

## **Кружковое объединение «Природная мастерская»**

**Дата: 09.10.2024г**

**Конспект занятия по теме:** «Обобщающее занятие по теме «Композиции из засушенных растений».

**Цель:** формирование умений работать с засушенными растениями.

**Задачи:**

- Формировать умения и навыки работы с природным материалом;
- Развивать творческую фантазию;
- Воспитывать интерес к ручному труду, аккуратность, самостоятельность.

**Ход занятия.**

**1.Вводная часть.**

**Здравствуйтесь ребята.**

Засушенные растения – это напоминание о жарком лете, золотой осени или предвкушение весны. Это яркие краски и тонкий волнующий аромат. Вернуть лето совсем несложно: стоит только заранее запастись засушенными растениями. Можно сделать композиции своими руками и сделать свой дом намного уютнее, а атмосферу теплее.

**2 Основная часть**

Проверим свои знания по теме: «Композиции из засушенных растений» ответив на тесты.

1.Правила безопасной работы с инструментами и природными материалами необходимо соблюдать для того, чтобы:

а) не получать травму, б) приобретать навыки, в) развивать глазомер.

2.Какую травму можно получить колющими и режущими инструментами:

а) вывих, б) порез, в) ушиб.

3.Когда лучше собирать цветы и листья:

а) утром, б) солнечным днем, в) пасмурным днем.

4.Как правильно передавать ножницы:

а) лезвием вперед, б) кольцами вперед, в) не имеет значения.

5. Коллекция собранных и засушенных растений называется:

а) флористика, б) гербарий, в) мозаика.

6.Растения какого цвета быстрее выгорают:

а) красного, б) голубого и синего, в) теплого.

7.Какой клей безопаснее использовать для работы с природными материалами:

а) ПВА, б) «момент», в) канцелярский.

8. Как засушить цветок для плоского гербария:

а) в речном песке, б) в вазе с водой, в) в старом журнале.

9. Карандашный набросок на бумаге это:

а) рисунок. б) эскиз, в) чертеж.

10. Инструменты на рабочем столе должны лежать:

а) слева, б) справа, в) не имеет значения.

11. Наклеивание листьев растений на основу называется:

а) рисунок. б) композиция. в) аппликация.

12. Динамическая композиция передает:

а) чувство равновесия, б) движение, в) состояние покоя.

***Установи в правильной последовательности порядок выполнения аппликации из засушенных растений.***

1. Выбор сюжета.

2. Сделать набросок будущей аппликации.

3. Приклеит поочередно аккуратно все листики.

4. Подготовить картон (основу).

5. Подобрать необходимого размера и цвета засушенные растения.

6. Разложить подготовленные растения на основу.

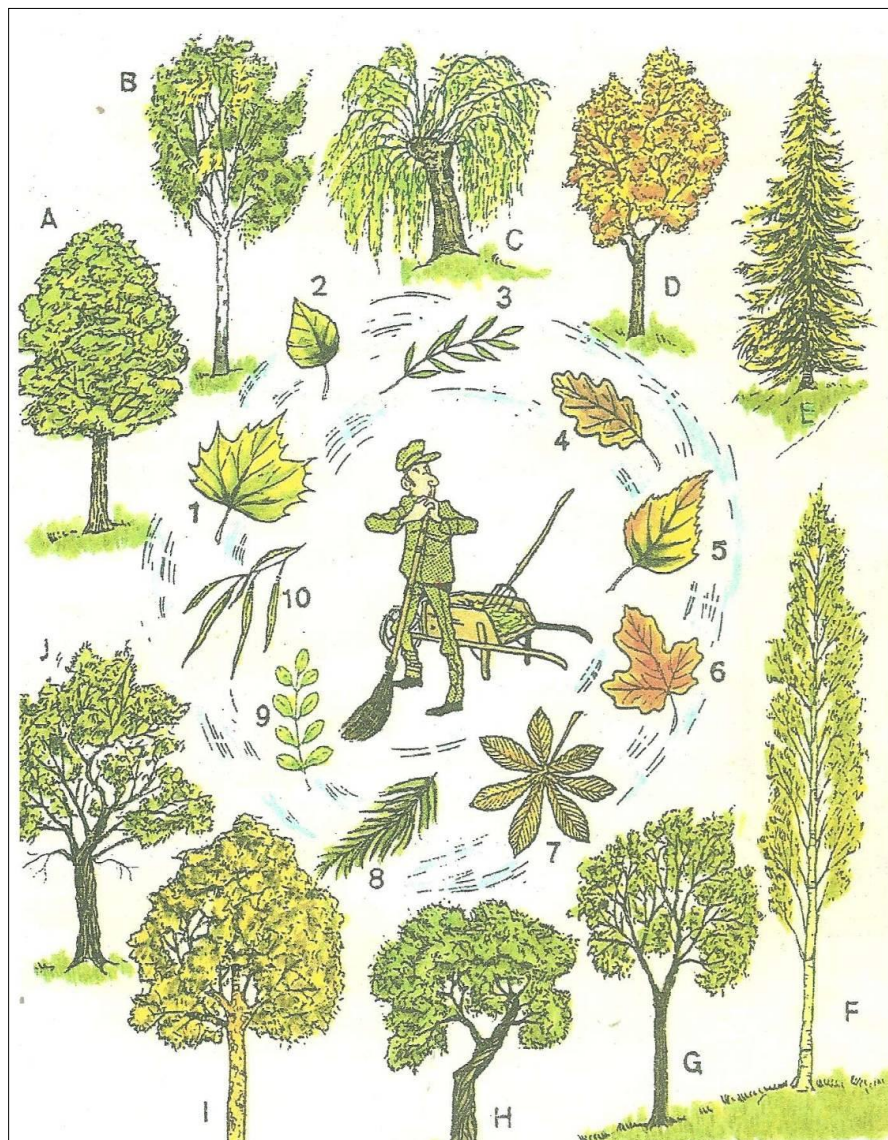
7. Подготовить необходимые инструменты для выполнения аппликации из засушенных растений.

**Задание по теме:**

Ветер в осеннем парке разбросал листья. Помоги дворнику разобраться, с какого дерева упал лист.

Ответы:

- А – 7 – каштан;
- В – 5 – береза;
- С – 10 – ива;
- Д – 3 – рябина;
- Е – 8 – ель;
- F – 6 – тополь;
- G – 9 – акация;
- Н – 4 – дуб;
- И – 1 – клен;
- Ж – 2 – ясень



### 3. Заключительная часть.

Ребята, я надеюсь, вам понравилось наше занятие? Не забывайте, находясь на природе, заготавливать материал для своих работ и, тогда вы сможете украсить свой дом красивыми поделками.