

Принято на заседании педагогического
совета МБУ ДО «Станция юных
натуралистов»
(протокол от «20» 08 2024 г. № 01)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Станция юных натуралистов»
Грайворонского района Белгородской
области

Л.В. Кушнарера
Приказ от _____ 2024 г. № 54



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Станция юных натуралистов»
Грайворонского района Белгородской области**

на 2024 - 2025 учебный год

Головчино, 2024

Годовой календарный учебный график в 2024-2025 учебном году:

Основные положения

1. Продолжительность учебного года:

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Начало учебного года – 02 сентября 2024 года

Начало учебных занятий – 02 сентября 2024 года

Продолжительность учебного года – 36 недель.

В летний период в учреждении реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы со сменным составом обучающихся.

2. Комплектование групп 1-го года обучения проводится с 01 по 29 сентября 2024 года.

3. Количество учебных групп по направленностям образовательной деятельности

Направленность	Всего групп/ количество учащихся
Естественнонаучная	12/ 158
Художественная	8/104

Режим работы

Занятия в детских объединениях станции (согласно расписанию учебных занятий) начинаются не ранее 8-00 и заканчиваются не позднее 19 - 00 часов и проводятся в любой день недели.

Образовательная деятельность станции осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах, сформированных по интересам.

Обучение осуществляется в очной, очно-заочной формах с использованием дистанционных образовательных технологий.

Длительность одного академического часа при очно- заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом профилактики утомления) составляет 40 минут. Длительность одного академического часа при дистанционном формате обучения составляет 30 минут.

Занятия с использованием дистанционных образовательных технологий могут проводиться в смешанном формате. Обучающиеся изучают предложенный материал в течение 15 – 20 минут, в остальное время педагог проводит индивидуальные консультации (через сайт организации <http://graiv-sun.ucoz.ru>, мессенджер - Сферум). Перерыв между занятиями – не менее 10 минут.

В периоды между занятиями при очном обучении проводятся: проветривание помещений, влажная уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей. Осуществляется обеззараживание воздуха с использованием специального оборудования.

Численный состав обучающихся, продолжительность учебных занятий и их периодичность прописаны в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах.

Режим работы педагогов дополнительного образования: учебная нагрузка педагогов определяется учебным расписанием и составляет 18 часов в неделю на 1 ставку заработной платы. Продолжительность рабочего времени для педагогов дополнительного образования

устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.

Режим работы станции и продолжительность рабочего времени работников определяется Правилами внутреннего трудового распорядка.

В период школьных каникул МБУ ДО «СЮН» может:

- проводить занятия и мероприятия согласно расписания,
-проводить занятия в форме экскурсий, внеклассных мероприятий, профильных лагерей, летних школ и т. п.

- создавать различные объединения с постоянным и переменным составом детей, в том числе при школьных оздоровительных лагерях.

Продолжительность каникул:

Осенние каникулы:

27.10.2024– 04.11.2024 г.

Зимние каникулы:

30.12.2024г. – 08.01.2025г.

Весенние каникулы:

30.03.2025 г. – 06.04.2025г.

Праздничные выходные дни:

День народного единства - 04.11.2024 г.,

Новогодние каникулы— с 30.12. 2024г. по 08.01 2025 г.,

День защитника Отечества — 23 02.2025 г.,

Международный женский день — 10.03.2025г.,

Праздник Весны и Труда — 01 – 02. 05 2025 г.,

День Победы 09.05.2025 г.,

День России — 12. 06.2025 г.

Сроки проведения аттестации обучающихся в соответствии с реализуемыми образовательными программами:

Начальная аттестация – 20 – 29 сентября 2024 года (для первого года обучения).

Промежуточная аттестация - 20 – 29 декабря 2024 года.

Аттестация на конец 2024-2025 учебного года с 20 – 25 мая 2025 года.

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях МБУ ДО «СЮН» по усмотрению педагогов не реже двух раз в год.

Регламент административных совещаний:

Педагогический совет - не реже четырех раз в год.

Совещание при директоре - 1 раз в месяц.

