

Кружковое объединение «Мир природы родного края» 1 группа.

Дата:1.11.2024

Конспект по теме: «Исследовательская работа «Лекарственные и ядовитые растения»

Цель: формирование экологической культуры обучающихся посредством изучения методики написания исследовательских работ естественнонаучной направленности.

Задачи: Продолжать знакомить учащихся с исследовательской деятельностью. Знакомить со структурой исследовательской работы.

Ход занятия.

1.Вводная часть.

Здравствуйте ребята.

Самая главная задача сегодняшнего занятия, познакомиться со структурой исследовательской работы. Выяснить из каких структурных элементов состоит работа и, что каждый из них из себя представляет.

А для начала, давайте поговорим о том, что же вы знаете об исследовательской работе.

Какие виды исследовательских работ вы знаете?

С какими видами исследовательских работ вам приходилось сталкиваться?

2. Основная часть.

Для представления исследовательской работы нужно много сил, навыков.

Для выполнения, ее еще нужно обязательно оформить и представить.

Поэтому сейчас мы и будем разбираться, как же оформляется исследовательская работа.

Любая исследовательская работа, в каком бы направлении она не проводилась, имеет общепринятую, утвержденную структуру, в которой выделяются основные ее составные части. Это введение, основная часть, которая состоит в свою очередь из нескольких разделов, заключение, приложение, список литературы.

Любая исследовательская работа начинается с титульного листа. Этот лист самый первый в работе и является лицом вашей исследовательской работе.

Он служит источником информации, необходимой для поиска документа.

На титульном листе вы должны указать название образовательной организации, в которой выполнялась ваша исследовательская работа.

Ниже записываете тему вашей исследовательской работы.

Далее, с правой стороны, выравнивание текста по правой стороне, указываете фамилию, имя, отчество автора, то есть вашу, обязательно полностью, не инициалы, через запятую класс, в котором учитесь и ставите точку.

Ниже, продолжаете и указываете фамилию, имя, отчество, должность и место работы руководителя вашей исследовательской работы (полностью).

И в самом низу титульного листа, посередине указываете год выполнения исследовательской работы.

Вот так должен выглядеть титульный лист любой исследовательской работы.

Следующим структурным элементом работы идет «Содержание» или «Оглавление». Здесь вы указываете отдельные части работы в том порядке в котором они идут в работе с указанием страниц.

В данном разделе мы четко формулируем цель и задачи работы, степень изученности проблемы, должен быть сделан краткий литературный обзор, раскрывается актуальность исследования, а также указываем место и сроки проведения исследовательской работы.

Что же такое актуальность исследования? В данном разделе это самая объёмная часть. Здесь вы можете раскрыть актуальность проблемы для общества в целом, а также актуальность исследования решаемой вами проблемы.

После того, как вы раскрыли актуальность вашего исследования, вы должны сформулировать цель вашей работы. Цель всегда одна, отражается она в заголовке работы. Цель работы обязательно должна быть тесно связана с темой работы.

Для формулирования цели существуют определенные правила. Цель должна начинаться со слов «определить», «охарактеризовать», «выявить», «найти», «сформировать/создать».

Далее вы должны обязательно указать объект исследования.

Объект - это некое явление, совокупность однородных элементов, процесс, функционирование, содержащие в себе предмет исследования.

После того, как вы определились с предметом и объектом исследования, перечисляются задачи, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели. Задачи всегда должны быть связаны с целью.

Итак, с разделом «Введение» мы разобрались. Рассмотрим теперь основной раздел исследовательской работы «Основная часть».

Структура данного раздела может меняться в зависимости от специфики и направления выполняемой работы.

Обычно в исследовательской работе естественнонаучного направления в «Основной части» раскрывается «методика исследований», «результаты вашего исследования» и «выводы» по исследовательской работе.

В методике исследования вы раскрываете методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала.

Все численные и фактические данные с анализом результатов их обработки, таблицы, диаграммы и графики вы описываете в «результатах исследования».

И заключительным подразделом раздела «Основная часть» являются «выводы». Здесь вы должны кратко сформулировать результаты работы в соответствии с поставленными задачами.

После раздела «Основная часть» идет раздел «Заключение».

В заключении подводятся итоги проведенному исследованию.

Следующий раздел исследовательской работы «Список литературы» Данный список оформляется в соответствии с правилами составления библиографического списка.

И последний важный раздел любой исследовательской работы «Приложение».

В данный раздел помещаются фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии.

У нас исследовательская работа «Лекарственные и ядовитые растения»

Они бывают разные:

Полезные, опасные,

Красивые, пахучие,

С листьями, колючие.

Здесь в зарослях лесных,

Где всё для сердца мило,

Где чистым воздухом так сладостно дышать,

Есть в травах и цветах целительная сила

Для всех умеющих их тайну разгадать.

В лесу, на лугу много самых разных растений. Некоторые из них приносят пользу человеку, а есть и те, которые могут нанести вред. Сегодня мы с вами обсудим лекарственные и ядовитые растения.

Лекарственные растения



Какие растения называются лекарственными?

