

Итоговое занятие по теме: «*Общее знакомство с классом птиц*»

Цель: закрепить знания обучающихся о птицах.

Задачи занятия:

- обобщить знания обучающихся о многообразии птиц в природе и их значение в жизни человека;
- воспитывать бережное отношение к птицам своего края;
- формирование умения анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия простых явлений.

Тип занятия: комбинированный.

Ход занятия:

Здравствуйте, ребята, на предыдущих занятиях мы с вами узнали много нового о птицах нашего края. И сегодня я предлагаю вам вспомнить все, что мы изучали, для этого я приготовила для вас задания.

Первое задание. Есть такая наука - орнитология. Что она изучает?

А теперь давайте отгадаем загадки:



На шесте дворец,
Во дворце певец,
А зовут его.....

Вот пернатый сел на сук
И колотит: тук-тук-тук!
Ищет пищу под корой
Он голодную порой.



Озорной мальчишка
По двору шныряет,
Крошки собирает.

Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это -...





Во дворе я — королева.
Вон мой дом, на ветке слева.
Птица в перьях серо-черных,
Я умна, хитра, проворна.

Черный, проворный,
Кричит «КРАК»
Червякам он враг!



Кто на елке, на суку
Счет ведет «ку-ку», «ку-ку»?

Прочитай строки с перечнем птиц и найди «лишнюю» птицу:

1. Курица, утка, голубь, индюк;
2. Воробей, ласточка, журавль, лебедь;
3. Синица, воробей, страус, снегирь;
4. Страус, ворона, пингвин, курица)

Почему вы так решили?

А теперь, давайте, вспомним, на какие группы делятся птицы, какое значение имеют они в природе. Для этого давайте выберем из перечисленных ниже признаков особенности класса птиц:

1. Птицы имеют постоянную температуру тела.
2. Птицы имеют непостоянную температуру тела.
3. Сердце трехкамерное.
4. Сердце четырехкамерное.
5. В правом предсердии и правом желудочке сердца кровь венозная.
6. Кровь, идущая в внутренним органам, смешанная.
7. Один круг кровообращения.
8. Два круга кровообращения.
9. Органы дыхания – легкие.
10. Тело покрыто чешуей, кожа сухая.
11. Кожа сухая, покрыта перьями и роговыми чешуями.
- 12.

А сейчас для закрепления материала разгадаем кроссворд и узнаем как вы знаете птиц по внешнему виду:



И так, ребята, сегодня на занятии мы с вами закрепили и обобщили знания о многообразии птиц в природе и их значение в жизни человека, научились различать птиц по внешнему виду.