Пояснительная записка

Образовательный процесс на станции юных натуралистов направлен на формирование у обучающихся активной жизненной позиции и устойчивых интересов к изучению биологических наук, краеведения, обеспечению необходимых условий для личностного развития ребенка, способствует формированию социально-адаптированной, экологически-грамотной личности, способной осуществлять практическую природоохранную деятельность.

Учебный план МБУ ДО «Станция юных натуралистов» соответствует основным целям деятельности учреждения, отражает его специфику, ориентирует на развитие целостного мировоззрения обучающихся и подготовку детей и подростков к реалиям жизни, способствует развитию познавательных способностей, удовлетворению самых различных их интересов.

Специфика учреждения отражена в тематической естественнонаучной направленности реализации дополнительных образовательных программ. При составлении учебного плана учитывались следующие концептуальные подходы:

- свобода выбора программы, педагога, переход из одного детского объединения в другое;
- динамичность образовательного процесса, стимулирующего познание и творчество, активное и деятельное усвоение содержания образования, самостоятельное решение возникающих проблем и самообразование.

Учебный план учреждения составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4. 3172-14.
- Устав МБУ ДО «Станция юных натуралистов».
- Программа деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» на 2024-2025 учебный год.
- Образовательная программа МБУ ДО «СЮН».
- Лицензия на основную образовательную деятельность Серия 31Л01 № 0001379 № 6721 от 05 мая 2015 года.
- Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы кружковых объединений.

Введение данного Учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных запросов детей и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

Деятельность учреждения осуществляется по двум направленностям:

- естественнонаучной
 - художественной
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения обучающихся;
 - формирование экологической культуры обучающихся;
 - организация содержательного досуга обучающихся;
 - формирование интереса к наукам естественнонаучного цикла, исследовательской деятельности;
 - воспитание любви к природе, бережного отношения к использованию природных ресурсов;
 - работа с одаренными и талантливыми детьми.

Учебный план направлен на достижение цели:

совершенствование условий, способствующих эффективности образовательной деятельности и активизации процесса формирования экологической культуры обучающихся.

Реализация данной цели осуществляется путем решения следующих задач:

- обеспечение качественного освоения детьми содержания учебных программ, ориентирование образовательного процесса на раскрытие и реализацию креативных способностей детей;
- использование новейших педагогических технологий и методик;
- обеспечение целенаправленной установки на применение теоретических знаний в практической, исследовательской и творческой деятельности;
- формирование у детей на доступном уровне современной картины мира, представления о месте человека в этом мире, об особенностях взаимодействия в нем;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Решение данных задач позволит улучшить эффективность и качество образовательного процесса, создать оптимальные условия для успешной реализации образовательного процесса, использовать новые методики для обучения обучающихся с разными способностями и потребностями, совершенствовать формы и методы работы по взаимодействию общего и дополнительного образования.

Основной целью деятельности станция юных натуралистов является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Дополнительные общеобразовательные(общеразвивающие) программы, это программы, где у ребенка формируются компетенции осуществлять **универсальные действия**:

- *личностные* (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация),
- *регулятивные* (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция),
- *познавательные* (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем),
- *коммуникативные* (планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» является разделом образовательной программы и имеет следующую структуру:

- пояснительная записка;
- сетка часов;
- учебно-методическое обеспечение.

В учебном плане сохраняется преемственность между уровнями обучения. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает норм СанПиН.

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» это учреждение, которое отличается гибкостью, дифференциацией общеобразовательных (общеразвивающих) программ, методов обучения и воспитания.

Образовательная деятельность МБУ ДО «Станция юных натуралистов» направлена на выполнение следующих функций:

- образовательная;
- воспитательная;
- организационно-методическая;
- информационно-просветительская.

Приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива станут: реализация программы развития станции на 2021 – 2025 гг., создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени ее освоения, развитие видов деятельности, удовлетворяющих самые различные интересы, способствующие развитию стремления личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению и самореализации; прогнозирования личного роста всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом, лицензией, основными целями и задачами, компонентами образовательных программ МБУ ДО «Станция юных натуралистов» осуществляет свое дополнительное образование детей и подростков по двум основным направленностям: естественнонаучной и художественной.

