются насекомыми.

- Как видите, на лугу совместно обитают разнообразные живые существа. Они связаны между собой. Поэтому луг называют природным сообществом.

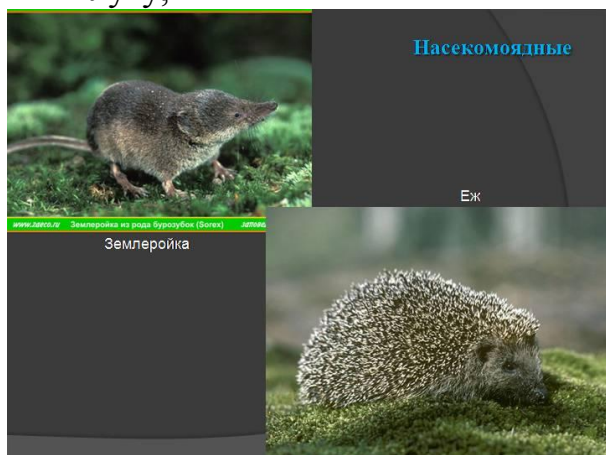
Заключительная часть.

-Человек не имеет права вмешиваться в жизнь луга, так как луга – украшение нашей земли.

- Луга имеют большое значение для сельского хозяйства. Многие из них служат пастбищами для домашних животных, на других заготавливают сено. Но есть такие участки лугов, где много редких растений и насекомых. Такие луга охраняются.

- И ещё одно стихотворение:

Давай пройдёмся медленно по лугу,



И «здравствуй» скажем каждому цветку.
Я должен над цветами наклониться
Не для того, чтоб рвать или срезать,
А чтоб увидеть добрые их лица
И доброе лицо им показать.

Животный мир Белгородской области достаточно широк и многообразен.

Куньи — каменная куница,
хорек,
европейская норка,
барсук,
горностаи и
ласка. Значит, нам,
жителям Белогорья есть
кого защищать



Заключительная часть:



Подведение итогов занятия. Рассмотрите картинки и выберите животных луга.

Обитатели луга

Образец текста

- Второй уровень
- Третий уровень
- Четвертый уровень
- Пятый уровень



пчела



полёвка



бабочка



трясогузка



стрекоза

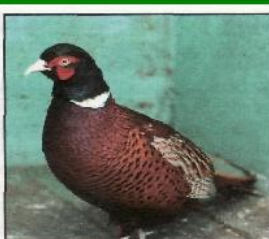


паук-сенокосец

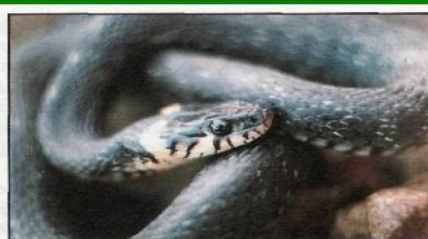
Животные Белгородской области



Лебедь-шипун



Фазан



Уж обыкновенный



Жук-олень



Кузнечик-толстун



Дыбка степная