

Кружковое объединение " Мы исследуем природу".

Дата: 04 июля 2024 г.

Раздел: «Разнообразие растений».

Тема: " Растения прибрежной территории».

Цель: Ознакомление с растительным миром.



Задачи:

1. Раскрыть многообразие растительного мира.
2. Указать роль растений в природе.
3. Ознакомить учащихся с происхождением культурных растений.
4. Продолжить развитие познавательного интереса учащихся, умение учащихся работать с дополнительной литературой.
5. Развивать наблюдательность, речь, мышление.
6. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Оборудование: Фотографии и картинки с изображением растений.

Ход занятия:

Вводная часть.

Какой прекрасный, удивительный мир нас окружает: леса, поля, реки – это природа! Наша жизнь неотделима от нее. Природа нас кормит, поит, одевает нас. Она щедра и бескорытна, наша русская природа, полная поэзии прелести, трогает и волнует каждого человека, любящего свою Родину.

Живет повсюду красота.

Красота простой и безыскусственной русской природы – неиссякаемый источник вдохновения для поэтов, художников и композиторов.

Основная часть.

Растения окружают нас в течение всей нашей жизни – дома, на улице, и конечно, в парках, лесах, садах. Мы приходим к ним своими печальями – и они нас утешают, они украшают собой самые радостные минуты нашей жизни. Издавна люди проводили параллели между своими судьбами и жизнью трав, цветов, деревьев: тысячи песен, пословиц, загадок, легенд и сказок.

Велик растительный мир Земли. Растения отличаются друг от друга по размерам, внешнему виду.

Первое дело – мир освещать,

Второе дело – скрип утешать,

Третье дело – больных исцелять,

Четвертое дело – чистоту соблюдать. Слова из песни.

Во всём мире существуют тысячи рек, озёр и болот, растительность в которых впечатляет своим разнообразием. При этом некоторые растения могут существовать не только над поверхностью воды, но и под ней. Все растения пресноводных водоёмов уникальны, но несмотря на то что для большинства из них всё же характерно произрастать в определённых типах водоёмов, существуют ещё и такие разновидности, которые прекрасно чувствуют себя в любой пресной воде.



В качестве примера можно привести **обычный трилистник**, являющийся ценным лекарственным растением. Его черешки начинают расти непосредственно от корня, при этом каждый из них увенчивается по три крупных листа. При этом на самом стебле

листья полностью отсутствуют, зато его верхушку увенчивает кисть небольших бледно-розовых, почти белых цветов, напоминающих своей формой звёздочки. Растения пресных водоёмов, названия которых указаны в данной статье, произрастают практически повсеместно, однако имеют множество индивидуальных особенностей.

В качестве примера можно привести растения, которые можно увидеть практически везде, где есть пресная вода – это камыш, рогоз и тростник.



Они любят произрастать зарослями и имеют множество сходных особенностей, ввиду которых их часто путают между собой, хотя они и относятся к разным семействам. В первую очередь это стебли, которые у

данных растений высокие и прямые. В некоторых случаях могут достигать даже 6-9 метров, однако на этом их схожесть заканчивается.

У камыша на стебле практически не наблюдается листьев, у **рогоза** листья начинают винтообразно закручиваться уже от основания. Кроме того, початок рогоза длинный и бархатистый, в отличие от тростника, для которого характерна пушистая метёлка. Для таких растений как камыш, рогоз и тростник, характерен ускоренный рост, ввиду которого их количество увеличивается настолько, что они полностью захватывают значительные водные участки, постепенно их опустошая.

Во многом благодаря тому, что люди с давних времён приспособили растения пресных водоёмов для различных хозяйственных нужд, в частности, для покрытия крыш, плетения корзин, сумок, циновок и даже канатов, источники пресной воды практически не пересыхают. Оставшиеся растения попросту не



успевают впитать в себя всю влагу и иссушить источник.

Например, наибольшее распространение в болотистой местности получила трава **осока**, которая насчитывает более 1000 различных видов по всему миру. Тем не менее в строении каждого из них присутствуют схожие особенности,

среди которых — трёхгранный стебель с плотной структурой, при этом от каждой грани отходят длинные, желобчатые листья, заострённые к концу. Подобное строение листьев можно наблюдать у большинства злаковых культур.