1. Естественнонаучная направленность - направлена на формирование стойкого уровня экологических знаний, норм поведения в природе, воспитание основ бережного отношения ко всему живому. В рамках этого компонента закладывается предпрофильное самоопределение обучающихся. В границах этого компонента проводится работа по формированию экологической культуры.

2. Художественная направленность – обуславливает взаимосвязь природы и эстетики, в основе которого две позиции - искусство как эстетическое отношение к природе и искусство как творчество, определенная степень мастерства.

1. Программы естественнонаучной направленности:

Значение этой направленности - экологическое воспитание и образование, формирование экологической культуры школьников в интересах человека, общества и государства, обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся.

- знакомство с общими закономерностями развития природы, основами экологических взаимодействий её компонентов, способами сохранения и защиты живой материи и др.;
- практическая, опытническая и исследовательская работа;
- организация и проведение эколого-натуралистических мероприятий.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный цветовод»

Программа кружкового объединения «Юный цветовод» модифицирована на основе типовой программы «Юный цветовод» и относится к естественнонаучной направленности, составлена для учащихся средней школы, интересующихся биологией и увлекающихся выращиванием и разведением цветочно-декоративных растений. Программа рассчитана на три года обучения. Программа опирается на знания, которые учащиеся получают в школе на уроках окружающего мира, ботаники, краеведения. Обучение в объединении дает возможность расширить теоретические знания, полученные в школе и приобрести практический навык по уходу за цветочно-декоративными растениями.

Тип программы – дополнительная общеобразовательная программа.

Вид программы – модифицированная программа, на основе типовой программы «Юный цветовод».

Направленность – естественнонаучная.

Классификация – общеразвивающая.

По характеру деятельности – познавательная.

По возрасту – разновозрастная, от 10 до 13 лет.

По масштабу действия – учрежденческая.

По срокам реализации – 3 года.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный лесовод»

«Юный лесовод» - общественное эколого - образовательное объединение школьников. Работа по изучению лесов и всё что с этим связано, вызывает интерес у ребят помогает детям и учителю решать важные учебно-воспитательные задачи, учитывая интересы, учащиеся углубляют и расширяют биологические знания. Выполнение работ, связанных с проведением опытов и наблюдений за растениями леса, способствует выработке у учащихся приемов и навыков самостоятельной познавательной деятельности, которые впоследствии могут стать основой для более серьезных исследований. Работая с растениями лесов, учащиеся усваивают важнейшие приемы и трудовые навыки по уходу за ними, пересадка и размножение, сбор семян и выращивание саженцев. Эти приемы могут оказаться полезными в повседневной жизни, а возможно и в будущей профессии..

Вид программы – модифицированная программа составлена в соответствии с «Моделью программы дополнительного образования детей», составленной доктором педагогических наук, профессором Н.М.Борытко и кандидатом педагогических наук, профессором А.Н. Кузибецким

Направленность – естественнонаучная.

Классификация – общеразвивающая.

По характеру деятельности – познавательная.

По возрасту – разновозрастная, от 12 до 16 лет.

По масштабу действия – учрежденческая.

По срокам реализации – 3 года

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Наша экология»

Программа «Наша экология», модифицированная, разработана на основе типовой программы «Юный эколог», предназначена для занятий в кружке учащихся старшего и среднего школьного возраста в течение одного года (144 часа).

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность учебного часа 45 минут, перерыв – 10 минут.

Тип программы – дополнительная общеобразовательная программа.

Вид программы – модифицированная программа, на основе типовой программы «Юный эколог».

Направленность – естественнонаучная.

Классификация – общеразвивающая.

По характеру деятельности – познавательная.

По возрасту – разновозрастная, от 14 до 17 лет.

По масштабу действия – учрежденческая.

По срокам реализации – 1 год.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный орнитолог»

Программа кружкового объединения «Юный орнитолог» модифицирована на основе типовой программы «Кружок орнитологов» и относится к естественнонаучной направленности, составлена для учащихся средней школы, интересующихся орнитологией. Программа рассчитана на один год обучения. Программа опирается на знания, которые учащиеся получают в школе на уроках биологии. Обучение в объединении дает возможность расширить теоретические знания, полученные в школе и приобрести практический навык по наблюдению за птицами своего края.

