

Кружковое объединение «Мир природы родного края» 1 группа.

Дата:06.11.2024

Конспект по теме: «Дикие и домашние животные»

Цель: закрепить знания о диких и домашних животных.

Задачи:

- дать понятия о диких и домашних животных,
- воспитывать любовь к животным, ответственность за них и бережное отношение к ним; умение сочувствовать, сопереживать;

Ход занятия.

1. Вводная часть.

Здравствуйте ребята, сегодня на занятии мы поговорим о диких и домашних животных, об экологических проблемах животного мира.

Закончите предложение.

- а) Животные, которые сами добывают себе пищу, защищаются от врагов, сами устраивают себе жилье, выводят себе потомство, называются...(дикие животные)
- б) Животные, которых разводят люди, кормят и защищают их, строят для них жилища, заботятся об их потомстве, называются ...(домашние животные)
- в) Животные, которых разводят люди с целью развлечения, получения эстетического удовольствия, живущих в домах человека, называются ... (животные живого уголка).

2. Основная часть.



Животный мир- это совокупность всех видов и особей диких животных (млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб, а также

насекомых, моллюсков и других беспозвоночных), населяющих определенную территорию или среду и находящихся в состоянии естественной свободы.

Домашние животные - это те животные, которых человек приручил для своей пользы.



Они радуют глаз, создают хорошее настроение, украшают жилище.

Чтобы дети росли добрыми, заботливыми, внимательными, родители часто в семьях заводят морских свинок, черепах, хомячков, кошечек и собак.

Ребенок вместе с родителями учится заботиться о маленьком животном: кормить, гулять, лечить. Наблюдает за его повадками, характером, а затем начинает его любить, и дорожить им. Такой ребенок никогда не тронет на улице не только беспризорную кошку или собаку, но и другого ребенка. Он не сможет причинить зла.

Ребята, а вы хотите, узнать, откуда появились домашние животные? Слушайте.

- Давным-давно, когда не было городов, машин и книг, люди жили в пещерах. Они питались дарами природы: собирали плоды и корни, ловили рыбу, охотились.

Однажды человек стал подкармливать волков, которые ходили возле его жилища. Постепенно волки стали добрее, а их детеныши привязались к человеку, и жили рядом с ним. Они становились уже не дикими, а домашними. Так появились первые домашние животные- собаки. Они научились охранять человека от врагов, помогали ему искать и добывать пищу.

Иногда охотники приносили домой детенышей других зверей и те росли рядом с человеком. Хорошо зная повадки диких животных, первобытные люди сумели приручить их. Но дикие животные не сразу превращались в домашних, порою на это уходило несколько сотен лет.

Шло время. Число друзей человека среди животных росло. Они помогали человеку перевозить тяжести, снабжали его молоком, мясом, шерстью, кожей и многим другим, спасали запасы от грызунов.

Животные привыкли к человеку и к условиям жизни, которые создавал для них человек. Да и человек уже не может обойтись без домашних животных. Домашние животные часто становятся домашними помощниками и любимцами.

- Но человек одомашнил не только зверей. В его хозяйстве появились птицы: утки, гуси, куры, фазаны, индейки. Есть даже домашние насекомые. Например, труженица пчела и тутовый шелкопряд.

В природе есть множество животных, которые живут в лесах, полях, на лугах, Они сами добывают себе пищу, защищаются от врагов, сами устраивают себе жильё, выводят потомство и сами заботятся о нем. Это дикие животные.



А теперь давайте отгадаем загадки.

Косолапый и большой
Спит в берлоге он зимой.
Летом по лесу гуляет,
В рот малину собирает.
Любит рыбу, муравьев,
Отгадайте, кто таков? (медведь)

Рыжий молокозавод
День жует и ночь жует
Ведь траву не так легко
Переделать в молоко. (корова)

Всех зверей она хитрей
Шубка рыжая на ней (лиса)

В тени под деревом лежит
И двор и сад наш сторожит.
Не то что настоящий вор -
Прохожий не зайдет во двор.
А нас он любит, признаёт,
Учтиво лапу подаёт. (собака)

Кто по елкам ловко скачет
И взлезает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет
Сушит на зиму грибы? (белка)

Даже по железной крыше
Ходит тихо, тише мыши.
На охоту ночью выйдет
И как днем все видит.
Часто спит, а после сна
Умывается она. (кошка)

Это кто в траве шуршит
И забавно так фырчит,
Весь в иголках, не возьмешь?
Кто же это, дети? (еж)

Она не буренка,
Но все же пока
Дает ежедневно
Кувшин молока.
Ей дай только волю -
Семь дней не пройдет -
Повсюду с деревьев
Кору обдерет. (коза)

Что же общего у диких и домашних зверей?

. Игра «Кто у кого?».

- Зимой и весной у животных рождаются детеныши.

- Сейчас мы поиграем в игру «Кто у кого?».

У лисы - лисёнок, у зайчихи - зайчонок, у бельчихи - бельчонок, у медведицы - медвежонок, у волчицы - волчонок.

У кошки - котенок, у козы - козлёнок, у собаки - щенок, у свины - поросёнок, у коровы - телёнок.

Дикие животные сами заботятся о своих детенышах. Защищают и растят их.

А за детенышами домашних животных смотрит человек, следит за их здоровьем и охраняет их.

- А скажите, только ли домашние животные требуют бережного отношения к себе?

- Ребята, а как вы думаете, могут ли домашние животные стать дикими?
Когда такое бывает?

- Бывает так, что люди выбрасывают животных на улицу.

- Правильно ли они поступают?

«Мы в ответе за тех, кого приручили»

3.Заключительная часть.

				
дупло				конюшня
логово				свинарник
гнездо				овчарня
хатка				коровник
берлога				курятник

Чьё жилище?

				
--	--	--	--	---

! Соедини взрослых зверей и их детенышей.

 ВОЛК	 БЕЛЬЧОНОК
 ЛИСА	 МЕДВЕЖОНОК
 ЁЖ	 ЗАЙЧОНОК
 МЫШЬ	 ЛИСЁНОК
 БЕЛКА	 ВОЛЧОНОК
 МЕДВЕДЬ	 МЫШОНОК
 ЗАЯЦ	 ЛОСЁНОК
 ЛОСЬ	 ЕЖОНОК

О каких животных мы говорили сегодня на уроке? (О диких и домашних животных.)

- Закончи предложения:

Животные которые сами добывают себе пищу, защищаются от врагов, сами себе устраивают жилье, выводят потомство, называются... (Дикие животные)

Животные которых разводят люди, кормят и защищают их, строят для них жилища и заботятся о их потомстве называются... (Домашние животные)

Всем спасибо