

Тема: Осенняя подготовка почвы. Способы подготовки почвы.

Цель:Познакомить обучающихся с подготовкой почвы для посева растений, двулетников и многолетников: Расширить кругозор обучающихся в области цветоводства.



Задачи:

- Обобщить знания о видах культурных растений.
- Формировать умения давать полные ответы на поставленные вопросы.
- Познакомить с новыми терминами, обогащая словарный запас.
- Развивать память, внимание, логическое мышление,
- Развивать умение работать с иллюстрациями и устанавливать последовательность выполнения технологических операций.
- Воспитывать мотивы бережного отношения к растениям.
- Прививать любовь к труду.
- Прививание интереса к получению познавательной информации о представителях растительного мира.
- Развитие познавательной активности детей, умения работать в команде.
- Закрепление у учащихся знаний, полученных на занятии.

Методы и приемы:беседа,

Оборудование: доклад, картинки цветочно – декоративных растений.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1.Организационный момент.

Умелые руки, трудолюбивые руки не знают скуки.

Будем и мы с вами трудиться, чтобы жить было интересно и полезно!

Вводная беседа:

- сообщение темы, цели занятия;
- постановка познавательных задач;

Занятие несет в себе информацию о подготовке почвы и представителях растительного мира.

Перед тем как перейти к основной теме нашего занятия, давайте вспомним, на какие большие группы делятся все цветковые растения по циклу развития.(Однолетние, двулетние, многолетние.) Подбор семян двулетних растений мы возьмем самые распространенные, выращиваемые в нашей климатической зоне.

Основная часть:

Семена двулетних цветов на рассаду высевают в октябре

Почва для посева: Для посева семян используют смесь:

- 2 части дерновой земли,
- 1 часть листовой земли,



- 1 часть перегноя,
- 1 часть песка.

Перед посевом почву проливают горячим раствором марганцево-кислого калия из расчета 2 г на ведро воды и на 1 м² площади.

Подготовка грядки

1. Гряды сначала покрывают полиэтиленовой пленкой.
2. Через 3-6 дней почву рыхлят граблями, уничтожая взошедшие сорняки.
3. Поверхность гряды хорошо выравнивают, слегка утрамбовывают, маркируют.



Схема посева

Семена можно обработать стимуляторами роста, например, эпином (3 капли на 100 мл воды). Он распыляется на проложенные в бороздки семена из пульверизатора.

Приготовление смесей.

Земляные смеси готовят по мере их надобности.

Предварительно каждую землю в отдельности отбирают в нужном количестве, просеивают через крупное сито для удаления крупных неперегнивших остатков, после чего готовят смесь. При необходимости землю измельчают



острой лопатой с прямым лезвием. Состав смесей определяется требованиями, предъявляемыми к ним различными растениями. Смесей земель подразделяют на три вида: тяжелые, средние и легкие. Для приготовления тяжелых смесей используют следующие земли (по объему): тяжелую дерновую 3 части, листовую или перегнойную 1 часть, песок 1 часть. Для средних смесей берут: тяжелой дерновой 2 части, листовой, перегнойной, торфяной или вересковой 2 части, песка 1 часть. Для составления легких смесей применяют: тяжелую дерновую 1 часть, легкую органическую (листовую и т. п.) 3 части, песок 1 часть. При использовании других, более легких дерновых земель, соотношения компонентов в смесях



изменяются в сторону уменьшения легких земель, особенно песка. Растения в разные периоды роста предъявляют различные требования к питательным веществам и, следовательно, к почвенным смесям. В начале роста им необходимы легкие земли с легкодоступными питательными веществами. С возрастом растениям

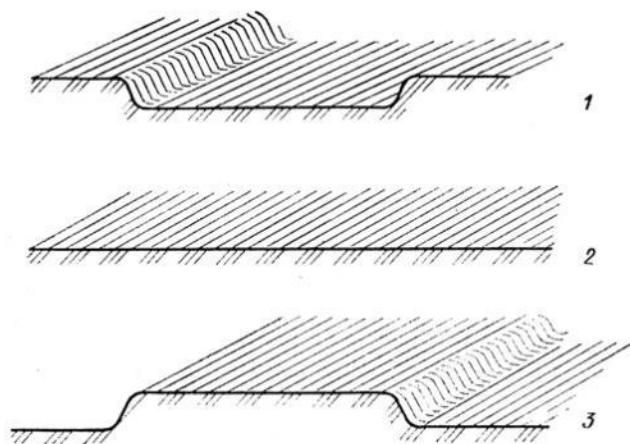
становятся нужны все более плотные земли. Многолетние крупные растения нуждаются в тяжелых землях. Для посева семян и первичного укоренения черенков нужны лёгкие земли.

Для самообразования:

В открытый грунт можно посеять цветы:

- виола,
- гвоздика Шабо,
- цинерария.

Заключительная часть:



На нашем занятии мы узнали много полезной информации, которая пригодится для общего развития и знаний о растительном мире. Познакомились подготовкой грунта для посева. Выращенная рассада в будущем будет использоваться для декорирования школьного цветника. Пример работы на школьном участке.

Рис. 1. Схема поделки гряд: 1 — отрицательных; 2 — нулевых; 3 — положительных

Почву к посеву подготавливают, вскапывают, обеззараживают, затем рыхление и посев.

В большинстве районов опыт можно заложить на нулевых грядках (рис. 1). В одном направлении участок разбивают с помощью шнуров, в другом — маркеров. Расстояние между делянками 20—30 см. При гнездовом посеве в каждое гнездо высевают по 3—4 семени на глубину 1 см, при рядовом — окончательную площадь питания определяют при последнем (повторном) прореживании. Перед прореживанием растения за 2—3 ч обильно поливают. Дальнейший уход — в соответствии с разработанными для данной культуры агроправилами. За посевами проводят наблюдения, результаты которых записывают.

Инструменты для работы на пришкольном участке: Планшеты, карандаши, измерительные инструменты, лупы, рабочие тетради, лопаты, грабли, шнур, маркер, колышки, этикетки, мерные ленты.