

## **Кружковое объединение «Мы- твои друзья».**

**Дата: 8.10.2024**

**Конспект занятия по теме: «Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека.»**

**Цель:** познакомить детей с жизнью кошек и собак, закрепить знания о влиянии общения с животными на эмоции и настроение человека.

**Задачи:**

1. Развивать познавательную активность.
2. Воспитывать гуманное отношение к животным, чувство ответственности за тех, кого приручили.

**Ход занятия.**

### **1. Вводная часть.**

Здравствуйтесь ребята.

- Отгадайте загадку.

- 1) Гладишь - ласкается,  
Дразнишь – кусается. (Собака)
- 2) Этот зверь живёт лишь дома.

С этим зверем все знакомы.

У него усы, как спицы.

Он, мурлыча, песнь поёт,

Только мышь его боится...

Угадали? Это... (кот)

- Ребята, как вы думаете, о ком мы будем говорить на занятии?

Мы будем говорить о кошках и собаках.

### **2. Основная часть.**

- Верно. Сегодня пойдет речь о тех животных, которые живут рядом – в одном с нами доме, в нашем дворе - кошках и собаках. Мы выясним, как нужно относиться к домашним питомцам.

Многие люди заводят домашних питомцев. Кто-то таким образом развеивает скуку, кто-то спасается от одиночества, кто-то просто безмерно любит животных, а для кого-то зверёк является незаменимым помощником.

Так же, животное может выступить в качестве домашнего психотерапевта.

Людам важно, чтобы кто-то их безоговорочно принимал. Дети в этом нуждаются особенно остро. А питомцу можно рассказать обо всём без страха осуждения, непонимания или других негативных реакций.

9 причин необходимости завести домашнего любимца:

1. Компенсация одиночества. Часто взрослые слишком заняты, чтобы уделить ребёнку достаточно внимания. А игры, физический и эмоциональный контакт с питомцем поможет частично заменить родительское внимание.
2. Малообщительным деткам, зверёк сможет заменить друзей. С ним можно поговорить, поиграть, отдохнуть. А также, поможет ребёнку социализироваться и найти друзей среди людей.

3. Животные не умеют скрывать своё состояние. Наблюдая за своим четвероногим другом, малыш сможет научиться внимательности по отношению к другим. Станет более чутким и понимающим.
4. Благодаря играм с питомцами, детки реализуют избыток своей энергии.
5. Общение с братьями нашими меньшими развивает фантазию и воображение.
6. Ребёнок становится более дисциплинированным. Так как за животными нужен уход, ребёнок учится заботиться не только о самом себе, но и о других. Иногда приходится подстраиваться под нужды питомца.
7. Порой дети боятся животных. Проживание со зверьком в одном пространстве, поможет преодолеть страхи. Повысит уверенность в себе и улучшит самооценку.
8. Животные влияют на развитие некоторых черт личности. Это обусловлено особенностями поведения питомцев.
9. Уход и общение с четвероногим другом учит ребёнка доброте, любви и чуткости.

- Сначала поговорим о собаках

Собака – верный помощник человека с древних времён. Она первой пришла к нему из лесной чащи и приняла его покровительство. Это было очень давно, еще в каменном веке. Первобытный человек жил в пещере и постоянно боялся за свою жизнь. Он прислушивался к каждому шороху и незнакомому звуку: не подкрадывается ли зверь, враг? А собака слышит то, чего не слышит человек, чувствует запахи, недоступные человеческому обонянию. Особенно она чутка ночью: ведь в прошлом собака была ночным хищником.

Предком собаки является волк. Понадобились тысячелетия, прежде чем хищник забыл дикие привычки и стал верным другом человека. Человек приручил собаку сторожить дом - пещеру, лаем подавать сигнал тревоги, помогать на охоте и защищать скот. Повсюду, где живёт человек, рядом с ним - собака - верный друг.

- А сейчас речь пойдет о кошках.

