

Кружковое объединение «Природа вокруг нас» 3 группа.

Дата: 12.10.2024г

Тема занятия: «Значение диких животных в природе».

Цель занятия: Выяснить значение диких животных в природе.

Задачи занятия:

- вызывать у детей интерес к животному миру;
- расширять знания детей о жизни диких животных, их внешнем виде и образе жизни;
- воспитывать любовь, интерес к жизни животных, охране в природе.

Ход занятия.

1.Вводная часть.

Здравствуйтесь ребята, сегодня мы с вами узнаем, какое значение имеет царство животных в природе. Все позвоночные отличаются друг от друга строением тела, местом обитания и способом питания. Одни животные являются растительноядными, другие – хищниками, третьи всеядны. Некоторые позвоночные живут в дуплах, например белки. Птицы строят гнезда. Кролики, грызуны обитают в норах. В настоящее время человеку важно не нарушать очарование природы, ее естественную красоту. А иногда – и помочь ей, спасти, защитить.

2.Основная часть.

Животные — одна из важных составляющих окружающего нас мира. Воздействие их на людей и на природную среду очень разнообразно. Животный мир — это необходимое звено природной среды. Если одно из звеньев цепи убрать, то нарушится равновесие всего живого.

Давайте представим, что диких животных не станет. Какова роль диких животных в природе?

- регулируют рост и развитие диких растений;
 - регулируют численность других животных;
 - выполняют роль санитаров;
 - служат основным источником пищи для других животных;
 - образуют пищевые связи;
 - способствуют опылению растений и распространению семян;
 - участвуют в образовании почв.
- Какую же роль выполняют животные в природе? Подумайте, и приведите примеры.



1. Многие насекомые опыляют растения, тем самым способствуют размножению и распространению растений.

2. Почвенные бактерии и дождевые черви способствуют образованию

перегноя в почве, делают ее более плодородной.

3. Делая ходы в почве, животные обогащают почву воздухом, который необходим корням растений.

4. Некоторые животные являются санитарями леса, так как питаются падалью. Например, шакал, гриф, сипы, гиена.

-Подумайте и назовите, какое значение животные имеют для человека?

1. Жизнь наших далеких предков зависела от охоты и рыболовства. Люди использовали шкуры зверей, делали из костей ножи, иглы и наконечники для стрел.

2. В современном мире мало, что изменилось. Мы также используем мясо убитых животных, шкуры, а из некоторых зверей даже делаются лекарства.

Любая деятельность человека оказывает влияние на живую и неживую природу. Разрушая природу, человек уничтожает свой дом. С начала современного летоисчисления полностью уничтожено, стерто с лица Земли около 350 видов животных. За малым исключением все эти животные вымерли по вине человека. Из-за того, что лесов становится всё меньше, а воздух и вода загрязняются, страдают многие животные. Многие животные, которые раньше встречались часто, сейчас стали редкими или совсем исчезли. Они занесены в Красную книгу. Эта книга называется так, потому что красный цвет – сигнал опасности.

- Если животное занесено в Красную книгу – гарантия ли это того, что животное защищено?

Нет. Это всего лишь сигнал о том, что животных нужно беречь!

- Как еще можно охранять животных? (создавать заповедники, заказники)0,

- А как вы можете охранять животных?

-заготовить корм;

- создать искусственные гнезда и кормушки;

- участвовать в лесопосадках.

3.Подведение итогов.

Вопросы для контроля:

1. На конвертах и наклейках спичечных коробков раньше печатали: «Охраняйте полезных животных и птиц!» Какая ошибка допущена в этом выражении?

2. Какие меры можно еще принять, чтобы диких животных не истребляли?

3. Приведите примеры из вашей жизни, когда вы помогли животному?

Вывод: животные выполняют важную роль в природе и жизни человека. Мы должны заботиться о братьях своих меньших, потому, что человек сам часть этой природы!