Вторым по распространённости и самым схожим внешне с осокой растением является **ситник**. Он также произрастает на болотах, однако для данной травы, в отличие от осоки, характерно круглое строение стебля. Кроме этого, из-за

того, что стебель у ситника тоньше и ветвится, листья, сохраняя схожую структуру, всё же гораздо уже, чем у осоки и, увидев эти два растения рядом, перепутать их в дальнейшем будет достаточно сложно.

Растения пресных водоёмов, которые характерны для речной и озёрной местности, прежде всего заметны на берегах. В первую очередь это характерно для цветов касатика, внешне схожих с обычным садовым ирисом. Кроме них, в прибрежной зоне может произрастать не менее распространённая плакун-трава, чьи пурпурные соцветия, напоминающие колос, сразу же бросаются в глаза. Листья у неё похожи на ивовые, однако для них характерны специальные щели, благодаря которым излишняя влага, которую впитывает растение, без труда выводится наружу.

Физкультминутка.

Каждый бутончик

Каждый бутончик (Ладони соединить и руки поднять вверх над головой, держать осанку.)

Склониться бы рад

Влево и вправо, (Наклоны влево-вправо, руки за голову.)

Вперед и назад. (Наклоны вперед-назад.)

От ветра и зноя (Круговое движение туловищем вправо, руки за головой.)

Бутончики эти (Круговое движение туловищем влево, руки за головой.)

Спрятались живо

В цветочном букете. (Руки вниз, держать осанку.)

Заключительная часть:

Подведение итогов занятия.



Ребята, запомните экологические знаки.



В царстве растений «Знаешь ли ты эти растения?»

- Как называется наука о растениях? *Ботаника.*
- Какие бобы легко превратить в конфеты, гусятину, курятину и даже молоко? *Бобы, сои можно превратить во многие продукты питания.*
- Какое масло не дает дыма? *Кокосовое масло.*
- Почему полено трудно разрубить поперек и сравнительно легко вдоль? *Поперек мы рассекаем стенки сосудов, а вдоль — отделяем одну группу сосудов от другой.*
- Из чего ученые с помощью микроорганизмов (плесени, дрожжей) получили питательные жиры? Эти жиры могут использоваться как лекарство, для производства маргарина, туалетного мыла. *Древесные стружки.*
- Меж клюквы и морошки
Жилец лесных болот.
Он снизу седоватый,
Повыше — зеленой.
Коль нужно будет ваты,
Нарви его скорей. *Мох.*
- Что представляют собой вздутия галлы на листьях дуба и какое применение им находят? *Галлы образуются в результате откладывания в мякоть листа яиц насекомых — галлиц, из них можно получить черную краску для лица, применяемую в косметике.*

■ Какие ядовитые растения вам известны? *Белена, волчье лыко, плоды ландыша, вороний глаз, болиголов.*

■ Каждый лист разбит на дольки.

Подсчитай-ка, долек сколько?

8, 10, 20, 30...

Тут легко со счета сбиться.

У кого желанье есть дольки снова перечесть? *Тысячелистник, лекарственное растение, препараты которого применяются при различных заболеваниях желудка, применяют для остановки внутренних и наружных кровотечений.*

■ Что послужило основанием для выражения «Дрожит как осиновый лист»? *Листья осины имеют очень длинные черешки, легко дрожат от малейшего ветерка.*

■ Почему орешник цветет весной, а липа — летом? *Орешник опыляется ветром, а липа — пчелами.*

■ О каком растении говорят:

«Эй, брат комарик, берегись!

На куст ее ты не садись -

Придется с жизнью распрощаться:

Раз сядешь - вновь уж не подняться»? *Росянка, это растение питается мухами и комариками. Из нее готовят лекарство от бородавок.*

■ На какой год созревают шишки у сосны? А у ели? *У сосны на 2-й год, у ели на 1-й.*

■ Сколько лет может жить дуб? *До 2000, а в среднем 400-500.*

■ Как определить возраст спиленного дерева? *По количеству колец на стволе.*