В древности кошки были дикими животными, человек охотился на них, чтобы добыть себе мясо на пропитание и шкурки для одежды. И только, когда люди заметили, что кошки ловко справляются с грызунами, они по достоинству оценили это животное. Родиной домашней кошки является Африка. А вот в Древнем Египте кошка считалась священным животным.

Кошка - это обыкновенное домашнее животное, но с необыкновенными качествами. О некоторых из них я расскажу.

У кошки очень тонкий слух: она слышит малейшие шорохи, которые производят мыши. А потом поворачивает уши, как спутниковые антенны, и точно определяет, где прячется добыча.

У кошки очень хорошее зрение. Кошачий глаз можно сравнить со светоотражателями машины: у кошки в полутьме можно заметить

зеленоватый отблеск в глазах. Глаза у кошки крупные и смотрят в одном направлении. Кошка правильно определяет расстояние до предмета. Наблюдали ли вы за тем, как ведут себя зрачки кошачьих глаз? С чем это связано? (ответы)

Несмотря на хорошее зрение, в полной темноте кошка, конечно, ничего не видит, и тогда главным органом чувств становятся, как вы думаете, что? Верно, усы. Благодаря ним кошка ощущает малейшие колебания воздуха и может уверенно передвигаться в темноте, не задевая окружающие предметы. Кошка очень чистоплотна и часто умывается. Она вылизывает не столько свою грязь, сколько свой запах. Все кошки – охотницы, а охотятся они из засады. И если добыча почувствует запах кошки, то кошка может остаться голодной.

Кошка хороший лекарь. Она ложится на больное место, и боль уходит. Но люди, которые любят кошек, не задумываются о том, какую пользу приносят кошки человеку. Они просто любят это красивое, грациозное животное.

- А знаете ли вы, как нужно ухаживать за домашними питомцами?

- Говорят, что о человеке можно судить по тому, как он относится к животным. Как вы это понимаете?

К сожалению, нередко люди берут в дом питомца, а потом безжалостно выбрасывают его на улицу. Послушайте стихотворение «Котёнок».

Всё мяукал котёнок во дворе под кустом,

Всё хотелось котёнку, чтоб позвал кто-то в дом.

Вдруг с куста одинокий прошуршал жёлтый лист,

Показалось котёнку, что позвали «кис», «кис».

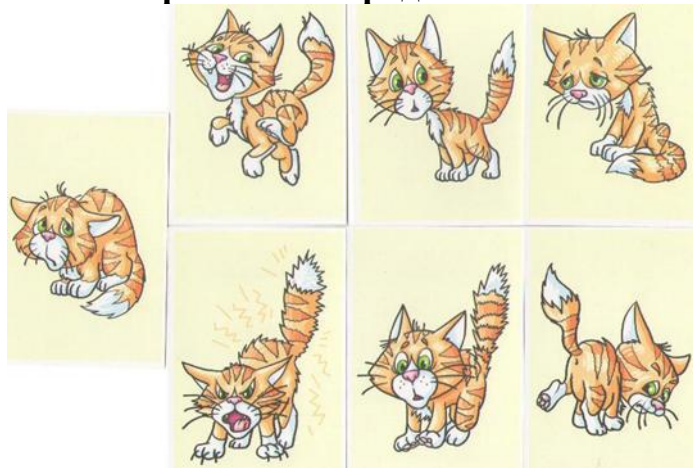
Замирая от счастья, он помчался на зов,

Только дверь оказалась заперта на засов.

- Грустное стихотворение. К сожалению, человек не всегда достойно ведёт себя по отношению к домашним животным. Плата за предательство человека – одичавшие и опасные своры собак. Ребята, помните: мы в ответе за тех, кого приручили. Нужно помнить о тех, кто рядом с нами, кто нуждается в нашей заботе.

### 3. Заключительная часть.

**Работа в рабочих тетрадах: выполните задания на стр.7-11**





ИСПУГ



ЗЛОСТЬ



ОТВРАЩЕНИЕ



ГРУСТЬ



УДИВЛЕНИЕ



РАДОСТЬ



ИНТЕРЕС



ВИНА