

## **Кружковое объединение «Мы твои друзья»**

**Дата: 15.10.2024**

### **Конспект занятия по теме: «Конкурс проектов»**

#### **Цель:**

-расширить и обогатить представления детей о кошках и собаках и других домашних питомцах.

#### **Задачи:**

-воспитывать чувство заботы и любви к своему домашнему животному, чувство ответственности за своего питомца

-воспитания внимательного отношения к животным и желания помогать взрослым в уходе за ними

-формировать у детей элементарные представления о домашних питомцах (кошка, собака, черепаха, попугай, хомяк, рыбки);

#### **Ход занятия.**

##### **1. Вводная часть.**

Здравствуйтесь ребята.

Ребята, попробуйте отгадать загадки:

Мягкие лапки, на лапках царапки. (Кошка)

С хозяином дружит,  
Дом сторожит,  
Живет под крылечком,  
А хвост колечком. (Собака).  
Соседи по клетке совсем не нужны  
Хозяйские руки мне только важны  
И знаю, что самый любимый зверек  
Для них это я - их малыш... (хомячок)

Может жить она везде,  
И на суше, и в воде.  
В панцире со всех сторон,  
Не раздавит даже слон.  
Вот, вручила Буратино,  
Ключик из болотной тины.  
Тяжела её рубаха,  
Кто же это... (черепаха).

Стоит на комодке стеклянный сосуд.  
Улитки и рыбки в сосуде живут.  
Но только оттуда ты рыб не лови!  
На рыбок красивых ты просто смотри.  
(Аквариум)  
Клетка в комнате висит,  
Чудо птица в ней сидит,  
То пронзительно кричит,

То возьмёт, заговорит.  
Ну, подумай, угадай,  
Что за птица?... (Попугай)

## **2. Основная часть.**

- Скажите, ребята, а для чего нужны человеку домашние животные? (Они дают человеку шерсть, мясо, молоко, помогают в работе, собаки сторожат жильё)

- Не всегда животное приносит какую-нибудь пользу, однако человек любит и заботится о нем.

- Домашние любимцы - это животные, живущие рядом с нами; они создают хорошее настроение и являются объектами привязанности своих хозяев. Они делят с нами все радости и невзгоды, мы же о них заботимся, и считаем членами своей семьи.

Отгадывание загадок .

Что за зверь со мной играет?

Не мычит, не ржет, не лает,

Нападает на клубки,

Прячет лапки в коготки!

Без расчески причесался

И умылся без воды,

В кресло мягкое забрался

И запел на все лады.

Выгнул спину он дугой,

Замяукал.

Кто такой?

Потянулся сладко -

Вот и вся загадка. (Кошка)

- Правильно, а как называются детеныши кошки? (Котята)

- Какой у кошки хвост? (Длинный)

- Какой у неё носик? (Черный, маленький.)

- А чем можно кормить кошку? (Молоко, специальный корм )

- Как называются ноги у кошки? (Лапы.)

- Какие породы кошек вы знаете? (Британская, сиамская, сибирская, персидская, сфинкс и др.)

- В дом чужого не пущу,

Без хозяина грущу.

К своим ласкается,

На чужих ругается.

Гладишь - ласкается,

Дразнишь - кусается.

Лежит - молчит,

Подойдешь - заворчит.

Кто к хозяину идет,

Она знать дает. (Собака)

- Правильно, ребята. А у кого есть дома собака? А как вы за ней ухаживаете?

Чем кормите?

- Какой у неё хвост?

-Как зовут детенышей собаки? (Щенята)

-Какую пользу приносят собаки человеку? Ребята, а какие породы собак вы знаете? (Бульдог, колли, терьер, такса, пудель, борзая, овчарка и др.)

Весёлый Насмешник

В квартире живёт.

Весёлый Насмешник

Орехи грызёт.

Скажет словечко.

Скок на колечко.

Оттуда слов тираду!

Смеётся до упаду!

(Попугай.)

- Ребята, а вы знаете, чем можно кормить попугая? (ответы детей)

-А как называются ноги у попугая? (Лапы).

-Давайте посмотрим, а сколько лап у попугая? Крыльев?

-А как называется нос у попугая? (Клюв)

- А как называются детеныши попугая (птицы)? (Птенцы

-Давайте сравним: у кошки шерсть, а у попугая.....? (Перья)

-Ребята, вы дома подготовьте проекты о своих любимых домашних питомцах, расскажите о них.

### **Познавательно-творческий проект**

#### **«Домашние животные»**

Тип проекта - познавательно-творческий.

Автор проекта

Продолжительность проекта - 2недели.

#### **Проблема.**

Рассматривая картинки о домашних животных, дети не смогли ответить на вопросы: «Как называют детёнышей животных?», «Кто где живёт?», «Кто за ними ухаживает?», «Чем питаются?», «Какую пользу они приносят человеку».

#### **Актуальность проекта.**

Воспитывать основы экологического сознания. Нужно учить заботиться о природе, беречь её.

Домашние животные - это часть природы. Так пусть наши дети будут экологически образованными, эмоционально отзывчивыми, способными сопереживать.

**Цель проекта:** обогатить знания о домашних животных. Дать представление о домашних животных и их детёнышах, их внешнем виде, повадках, роли животных в жизни человека. Познакомить детей с местом их

проживания. Воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к домашним животным.

### **Задачи проекта.**

Познавательное развитие: учить узнавать и называть домашних животных по внешнему виду. Дать представление чем питаются. Закрепить представление о домашних животных (живут рядом с человеком, люди заботятся о животных, животные приносят пользу людям).

Формировать умение различать домашних животных и их детёнышей.

Воспитывать любовь к животным, заботливое отношение к ним.

### **Этапы реализации проекта.**

1-ый этап - Подготовительный.

1. Подбор методической литературы по теме проекта.
2. Подбор художественной литературы, загадок по теме «Домашние животные».
3. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, набор игрушек домашних животных.
4. Привлечь родителей к работе над проектом: изготовление книги о домашних животных, шапочек для инсценировок и подвижных игр, принести фотографии для стенда «Наши любимцы».

2-й этап - практический. Реализация проекта.

3-й этап – Выводы.

3. Заключительная часть.

Наблюдайте за животными чаще. Возможно, они помогут вам приблизиться к пониманию живого языка природы, и вы воскликните: «Мир - прекрасен!»