Программа рассчитана на 144 часа. Обучение проводится 2 раза в неделю по 2 часа. Перерыв между занятиями – 10 мин.

Тип программы – дополнительная общеобразовательная программа.

Вид программы – модифицированная программа на основе типовой программы «Кружок орнитологов».

Направленность – естественнонаучная.

Классификация – общеразвивающая.

По характеру деятельности – познавательная.

По возрасту – разновозрастная, от 11 до 15 лет.

По масштабу действия – учрежденческая.

По срокам реализации – 1 год

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
« Мир природы родного края»**

Программа кружкового объединения «Мир природы родного края» модифицирована на основе типовой программы «Юный натуралист» и относится к естественнонаучной направленности, составлена для учащихся средней школы, интересующихся биологией и увлекающихся выращиванием и разведением цветочно-декоративных растений. Программа рассчитана на год обучения. Программа опирается на знания, которые учащиеся получают в школе на уроках окружающего мира, ботаники, краеведения. Обучение в объединении дает возможность расширить теоретические знания, полученные в школе и приобрести практический навык по уходу за цветочно-декоративными растениями.

Программа рассчитана на 144 часа. Обучение проводится 2 раза в неделю по 2 часа. Перерыв между занятиями – 10 мин.

Тип программы – дополнительная общеобразовательная программа.

Уровень программы – базовый.

Вид программы – модифицированная программа, на основе типовой программы «Юный натуралист».

Направленность – естественнонаучная.

Классификация – общеразвивающая.

По характеру деятельности – познавательная.

По возрасту – разновозрастная, 8 – 11 лет.

По масштабу действия – учрежденческая.

По срокам реализации – 1 год.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Друзья природы»**

Модифицированная, (общеразвивающая) программа «Друзья природы» имеет естественнонаучную направленность и ориентирована на формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов у обучающихся школьного возраста в области естественных наук, способствует формированию интереса к экспериментально - исследовательской и проектной деятельности.

За основу взята типовая программа из Сборника «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. «Исследователи природы» под редакцией И.В. Костинской.

Программа рассчитана на 144 часа. Обучение проводится 2 раза в неделю по 2 часа. Перерыв между занятиями – 10 мин.

Тип программы – дополнительная общеобразовательная программа.

Уровень программы – базовый.

Вид программы – модифицированная программа, на основе типовой программы «Исследователи природы».

Направленность – естественнонаучная.

Классификация – общеразвивающая.

По характеру деятельности – познавательная.

По возрасту – разновозрастная, 10 – 14 лет.

По масштабу действия – учрежденческая.

По срокам реализации – 1 год.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Природа вокруг нас»

Модифицированная программа «Природа вокруг нас» разработана на основе типовой программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Исследователи природы» под редакцией И.В. Костинская. Программа имеет естественнонаучную направленность.

Данная программа дополняет и расширяет знания детей об окружающем мире, полученные в рамках учебного курса по биологии, прививает интерес к предметам естественнонаучной направленности и позволяет использовать эти знания на практике.

Программа рассчитана на 144 часа. Обучение проводится 2 раза в неделю по 2 часа. Перерыв между занятиями – 10 мин.

Тип программы – дополнительная общеобразовательная программа.

Уровень программы – базовый.

Вид программы – модифицированная программа, на основе типовой программы «Исследователи природы».

Направленность – естественнонаучная.

Классификация – общеразвивающая.

По характеру деятельности – познавательная.

По возрасту – разновозрастная, 11 – 14 лет.

По масштабу действия – учрежденческая.

По срокам реализации – 1 год.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мы твои друзья»

Модифицированная, (общеразвивающая) программа «Мы твои друзья» относится к естественнонаучной направленности и поможет обучающимся не только понять, какие удивительные существа находятся рядом с ними, но и осознать, что животные нуждаются в постоянной заботе.

Программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы - твои друзья» для начальных классов, с учетом требований к содержанию и структуре дополнительной общеобразовательной программы.

Данная программа дополняет и расширяет знания детей о домашних животных и позволяет использовать эти знания на практике.

Программа рассчитана на 144 часа. Обучение проводится 2 раза в неделю по 2 часа. Перерыв между занятиями – 10 мин.

Тип программы – дополнительная общеобразовательная программа.

Уровень программы – базовый.

