

Тема занятия «Ведение исследовательской работы по орнитологии»

Цель занятия:

- Познакомить обучающихся с ведением исследовательской работы по орнитологии.

Задачи занятия:

- формирование умений выделять главное, сравнивать изученных животных между собой, работать с натуральным объектом, с дополнительными источниками информации; обобщать, делать выводы, анализировать, синтезировать, классифицировать; устанавливать причинно-следственные связи;

- прививать любовь и бережное отношение к птицам родного края.

Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами познакомимся с методикой проведения исследовательской работы по орнитологии.

Наблюдение за птицами представляет собой довольно непростую задачу в отличие от наблюдения за другими животными. Птицы очень подвижны, осторожны и умеют хорошо прятаться. Нередко удается видеть птицу лишь короткое время, иногда даже несколько мгновений. В это время надо успеть уловить основные отличия, чтобы решить, к какому семейству, роду и виду она



принадлежит. Внимательность и чуткость - первое условие работы по наблюдению птиц.

В методах орнитофаунистических исследований очень важное внимание должно уделяться разнообразной методике фиксации информации, особенно если учесть что

птицы это очень динамичная группа животных. Зачастую методика фиксации, далеко не равноценна по информации, которая получается из разных источников.

Методы количественных учетов птиц и их оптимизация при использовании в городских условиях являются одной из актуальных проблем орнитологии. В настоящее время в орнитологических исследованиях мира применяются следующие три основные группы методик количественного учета птиц:

- методики картографирования территорий (учеты на площадках);
- методики линейных трансектов (маршрутные учеты);
- методики точечных учетов (точечные учеты).

В условиях зеленых насаждений населенных пунктов с хорошей сетью парковых дорожек оптимальными являются маршрутные учеты. Плюсы данной методики заключаются в том что можно обследовать достаточно большую территорию, потратив не так много времени. Однако такой метод требует очень хорошей



орнитологической подготовки, ведь нужно фактически «на лету» определить вид птицы, далеко не всегда птица будет спокойно сидеть и ждать пока ее «определят». Так же орнитолог должен уметь хорошо различать голоса птиц и иметь хороший слух для этого.

Проводить маршрутные учеты удобнее по условиям освещенности. Заканчивать учеты лучше до полудня, когда активность птиц резко снижается. Погодные условия так же могут сильно повлиять на проведение учетов: например, дождь может сильно повлиять на интенсивность пения или слышимость переключки птиц. Для записей во время учета необходимо наличие диктофона или полевого дневника. В нем отмечают дату, погода, место проведение учета, название учетного биотопа. При необходимости во время учета следует произвести дополнительные описания и сфотографировать встреченных птиц, сделать запись их голоса для последующего уточнения вида.



При учетах маршрутными методами можно использовать только тренированных наблюдателей, которые способны сохранять высокую внимательность при учете в течение 4 - 5 часов. Главными инструментами наблюдателя являются дневник, фотоаппарат и бинокль. Большую пользу приносит призматический бинокль. Вполне достаточно иметь шестикратное увеличение, позволяющее хорошо рассмотреть птицу даже на расстоянии до 100 м. Необходимость бинокля не стоит переоценивать, так как главным оружием орнитолога является слух.

Никогда не следует идти прямо на птицу. Лучше всего неторопливо двигаться мимо, постепенно к ней приближаясь, прямо или по кривой линии. Для успешности наблюдений за птицами, которых надо определить, необходимо бывает отыскивать их излюбленные места, где они держатся долгое время. Особенно это важно при наблюдениях осенью, когда большие отлетные или пролетные стаи перелетных птиц в неподходящих для них местах

присаживаются лишь ненадолго и почти недоступны для детального выяснения признаков.

Весной наблюдения сильно облегчаются тем, что птицы держатся возле своих гнезд. В это время можно изо дня в день наблюдать даже одну и ту же особь. У гнезда большинство птиц подпускают человека гораздо ближе, и поэтому признаки легко могут быть изучены.

Исследователь должен иметь рюкзак или полевую сумку для сбора вещественных доказательств произведенных наблюдений и разных находок: растений, на которых кормились птицы, перьев, погадок хищников и т. д.

Огромное значение имеют записи в полевом дневнике. До начала учета в нем отмечаются: место проведения учета, дата, состояние погоды.

При обнаружении птицы в полевом дневнике отмечаются в колонке слева - вид птицы; в колонке справа - количество особей, характер пребывания птицы в местообитании, расстояние до птицы в момент обнаружения.

Скорость продвижения во время учета имеет большое значение. Исследователь должен идти по маршруту медленно и часто останавливаться, чтобы слушать птиц и записывать наблюдения. Если наблюдатель идет слишком быстро или слишком медленно, результаты будут не воспроизводимы. В гнездовой сезон рекомендуемая скорость исследования составляет 1-1,5 км/час, а в зимний период до 2-5 км/час. Не рекомендуется близко и надолго останавливаться возле сильно встревоженных птиц, поскольку тревожные крики могут привлечь соседних птиц к линии маршрута. Необходимо соблюдать маршрут и постоянно определять пройденное расстояние по карте.



Самый подходящий период для гнездовых учетов птиц в условиях средней полосы России - это период примерно с 20 мая по 20 июня. Рекомендуется проводить не менее двух учетов на каждом маршруте во время этого периода. При определении фенологических особенностей региона и данного года индикатором начала учета может служить прилет и начало активного пения таких видов, как садовая славка, иволга, пересмешка, чечевица.

Наиболее благоприятным временем учета дневных птиц считается время с восхода солнца. Учеты сплюшек начинают в ранние сумерки (примерно с 21.30 - 22.00). Наблюдения ведутся, как правило, 4-5 часов. При повторных учетах на том же маршруте с целью изучения временной динамики численности допускается отклонение до 30 минут от времени начала первого учета.

Таким образом можно подвести итог занятия: основные условия успешной исследовательской работы по орнитологии является пристальное внимание к птицам, осторожность, внимательное наблюдение, тщательная запись наблюдений и серьезное отношение к этим наблюдениям.

Проверь себя

Какие методы учета птиц тебе знакомы?

Как производить записи в полевом дневнике?

Как правильно проводить наблюдения за птицами?