Растения, содержащие биологически активные вещества, которые могут быть использованы с лечебной целью, называются лекарственными.

Каково значение лекарственных растений в жизни человека?

лечение заболеваний, источники ароматических веществ в парфюмерной и пищевой промышленности, древесина, дубильные вещества для кожевенного производства, прядильное волокно для текстильной промышленности и красители, корм для домашних животных, используются человеком как овощи, фрукты, декоративные растения.

Какие лекарственные растения вы знаете?

ромашка, малина, подорожник, мать - мачеха, шиповник, брусника, тысячелистник, медуница, зверобой, черника, валериана, мята, можжевельник, одуванчик, крапива, красавка.

Ядовитые растения.



Какие растения называются ядовитыми?

Ядовитыми называют растения, которые вырабатывают токсические вещества (фитотоксины)

- Как можно отравиться растениями?

С пищей, при дыхании, через кожу.

- Где можно встретить ядовитые растения?

В хвойных лесах, на болотах и в топких местах, по берегам рек, на лугах, полях, вблизи жилья.

-Какие ядовитые растения вы знаете?

Ландыш, Вороний глаз, Волчье лыко, Белена черная, Белладонна, Дурман, Картофель, Чистотел большой, Лютик ядовитый, белладонна, белена, дурман, мак, вороний глаз, болиголов, молочай, волчье лыко.

Что общего у всех этих растений и чем они отличаются?

Общее - их используют для лечения заболеваний, отличаются - малина - кустарник, остальные - травы.

Что важно знать:

Необходимо заготавливать и использовать только те растения, которые вам хорошо известны.

Наряду с полезными свойствами растений следует знать и отрицательные качества некоторых из них.

Запрещается заготавливать растительное лекарственное сырье в черте крупных городов, вблизи железных и шоссейных дорог, промышленных и сельскохозяйственных предприятий, тепловых электростанций, свалок. Вредные вещества проникают в растения, делая их не целебными, а

опасными. Поэтому лучше самому собирать лекарственные растения в лесу и на лугу, чем покупать их

Лекарственные растения необходимо собирать там, где чисто и красиво.

Растения собирают в сухую погоду, когда уже исчезла роса. Надо следить, чтобы на растениях не было пыли и грязи.

Какие признаки отравления:

Головная боль

Шум в ушах

Головокружение

Рвота

Расстройство кишечника

Редкий пульс

Затрудненное дыхание

- Как оказать первую помощь при отравлении ядовитым растением?

Нельзя поддаваться панике

Действовать быстро и решительно

Надо попытаться вызвать рвоту и промыть желудок

Жизнь людей всегда была тесно связана с миром растений. С древнейших времён человек употреблял растения в пищу, изготавливал из них одежду, инструменты, оружие, использовал для постройки жилища, получал из них краски, лекарства, яды. Сначала он был знаком только с дикорастущими видами, но со временем начал специально отбирать и возделывать некоторые из них, создавая культурные формы.

3. Заключительная часть.

Мир растений прекрасен и разнообразен.

Давайте попробуем угадать растение по его основным признакам, приносящим пользу или вред человеку.

Растет зеленою стеной,

Ее обходят стороной,

Колючая и злая дива.

А как зовут траву? (Крапива)

На полянке, у реки

Гордо держат стебельки,

Как фарфоровые чашки,

Белоснежные... (Ромашки)

Он сорняк, он цветок,

От болезни мне помог.

Как присяду на диванчик,

Вспомню желтый... (одуванчик)

Вкусен чай и ароматен,

С ней он легок и приятен:

Листочки сорваны, помяты.

Что ты вдыхаешь? - Запах... (мяты)
Расту в лесу под кустиком
На длинном стебельке.
Кругом четыре листика,
А в самой глубине
Чернее ночи - ягода
Да сильный яд во мне. (вороний глаз)
Если травку ты сорвешь,
Руки, знай, не ототрешь.
Доктор всех аптечных дел,
Кто лечит ранки? (Чистотел)
На зеленом шнурочке
Желтые звоночки. (ландыш)
Вдоль дорожек его встретишь,
Ранки, ссадины излечишь,
Сорвешь листочек осторожно.
Кто нас излечит? (Подорожник)
На палочке - горшок,
А в нём - сонный порошок. (Мак)
Где-то в чаще дремучей,
За оградой колючей,
У заветного местечка
Есть волшебная аптечка.
Там красные таблетки
Развешаны на ветке. (шиповник)
Ягоды бешеные На кусту развешанные,
Зовут к себе, краснеют,
Да взять никто не смеет. (Волчья ягода - крушина)

«Кошачья травка» -
Больным поправка:
Корешок в аптечку,
Чтоб помочь сердечку. (Валериана)
У тропы стоит неряха –
На ней липкая рубаха,
На плече кувшин узорный
До краёв с отравой чёрной. (Белена)

Ребята! Только животные едят растения сами по себе и ни у кого не спрашивают, так как у них уже есть врожденный инстинкт, безошибочно позволяющий им находить полезную еду и избегать опасную.

Мы, люди, лишены этого инстинкта и можем полагаться только на свои знания