

Кружковое объединение «Природа в творчестве»

Дата: 01.07.2024г.

Тема: Изготовление аппликации «Лебеди»

Цель: изготовить аппликацию из окрашенных опилок

Задачи:

- Совершенствовать навыки работы с опилками; развивать воображение и творчество, создать положительно-эмоциональный настрой
- отрабатывать навыки работы по аппликации из крашенных опилок;
- обучить работе с природным материалом,
- совершенствовать умение изготавливать аппликацию из природного материала;
- Воспитать бережное отношение к природе, воспитывать аккуратность, трудолюбие, ответственность за результаты своей деятельности, художественный вкус.

Оборудование и материалы: ножницы, клей ПВА, кисточка, фломастеры, бумага, шаблоны, подкладная доска, природный материал (крашенные опилки), салфетки для рук; образец аппликаций

Ход занятия.

1.Организационный момент.

Здравствуйте ребята! Рада приветствовать всех на нашем занятии.

Ребята отгадайте загадки:

Сколько вопросов над гладью пруда,
Белых и черных, как эта вода? (Лебеди)

Рассматривание картинки.

-Я хочу вам сказать ребята, что мир вокруг нас... огромный, многоцветный. Мы должны любить и охранять природу, сохранять и преумножать ее богатства. Бережливо и заботливо относиться к животным, птицам, т.е. ко всему нас окружающему.

Физкультурная минутка. “Лебеди”

Лебеди белые летели. (Дети машут руками)

Да, летели. Да, летели. И присели, посидели. (Выполняют два приседания)

Да и снова полетели. (машут руками.)

За столы тихонько сели. (Садятся за столы)

2.Сообщение темы и целей занятия.

- Сегодня на занятии мы будем делать аппликацию из природного материала с помощью - опилок таких замечательных, редких птиц – "Лебеди". На этом занятии мы научимся приёмам работы с опилками. Чтобы наши лебеди получились яркими и красивыми мы изготовим их из

окрашенных опилок. Давайте вспомним как работать с природным материалом. Для работы следует брать опилки из отобранной древесины, а сами деревья уничтожать нельзя. Надо беречь и охранять природу. Ведь уничтожить дерево можно за минуту, а чтобы его вырастить нужны годы. Показ и обсуждение возможных сюжетов для данной аппликации.



Рассматриваем образцы.

3. Практическая часть занятия, выполнение аппликации.

- Из каких частей состоит лебедь? Туловище, длинная шея, голова, клюв, хвост. Крылья.

Шея лебедя длинная. Голова чуть на конце шее овальной формы, чуть приплюснута. Клюв красного цвета, чуть вытянут. Глаза маленькие, горошинки темного цвета.

При анализе образцов обращается внимание на расположение основной детали изделий по отношению к земле. В данном занятии горизонтально.

План работы:

1. Подбор цветов опилок для аппликации.
2. Подбор фона.
3. Выполнение эскиза.
4. Наклеивание аппликации.

Давайте, ребята вспомним, как обращаться с клеем: нельзя нюхать, пробовать на вкус, вытирать только салфеткой или тряпкой.

1. Подбор опилок.

Для изготовления аппликации берём опилки, подготовленные заранее т. е. просеянные и окрашенные в нужные цвета: красный, белый, голубой и т.д.

2. Подбор фона.

Для аппликации подберём картон такого цвета, чтобы цвета наших лебедей не сливались с фоном: голубой, синий, фиолетовый, светло зелёный.

3. Выполнение эскиза.

На цветной картон карандашом наносим рисунок по шаблону.

Самостоятельное выполнение работы.

Педагог подходит к каждому ребенку и индивидуально оговаривает с ребенком приемы аппликации. Помогает, исправляет.

Дети вытягивают ладони и качают запястьями вправо-влево.

Упражнение повторить 2-3 раза.

- Продолжим выполнять работу

4. Выполнение работы.

На эскиз наносим клей поочередно на каждую деталь сверху вниз. Засыпаем в таком же порядке опилки нужных цветов. Через 1 – 2 минуты опилки стряхиваются. И так пока не наклеим весь рисунок.

4. Подведение итогов работы.

Посмотрите, сколько красивых лебедей у нас получилось. И белые, черные. Молодцы ребята постарались!

- Но так как мы любим и охраняем природу и все живое в ней нам надо своих лебедей выпустить на волю, т.е. на озеро, где они будут жить, и плавать, радовать нас своей красотой.



- Посмотрите, как красиво получилось. Теперь наши лебеди очень довольны и машут нам своими длинными шеями, говорят “Спасибо”.

- С какой редкой птицей вы познакомились сегодня на занятии?

- Из каких природных материалов, вы выполняли работу?

- Что надо делать с природой и окружающим нас миром? Любить и охранять.

- Давайте все вместе будем беречь и охранять природу!!!

Спасибо всем за внимание! Молодцы , ребята!
Эскиз.



