

Кружковое объединение "Мир природы родного края" 1 группа.

Дата: 6.09.2024

Конспект по теме: "Вводное занятие".

Цель занятия: заинтересовать детей перспективой участия в дополнительной общеразвивающей программе "Мир природы родного края".

Задачи:

- сформировать познания о деятельности натуралиста;
- познакомить с историей зарождения натуралистического общества и движением юных натуралистов в России;
- формировать чувства гордости и любви к Родине;
- способствовать формированию доброжелательных чувств к обитателям природы.

Ход занятия.

1. Вводная часть.

Здравствуйтесь ребята. Поздравляю вас с началом учебного года.

Я хочу пригласить вас в наше кружковое объединение "Мир природы родного края". Здесь мы сами будем изучать природу родного края, воспитывать бережные и гуманные отношения к ней, учиться охранять природу.

Есть просто храм,

Есть храм науки.

А есть еще природы храм -

С лесами, тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам.

Он свят в любое время суток,

Открыт для нас в жару и стынь.

Входи сюда,

Будь сердцем чуток

Не оскверняй ее святынь.

Давайте сегодня определим, как называется человек исследующий природу.

2. Основная часть.

Итак, сегодня у нас занятие, где мы с вами познакомимся с тем, чем мы будем заниматься в течение года на занятиях.

Сейчас я расскажу вам немного истории.

Натуралист это человек – исследователь природы.

Первое научное общество исследователей природы открыл Михаил Никитич Муравьев. Было это 200 лет назад.

Первая станция юннатов - станция любителей природы была основана в Москве в 1918 году Вдохновителем и создателем юннатовского движения в

нашей стране стал Пётр Александрович Мантейфель (1882-1960), биолог, охотовед, заслуженный деятель науки РСФСР.

Станции юннатов организовывали деятельность школьников по изучению и охране природы, опытническую работу по биологии, общественно-полезный сельскохозяйственный труд, проводили смотры работ и слёты юннатов, традиционные массовые праздники (День леса, Праздник урожая и т. д).

При станциях юннатов создавались живые уголки, где юные натуралисты изучали и ухаживали за его обитателями: морскими свинками, кроликами, хомяками, птицами и др.

В настоящее время юннатское движение работает по всей нашей большой страны.

Юннаты работают по правилам.

- 1) наблюдай все, что происходит в природе,
- 2) все наблюдения записывай и что возможно зарисовывай,
- 3) указывай точное место, где проводилось наблюдение, время и условия наблюдений,
- 4) будь объективным и справедливым, проводя записи наблюдений,
- 5) записывай только те наблюдения, которые не вызывают сомнений,
- 6) не спеши делать выводы из своих наблюдений, не проверив их,
- 7) передавай все наблюдения кружку для общего использования их.

- И конечно каждому юннату нужно быть сильным и здоровым.

Среди растений и животных есть такие, которых осталось очень мало. Их так и называют – редкие. Как вы думаете, почему они стали редкими?

Редкие животные и растения в нашей стране, и в других странах тоже, охраняются законом. Человек часто бывает очень жесток по отношению к растениям и животным. Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей. Одни существа страдают из-за красивого меха, другие – из-за вкусного мяса, третьи – из-за того, что люди их боятся. Постепенно растений и животных остается все меньше и меньше.

Сфотографировать этих животных никто и никогда не сможет, потому что люди уничтожили их всех, они исчезли навсегда и никогда больше не появятся. Задумались люди: как остановить это безобразие, не допустить исчезновения ни одного живого существа. И ученые решили издать Красную Книгу. Но почему именно красную, а не какого-либо другого цвета? Потому что красный цвет – цвет опасности!

Внимание! Остановись, оглянись, подумай, человек! Подумай о природе! Не слишком ли вольно мы пользуемся щедростью природы?

Также на занятиях мы с вами познакомимся с неживой природой, научимся ухаживать за комнатными цветами, и конечно научимся тому, как охранять и беречь природу.

3. Заключительная часть.

- Что нового узнали на занятии?

- Что больше всего вас сегодня удивило?

Люби природу! Изучай! Приумножай! Оберегай!

Ведь в любое время года

Нас учит мудрая природа

Птицы учат пению, паучок – терпению,

Пчёлы в поле и в саду обучают нас труду.

Учит снег нас чистоте. Солнце учит доброте.

У природы круглый год обучаться нужно,

Ну, а весь лесной народ учит крепкой дружбе!

Успехов вам в изучении природы.