Вид программы – модифицированная программа, на основе типовой программы «Мы - твои друзья».

Направленность – естественнонаучная.

Классификация – общеразвивающая.

По характеру деятельности – познавательная.

По возрасту – разновозрастная, 8 – 10 лет.

По масштабу действия – учрежденческая.

По срокам реализации – 1 год.

2. Программы художественной направленности:

Значение этого направления – удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных творческих потребностей детей и подростков, развитие способностей к эстетическому восприятию и переживанию, самореализации и самоопределению.

В объединениях художественного направления:

-обучаются основам изобразительного искусства;

-изготавливают поделки из природного материала;

-выполняют картины и панно в стиле флористики и соломки;

-участвуют в районных, областных, Всероссийских выставках творчества.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)

программа «Природная мастерская»

Программа «Природная мастерская» художественной направленности, ориентирована на средний возраст детей с учётом их психологического и физического развития. Методика работы с детьми этого возраста предполагает развитие способностей учащихся к выполнению работ с нарастающей степенью трудностей. Набор учащихся осуществляется по желанию. После набора в кружковое объединение и вводных занятий начинается работа по разделам программы. Изучение каждого раздела начинается с теоретической части и подкрепляется практической деятельностью.

Тип программы – дополнительная общеобразовательная программа.

Вид программы – модифицированная программа, на основе авторской программы Дьячковой Татьяны Викторовны «Природа и фантазия», 2002г

Направленность – художественная.

Классификация – общеразвивающая.

По характеру деятельности – познавательная.

По возрасту – разновозрастная, от 12 - 14 лет.

По масштабу действия – учрежденческая.

По срокам реализации – 1 год.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)

программа «Природа и фантазия»

Модифицированная программа «Природа и фантазия» учитывает интересы и потребности воспитанников, изменения в современном мире, достижения во многих сферах, связанных с творчеством в нее были внесены небольшие изменения: добавлены новые темы.

Отличительные особенности данной программы заключены в том, что, знания детей усложняются и конкретизируются в соответствии с возрастными особенностями.

Содержание программы основано на взаимодействии экологии и поисково-познавательной деятельности ребят, а также на развитии творческой работы.

Тип программы – дополнительная общеобразовательная программа.

Вид программы – модифицированная программа, на основе авторской программы Дьячковой Татьяны Викторовны «Природа и фантазия», 2002г

Направленность – художественная.

- Классификация** – общеразвивающая.
- По характеру деятельности** – познавательная.
- По возрасту** – разновозрастная, от 10 до 14 лет.
- По масштабу действия** – учрежденческая.
- По срокам реализации** – 1 год.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Природа и творчество»

Программа объединения «Природа и творчество» относится к художественной направленности, составлена для учащихся начальной и средней школы, интересующихся декоративно-прикладным искусством. Курс рассчитан на один год обучения. Программа опирается на знания, которые учащиеся получают в школе на уроках окружающего мира, технологии, краеведения. Работа с природным материалом таит в себе возможности сближения детей с родной природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ней, формирование трудовых навыков.

На занятиях у детей вырабатываются не только технические знания и навыки, но и воспитывается художественно-эстетический вкус, развивается наблюдательность, прививается любовь к труду.

Тип программы – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа.

Вид программы – модифицированная программа

Направленность – художественная

Классификация – общеразвивающая.

По характеру деятельности – познавательная.

По возрасту – разновозрастная, от 8 - 12 лет.

По масштабу действия – учрежденческая.

По срокам реализации – 1 год.

Учебно-методическое обеспечение

В своей работе педагоги используют следующие формы методического обеспечения:

1. Информационно-методическая помощь.

А. Библиотечный уголок:

- ✓ нормативно-правовая документация;
- ✓ специальная литература и корреспонденция по профилю деятельности учреждения;
- ✓ методические материалы.

Б. Семинары по изучению инноваций педагогической деятельности дополнительного образования.

