

**Кружковое объединение «Мир природы родного края» 1 группа.**

**Дата: 8.11.2024**

**Конспект занятия по теме: «Игра-путешествие «Планета растений».**

**Цель:** обобщение знаний, обучающихся о растениях.

**Задачи:**

воспитание бережного отношения к природе,  
формирование экологической культуры.

**Ход занятия.**

**1 Вводная часть.**

Здравствуйтесь ребята.

Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нём солнце,

дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы,

Весенний звон ручья,

Живёшь в том светлом доме ТЫ

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели

Всегда ты будешь в нём.

ПРИРОДОЮ родной земли

Зовётся этот дом.

*(Л.Дайнеко)*

Дорогие ребята, сегодня мы с вами побываем в удивительном мире природы: на речке, в поле, в лесу и на полянке. Побываем в гостях у растений, заглянем в царство грибов. Вас ждут интересные вопросы и весёлые игры.

**2.Основная часть.**

Давайте начнем наше путешествие.

**Остановка 1**

Какое хвойное дерево сбрасывает на зиму листву? (Лиственница)  
Смолу, выделяемую этим деревом, используют в стоматологии для лечения болезней дёсен? (Сосна)  
Цветы этого дерева применяют в качестве чая при простудных заболеваниях. (*Липа.*)  
Летучие семена - парашютики этого травянистого растения далеко разносятся летним вечерком? (Одуванчик)  
Лиственное дерево с белым стволом, поставщик целебного сока? (*Берёза.*)  
Лекарственный цветок, на лепестках которого гадают все влюблённые? (*Ромашка.*)  
Лекарственное растение, растущее вдоль дорог. (*Подорожник.*)  
Лекарственное растение, входящее в состав почти всех жевательных резинок. (*Мята.*)  
Какую траву и слепой знает? (*Крапива.*)  
Наука о связях живых существ с окружающей средой и бережном отношении к природе. (экология)  
Охраняемые государством территории, где запрещена охота, сбор ягод и трав. (заповедник)  
Как называется книга, где записаны исчезающие виды животных и растений? (Красная книга)

## **Остановка 2**

### **«Узнай растение».**

На какие группы можно разделить все растения? (*Хвойные и цветковые*).  
Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света. (*Одуванчик*).  
Какие деревья называют вечнозелеными? (*Ель, сосну*). Почему?  
Какие деревья с белой корой? (*Береза, осина*).  
Какая ягода бывает красной, белой, жёлтой, черной? (*Смородина*).  
На этом цветке любят гадать влюблённые девушки. (*Ромашка*).  
Какой газ необходим для дыхания растений? (*Кислород*).

Это самый первый цветок, появляющийся из под снега. (*Подснежник*).

Какой цветок называют – царицей цветов? (*Роза*).

10. Какое дерево, как и береза, дает сладкий сок? (*Клен*).

11. У каких деревьев листья осенью красные? (*Клен, рябина*).

12. Листья какого дерева и без ветра трепещут? (*Осина*).

– Молодцы, ребята!

### **3 Остановка.**

Вычеркни лишние. Объясни – ПОЧЕМУ?

Клён, рябина, ель, тюльпан. Так как ...

Берёза, дуб, шиповник, тополь. Так как ...

Яблоня, смородина, малина, рябина. Так как ...

Осина, липа, дуб, ель. Так как ...

Сосна, тополь, рябина, ива. Так как ...

Липа, осина, клён, яблоня. Так как ...

Груша, слива, тополь, вишня. Так как ...

Клубника, роза, ландыш, фиалка. Так как ...

### **4 Остановка. «Царство Грибов».**

По дорожке, по тропинке

В лес за ними мы идём.

Если место попадётся,

То лукошко наберём. (*Грибы*).

Среди даров природы, которыми богата наша страна, значительное место занимают грибы – ценный продукт питания. Собирая грибы, мы много времени проводим на свежем воздухе, вдыхаем аромат леса, любуемся красотой природы. Это очень полезное и увлекательное занятие.

А сейчас мы отправляемся за грибами.

Вы любите собирать грибы?

Сейчас мы вспомним правила сбора грибов. За несколько минут обсудите в команде эти правила и решите, кто будет отвечать. Выходят по одному человеку от команды и по очереди говорят правила.

– На какие группы можно разделить все грибы? (*На съедобные и несъедобные*).

### **Загадки**

Вот в траве приметные

Шляпки разноцветные.

Вспомни ты их имя,

Но не ешь сырыми! (*Сыроежки*).

Очень дружные ребята

У пенька живут...(*Опята*).

Где хвоинок многовато,

Поджидают нас...(*Маслята*).

Под осиной гриб тот, дети,

В ярком красненьком берете. (*Подосиновик*).

У берёзок, посмотри:

Здесь один, тут целых три! (*Подберёзовик*).

Царь грибов живёт в дубраве.

Для жаркого нужен маме. (*Боровик, белый*).

### **5. Остановка. Загадки**

1.Русская красавица,

Всем нам очень нравится.

Бела она, стройна,

Одежда зелена. (*Береза*).

2.Прямо в небо рвутся, ввысь;

Ты внимательно всмотри:

Не березы, не осинки,

Нет листочков, есть хвоинки. (*Ели*).

3.Вот бочонок с шапочкой,

С дерева упал.

Год прошел – и деревцем

Маленьким он стал. (*Желудь*).

4. Ветви над рекой склонила,  
В реку смотрится уныло. (*Ива*).

5. Осень тихая настанет,  
Дивным дерево то станет:  
Листья – звезды яркие,  
Золотые, жаркие. (*Клен*).

6. Летом знойным зацветет –  
Сразу пчел к себе зовет.  
Круглые листочки,  
Светлые цветочки.

Вкусен, сладок их нектар...  
Кто-то дерево узнал? (*Луна*).

7. Что за дерево такое  
Угощает снегирей?  
Снег стоит, трещат морозы,  
Ну а ягоды вкусней. (*Рябина*)

### **3. Заключительная часть.**

Давайте вспомним правила друзей природы.

Молодцы, ребята. Я надеюсь, когда вы будете отдыхать на природе, вы будете помнить о том, как нужно вести себя, чтобы не навредить природе.  
– Вот и подошло к завершению наше путешествие в удивительный мир растений.