

Кружковое объединение "Мы исследуем природу".

Дата: 01.08.2024

Конспект занятия по теме: «Экологические проблемы Грайворонского городского округа. Экологические знаки».

Цель:

Расширять и систематизировать знания детей о природе; о роле человека в её защите.

Задачи:

Формировать интерес к объектам природы, ее охраны; закрепить правила поведения в природе, используя экологические знаки.

Развивать мышление, связную речь, расширять кругозор.

Воспитывать ответственное и бережное отношение за сохранение нашего общего дома, к окружающему миру.

Оборудование: книги по экологии, фотографии.

Ход занятия.

Вводная часть.

Рады мы всегда друзьям,
Приглашаем в гости к нам
Все, кто хочет твёрдо знать
Как природу охранять,
Как в лесу себя вести,
Чтоб вреда не принести
Ни себе самому,
Ни деревьям, ни цветку,
Ни лягушкам, ни лисицам,
Ни кузнечикам, ни птицам
Ведь в любое время года
Ждёт помощников природа!

Ребята, здравствуйте. Кто угадает о чём будет тема сегодняшнего занятия? Правильно. Сегодня мы с вами поговорим о экологических проблемах нашего края.



Основная часть.

Ребята, красота, которую дарит нам природа, бесценна. Но человек не всегда правильно относится к ней, засоряет водоемы, сжигает леса, уничтожает животных.

Давайте попробуем доказать, что мы не хотим зла природе, что мы ее друзья. Для этого нам нужно выполнить интересные задания.

Задание первое: **«Ответьте на вопросы»**

1. Дети, а вы знаете, что такое природа? (Дети высказывают свои предположения, приводят примеры: растения, животные деревья...)
2. Как вы думаете, что не относится к природе и почему? (дома, ..., потому что их сделал человек)
3. Посмотрите вокруг. Человек придумывает очень много вещей, которые имеются в природе. Приведите примеры (вертолет-стрекоза, подводная лодка-кит, гриб-зонтик, радуга-мост, дождь-душ, самолет-птица, трава-ковёр...).
4. Напиткам в каких бутылках лучше отдать предпочтение: в стеклянных или пластмассовых? Почему? (стеклянные бутылки можно использовать много раз).

Задание второе: **«Обоснуйте свои ответы»**

1. Для чего необходимо сохранить леса? (лес очищает воздух, в лесу живут птицы и звери).
2. Вода играет важную роль в природе. Расскажите о значении воды в жизни природы (для роста растений, животные и человек пьют воду; среда для обитания рыб; нужна человеку для приготовления пищи).
3. Что может загрязнить воздух? (выхлопные газы машин; выбросы заводов).
4. Чем опасен лесу необрушенный туристами мусор: бумага, банки, бутылки? (стекло загрязняет почву; непотушенные сигареты может возникнуть пожар; брошенная бумага, консервные банки и полиэтиленовые бутылки долго разлагаются (бумага - 2 года, консервная банка - 70 лет, полиэтилен - 100 лет!)).
5. Нам каждый день необходима бумага. Но это ведёт к вырубке леса. Что мы можем изменить? (собирать макулатуру).

Педагог: Молодцы, ребята, вы неплохо выполнили это задание. А теперь небольшая разминка

- Молодцы, дети! Вижу, любите вы природу, пытаетесь заботиться о ней. Как вести себя в лесу, в городе, на улице, что можно делать, а чего нельзя вам помогут усвоить экологические знаки (эко - знаки). Помогите разобраться, что они означают?

«Поступай в природе так,
Как подскажет эко - знак!

Может, ты уже заметил, чем похожи знаки эти?

Перечёркнут круг - запрет

Причинять природе вред!

Треугольник ярко - красный -

Скажет голубой квадрат:
Лес твоим поступкам рад!
Эко - знаков очень много
Никогда их не забудь,
Пусть они тебе помогут
Безопасный выбрать путь.

Подумай, почему исчезают многие растения и животные?



1. «Костровище» - это специальное место, где можно развести костёр, не нанеся вреда природе.

Если вы давно в пути
И костёр вам очень нужен,
Надо этот знак найти,
Чтобы приготовить ужин.

1. «**Разжигать костёр запрещено**» - здесь нельзя разжигать костёр, может получиться пожар.

3. «**Запрещено топтать грибы и цветы**» - цветы, грибы погибнут.

4. «**Нельзя рубить деревья**» - после срубленного дерева останется только пенёк.

5. «**Нельзя ловить бабочек**» - они погибнут.

6. «**Птичья столовая**» - место, где можно кормить птиц. Знак призывает: «Не проходите мимо, покормите птиц».

Этот знак прочитает любой
Он очень важен морозной зимой.

Мимо, пожалуйста, не проходи:
В этой «столовой» птиц покорми!»

7. «**Загрязнённый водоём**» - купаться нельзя и нельзя ловить рыбу, можно заболеть.

8. «**Зелёная аптека**» - можно собирать лекарственные травы.

9. «Сбор грибов запрещён» - в этом месте грязно, грибы собирать нельзя, ими можно отравиться.

Молодцы, ребята! Помогли мне разобраться в эко - знаках.



Заключительная часть.

Надеемся, что Вы теперь будете правильно вести себя в природе. Чтобы человек стал другом Природы, он должен быть добрым.

Ты, дружок, смотри не подкачай! Правдивым быть и добрым обещаю! Не обижай ни птахи, ни сверчка, Не покупай для бабочки сачка. Люби цветы, леса, простор полей - Всё, что зовётся Родиной твоей.