2. Консультационно-методическая помощь:

А. Педагогам:

- ✓ в планировании и самоанализе педагогической деятельности;
- ✓ в создании долгосрочных образовательных программ (3-5 лет реализации), индивидуальных образовательных маршрутов;
- ✓ при внедрении в практику инновационных и активных методов обучения;
- ✓ в разработке методик формирования экологической культуры в условиях работы объединений;
- ✓ в обработке, интерпретации и анализе полученных результатов диагностики уровня экологической культуры обучающихся;

- ✓ в разработке диагностического инструментария по выявлению уровня экологической культуры;
- ✓ при подготовке и оформлении методической продукции (открытых занятий, массовых мероприятий, методических рекомендаций, экологических акций);
- ✓ по изучению и распространению актуального педагогического опыта;
- ✓ по организации работы над индивидуальными темами самообразования в рамках единой методической темы «Совместная деятельность станции юных натуралистов и образовательных учреждений района по достижению социально необходимого и лично значимого уровня экологического образования и воспитания обучающихся».
- ✓ по организации внутриучрежденческого повышения квалификации педагогических кадров (заседания МО, семинары- практикумы, открытые занятия, мастер-классы).

3. Научно – методическая помощь:

1. Организация научно-практических конференций по проблемам экологии окружающей среды;
2. Работа методического объединения педагогов по разработке и экспертизе образовательных программ, внедрению в практику опытно-экспериментальной работы, а также современных технологий и методик.

Учебный план
МБУ ДО «Станция юных натуралистов» 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Название детского объединения	Наименование образовательной программы	Возраст обучающихся	Источник финансирования	Ф.И.О. педагога	Количество учебных часов				Количество учебных групп				Количество учащихся				Учебная нагрузка педагогов
						1 год	2 год	3 год	всего	1 год	2 год	3 год	всего	1 год	2 год	3 год	всего	
Естественнонаучная направленность																		
1.	Юный орнитолог (1 г.о.)	Юный орнитолог	11-13 лет	Бюджет	Кушнарева Л.В.	4			4	1			1	14			14	4
2.	Юный цветовод (3 г.о.)	Юный цветовод	13-15 лет	ПФ ДОД	Коломоец И.В.			4	4			1	1			13	13	4
3.	Друзья природы (1 г.о.)	Друзья природы	12 - 13 лет	ПФ ДОД	Коломоец И.В.	8			8	2			2	25			25	8
4.	Наша экология (1 г.о.)	Наша экология	14-17 лет	Бюджет	Шевченко Н.Н.	4			4	1			1	10			10	4
5.	Юный лесовод (3 г.о.)	Юный лесовод	12-16 лет	ПФ ДОД	Кренева Л.А.			4	4			1	1			15	15	4
6.	Мир природы родного края (1 г.о.)	Мир природы родного края	10-12 лет	ПФ ДОД	Головко Т.И.	8			8	2			2	28			28	8
7.	Мы твои друзья (1 г.о.)	Мы твои друзья	8-10 лет	ПФ ДОД	Головко Т.И.	4			4	1			1	15			15	4
8.	Природа вокруг нас (1 г.о.)	Природа вокруг нас	11-14 лет	ПФ ДОД	Краевская Н.И.	12			12	3			3	38			38	12
Художественная направленность																		
1.	Природа и фантазия (1 г.о.)	Природа и фантазия	12-13 лет	ПФ ДОД	Коломоец И.В.	8			8	2			2	25			25	8
2.	Природная мастерская (1 г.о.)	Природная мастерская	12-14 лет	ПФ ДОД	Краевская Н.И.	8			8	2			2	26			26	8

3.	Природа и творчество (1 г.о.)	Природа и творчество	10-11 лет	ПФ ДОД	Головко Т.И.	8			8	2			2	26			26	8	
	Природа и творчество (1 г.о.)	Природа и творчество	10-12 лет	Бюджет	Головко Т.И.	4			4	1			1	12			12	4	
4.	Природная мастерская (1 г.о.)	Природная мастерская	14-16 лет	ПФ ДОД	Созоненко О.В.	4			4	1			1	15			15	4	
ИТОГО						72			8	80	18		2	20	234		28	262	80

