

Кружковое объединение «Природа в творчестве»

Дата: 03.07.2024г.

Тема: Изготовление аппликации «Грибы»

Цель: изготовить аппликацию из окрашенных опилок

Задачи:

Отрабатывать навыки работы по аппликации из крашенных опилок;
совершенствовать умение изготавливать аппликацию из природного материала;

Развить художественные способности учащихся, творческий интерес,
пространственное воображение.

Воспитать бережное отношение к природе, воспитывать
аккуратность, трудолюбие, ответственность за результаты своей
деятельности.

Оборудование и материалы: клей ПВА, кисточка, фломастеры, бумага,
шаблоны, подкладная доска, природный материал (цветные опилки),
салфетки для рук; образец аппликации, иллюстрации.

Ход занятия.

1.Организационный момент.

Приветствую всех на нашем занятии.

Ребята отгадайте загадки:

*Вырос он в березняке.

Носит шляпу на ноге.

Сверху лист к нему прилип.

Вы узнали? Это... (*гриб*)

*Разместился под сосной

Этот гриб, как царь лесной.

Рад найти его грибник.

Это — белый... (*боровик*)

*На пеньке сидят братишки.

Все в веснушках, как мальчишки.

Эти дружные ребята

Называются... (*опята*)

*Этот миленький грибок

Выбрал тихий уголок.

Ножичком его ты срежь-ка,

Ведь съедобна... (*сыроежка*)

*Если их найдут в лесу,

Сразу вспомнят про лису.

Рыжеватые сестрички

Называются... (*лисички*)

*Он живет под елками,
Скрытый их иголками.
Много у него братишек.
Рыжий гриб зовется... (*рыжик*)

*Возле леса на опушке
Украшая тёмный бор
Вырос пёстрый, как Петрушка,
Ядовитый... (*мухомор*)
В красной шляпке... (*мухомор*)

*Точки белые на красном —
Ядовитый гриб, опасный.
Ни к чему тут разговор —
Не срывайте... (*мухомор*)

*На грибы она сердита
И от злости ядовита.
Вот лесная хулиганка!
Это — бледная... (*поганка*)



В лесу мы собираем съедобные грибы. Какие?

Чем отличаются съедобные грибы от несъедобных? Всем, наверное знакомы с красно-пестрыми грибами, которые мы не собираем, а только любим его нарядом. Почему? (он несъедобный). Какие несъедобные грибы вы знаете?

Среди даров природы, которыми так богата наша природа, значительное место занимают грибы – ценный продукт питания. Собирая грибы мы много времени проводим на воздухе, вдыхаем аромат леса, любим красота природы. Это полезное и увлекательное занятие.

Но будьте внимательны! Некоторые съедобные грибы имеют своих двойников среди несъедобных и ядовитых грибов.

Отправившись за грибами помните:

1. Собирайте только те грибы, о которых вам точно известно, что они съедобны.

2. Грибы в которых вы сомневаетесь, немедленно выбрасывайте. Будьте в лесу заботливыми хозяевами. Не вырывайте грибов «с корнем», а срежьте их ножом, чтобы не повредить грибницу – очень важную подземную часть гриба. Помните, что одна грибница даёт несколько плодовых тел, и уничтожение её приводит к прекращению роста грибов в этом месте.

2. Сообщение темы занятия, постановка целей.

Вы, ребята, наверное, догадались, что мы будем делать сегодня аппликацию «Грибы».

На этом занятии мы продолжим учиться приёмам работы с опилками. Чтобы наш гриб получился ярким и красивым мы изготовим его из окрашенных опилок. Давайте вспомним как работать с природным материалом.

Для работы следует брать опилки из отобранной древесины, а сами деревья уничтожать нельзя. Надо беречь и охранять природу. Ведь уничтожить дерево можно за минуту, а чтобы его вырастить нужны годы.

Рассмотрим образцы.



Физкультминутка.

А теперь, ребята, встали!
Быстро руки вверх подняли,
В стороны, вперёд, назад,
Повернулись вправо, влево.
Тихо сели, вновь за дело.

3. Практическая часть занятия, выполнение аппликации.

План работы:

1. Подбор цветов опилок для аппликации.
2. Подбор фона.
3. Выполнение эскиза.
4. Наклеивание аппликации.

Давайте, ребята вспомним, как обращаться с клеем: нельзя нюхать, пробовать на вкус, вытирать только салфеткой или тряпкой.

1. Подбор опилок.

Для изготовления аппликации берём опилки, подготовленные заранее т. е. просеянные и окрашенные в нужные цвета: красный, зелёный, коричневый, белый.

2. Подбор фона.

Для аппликации подберём картон такого цвета, чтобы цвета нашего гриба не сливались с фоном: голубой, синий, фиолетовый, светло зелёный, розовый, жёлтый, можно белый.

3. Выполнение эскиза.

На цветной картон карандашом наносим рисунок по шаблону.

4. Выполнение работы.

На эскиз наносим клей поочерёдно на каждую деталь сверху вниз. Засыпаем в таком же порядке опилки нужных цветов. Через 1 – 2 минуты опилки стряхиваются. И так пока не наклеим весь рисунок.

4. Подведение итогов работы.

Посмотрите, как красиво получилось.

- Из каких природных материалов, вы выполняли работу?



Что надо делать с природой и окружающим нас миром? Любить и охранять.

- Давайте все вместе будем беречь и охранять природу!!!

Спасибо всем за внимание! Молодцы , ребята!

Эскизы.