**Детские объединения
(место проведения занятий педагогами)**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название кружка	Место проведения занятий
1.	Краевская Надежда Ивановна	Природа вокруг нас	МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»
		Природная мастерская	
2.	Коломоец Ирина Владимировна	Природа и фантазия	МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»
		Юный цветовод	
		Друзья природы	
3.	Головки Татьяна Ивановна	Мир природы родного края	МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»
		Мы твои друзья	
		Природа и творчество	
4.	Кушнарера Любовь Васильевна	Юный орнитолог	МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»
5.	Кренева Лидия Александровна	Юный лесовод	МБОУ «Дорогощанская СОШ»
6.	Шевченко Надежда Николаевна	Наша экология	МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова» г. Грайворона
7.	Созоненко Оксана Владимировна	Природная мастерская	МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»

**Программно-методическое обеспечение учебного процесса
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»**

Фамилия, имя, отчество педагога	Название объединения (кружка)	Название программы	Срок реализации	Тип программы	Возраст обучающихся (лет)
Естественнонаучная направленность					
Краевская Надежда Ивановна	Природа вокруг нас	Природа вокруг нас	1 год	Модифицированная	11-14
Коломоец Ирина Владимировна	Друзья природы	Друзья природы	1 год	Модифицированная	10-14
	Юный цветовод	Юный цветовод	3 года	Модифицированная	10-13
Кушнарера Любовь Васильевна	Юный орнитолог	Юный орнитолог	1 год	Модифицированная	11-15
Головки Татьяна Ивановна	Мир природы родного края	Мир природы родного края	1 год	Модифицированная	8-11
	Мы твои друзья	Мы твои друзья	1 год	Модифицированная	8-10
Шевченко Надежда Николаевна	Наша экология	Наша экология	1 год	Модифицированная	14-17
Кренева Лидия Александровна	Юный лесовод	Юный лесовод	3 года	Модифицированная	12-16

Художественная направленность					
Краевская Надежда Ивановна	Природная мастерская	Природная мастерская	1 год	Модифицированная	12 - 14
Коломоец Ирина Владимировна	Природа и фантазия	Природа и фантазия	1 год	Модифицированная	10 - 14
Головко Татьяна Ивановна	Природа и творчество	Природа и творчество	1 год	Модифицированная	8-12

Информационное обеспечение образовательного процесса
библиотечный фонд учебной, художественной и методической литературы

N п/п	Название модифицированной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы
Естественнонаучная направленность		
1.	« Наша экология»	Бровкина Е.Т. «Птицы леса», Москва, Издательство «Дрофа», 2008г. Голованова А.М. «Тайны живой природы» Москва, 2004г. Дьяченко А.Л. «Большая энциклопедия природы для детей», Львов, издательство «Атлас», 1994г. Лободина Н.В. «Мир вокруг нас» 4 класс, Волгоград, 2005г.. Найдыш В.М. «Концепции современного естествознания», учебное пособие. Москва, «Просвещение», 1999г. Пономарева И.Н. «Экология», Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2007г. Руднянская Е.И. «Уроки экологии в начальной школе», Москва, издательство «ТЦ «Сфера», 2007г. Рянжин С.В. «Экологический букварь», Санкт-Петербург, 1996г. Фадеева Г.А. «Неделя экологии в школе», Волгоград, 2005г.
2.	«Юный цветовод»	Белочкина Ю. «Ландшафтный дизайн», Харьков, «Фолио», 2006г. Ганичкина О. «Цветы на вашем участке», Москва, издательство «Эксмо», 2005г. Головкин Б.Н. «Все о комнатных растениях», Москва, «Айрис Пресс», 2005г. Князева Т.П. «Миллион цветов на вашем участке», Москва, «ОЛМА Медиа Групп», 2009г. Корецкая Т.Л. «Комнатные растения», Челябинск, издательство «Аркаим», 2003г. Улейская Л.И. «Живые изгороди», Москва, ЗАО «Фитон+», 2002г. Юрченко А.В.»Цветы у вашего дома», Москва, ЭКСМО, 2005г.

3.	«Юный лесовод»	«Леса России», Москва, ВНИИЛМ, 2002г. «Методические рекомендации и методики проведения опытнических и исследовательских работ в школьных лесничествах», «Сельские вести», Йошкар-Ола, 2003г. Никиточкина Т.Д. «Лекарственные растения леса», Москва, «Изобразительное искусство», 2001г. Ярошенко А.Ю. «Как вырастить лес: Методическое пособие», Москва, «Гринпис России», 2004г.
4.	«Мир природы родного края» «Природа вокруг нас» «Друзья природы»	Александрова Ю.Н. «Юный эколог», Волгоград: «Учитель», 2011 Дехтярев В.И. «Лекарственные растения», Харьков: «Формат», 1991 Дьяченко А.Л. «Большая энциклопедия природы для детей», М: «Гриф –фонд», «Межкнига», 1994 Трайтак Д.И. «Сельскохозяйственный труд», М: «Просвещение», 1994 Устименко Г.В. «Основы агротехники полевых и овощных культур», М: «Просвещение», 1994 Фисенко М.А. «Природа вокруг нас», Волгоград: ИТД «Корифей», 2008 Чекмарёв В. «Комнатные растения», М: «Внешсигма», 2005 Чернякова В.Н. «Экологическая работа в ДОУ», М: ТЦ «Сфера», 2008
5.	«Юный орнитолог»	Благосклонов К.Н. Охрана и привлечение птиц, полезных в сельском хозяйстве.-М: Просвещение, 1987.-306 с. Касаткина Н. А. Внеклассная работа по биологии.3-8 классы.- Волгоград: Учитель, 2002.-159 с. Красная книга Белгородской области. Редкие и исчезающие растения, грибы, лишайники и животные. Официальное издание/ Общ. науч. ред. А.В. Присный. – Белгород, 2004. – 532с. Методика обучения зоологии: Пособие для учителей/В. Ф Шалаев, В.П. Богорад, , А. И. Никишов и др. – М.: Просвещение, 1972. – 336 с. Методы полевых экологических исследований./Под ред. Д.В. Моргуна.- М.: Экопресс, 2012.-92 с Моррис Рик Тайны живой природы – М. «РОСМЕН»,2004. – 197с. Пукинский Ю.Б. Птицы. – Л: Лениздат, 1988. – 143с. Экология /Познавательная энциклопедия/ Минск: Русич, 2000.- 151с. Формазов А.Н. Спутник следопыта. – М.:Издательство МГУ, 1989. – 320с. Экология Белгородской области: Учеб. пособие для учащихся 8 – 11 классов/ А.Н. Петин, Л.Л. Новых, В.И. Петина, Е.Г Глазунов.-М: Изд-во МГУ, 2002.-288с.: ил.
Художественная направленность		

<p>«Природная мастерская» «Природа и фантазия» «Природа и творчество»</p>	<p>Агапова И. «Аппликация», Москва, ООО ИКГЦ «Лада», 2008г. Белецкая Л.Б. «Флористика», Москва, АСТ «Донецк», Сталкер, 2005г. Бельтюкова Н.Б. «Самodelки из папье-маше», Москва, «АСТ», «Сова», 2006г. Белякова О.В. «Поделки из природных материалов», Москва, «Просвещение», 2008г. Выгонов В.В. «Аппликация», Москва, издательский дом МСП, 2006г.</p> <hr/> <p>Гирнд С. «Разноцветные поделки из природного материала», Москва «Айрис-Пресс», 2003г. Долженко Г. «100 поделок из бумаги». Ярославль, Академия холдинг, 2003г. Долженко Г. «100 оригами», Ярославль, Академия холдинг, 2003г. Дубровская Н.В. «Аппликация из природного материала», Москва, ООО Издательство «Сова», Захарюк П. «Картины из цветов и листьев», Москва, «Контент», 2008г. Лобачевская О. «Плетение из соломки», Москва, «культура и традиции», 2000г. Нагибина М. «Из простой бумаги мастерим как маги», Ярославль, Академия развития, 2000г. Парулина О.В. «Мир игрушек и поделок», Смоленск, «Русич», 2000г. Салабай Е. «Подарки для друзей. Поделки из природного материала», Смоленск, «Русич», 2002г. Тойбнер А. «Лучшие поделки из бумаги, картона, яичной скорлупы и природных материалов», Ярославль, Академия развития, 2000г. Тукало Т. «Оригинальные картины из зерен», Москва, «Контент», 2008г. Федорова В.И. «Забавные поделки», Москва, «Мой мир», 2008 г. Чен Н. «Замечательные поделки своими руками», 2007г.</p>
--	--