

Кружковое объединение " Природа и фантазия" 2 группа.

Дата: 18 ноября.

Раздел: «Мини - скульптура из природного материала».

Тема: Изготовление мини – скульптуры «Ежики».

Цель:

- Учить создавать поделки из природного материала.
- Учить детей видеть в сосновой или еловой шишке фигурки различных животных (например, ёжика), дополнять природный материал необходимыми деталями для получения задуманного образца.
- Учить украшать поделку дополнительными деталями: листочками из цветной бумаги, грибочками из пластилина.



Задачи:

Коррекционно - обучающие

- Продолжать знакомить с разнообразным природным материалом и способами работы с ним; обучить изготовлению поделки из природного материала.

Коррекционно - развивающие

- Развивать творчество, фантазию детей, художественно-эстетический вкус, самостоятельность.
- Корректировать мелкую моторику пальцев рук через упражнения с пластилином.

Коррекционно - воспитательные

- Воспитывать художественный вкус, формировать культуру труда.
- Воспитывать любовь к природе, усидчивость и терпение изготавливать поделки аккуратно.

Необходимые материалы:

- Сосновые шишки раскрывшиеся, разных размеров.
- Маленькие кусочки пластилина чёрного, белого и коричневого цвета.
- Доска для лепки, стеки.
- Клеёнки, влажные салфетки для рук.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

- Здравствуйтесь ребята!
 - Какое время года? (*Осень*)
 - На деревьях листочки какого цвета? (*Жёлтого, красного*).
 - Посмотрите, а на улице на деревьях листья есть? (*Нет, они все опали*).
 - Налетел ветерок. Покажем, как дует ветерок (учащиеся произносят продолжительно звук «ф») и листья полетели на землю.
- Теперь тихо сели.

2. Вводная беседа:

- Вы уже знаете, как много интересного и красивого можно сделать из материалов, которыми в изобилии снабжает нас природа.

- Давайте вспомним, что такое природный материал?*(листья, коряги, камни, ракушки)*

- Молодцы, природный материал-это всё то, что находится в природе.

- А сейчас я вам загадаю загадку, а отгадка у меня в коробке.

Это не овощ, это не фрукт

На хвойных деревьях красиво растут

И раскрываются будто-бы книжка

С ёлки высокой падает...*(шишка).*

- Правильно, это шишка. Шишки бывают еловые, растут на елях; сосновые - растут на соснах; кедровые - растут на кедрах. Немного фантазии и воображения – и из ваших рук выйдут забавные фигурки зверей, животных, птиц, людей.*(Показ поделок из шишек.)*



3. Теоретическая часть:

Воспитатель: Отгадайте загадки:

Под соснами, под ёлками

Лежит мешок с иголками. (Ёж)

Вот иголки и булавки

Выползают из-под лавки.

На меня они глядят,

Молока они хотят. (Ёжик)

В клубок свернется,

Взять не дается. (Ёжик)

А теперь послушайте, что же это за животное – ёж.

Ёж – дикое животное, живущее в лесах. Мордочка у ежа маленькая, с вытянутым носом, вся покрытая короткими серыми волосками. Чёрные, как бусинки, глаза кажутся внимательными и умными, но видит ёжик плохо, а вот нюх у него прекрасный! Лапы у ёжика короткие с маленькими коготками. На спине ёж носит колючие иголки. А как же ему без иголок? Ведь они

спасают его от врагов. Свернется ёжик в колючий клубок, ошетинит свои острые иглы – попробуй-ка, съешь его.

Ёжик – хищник. Он питается червяками, жуками, ловит ящериц, ядовитых змей, мышей, лягушек. Возле старого пня ёжик устраивает себе норку и устилает её сухими опавшими листьями. Ёжик по-своему заготавливает подстилку. Кубарем катается по траве и накалывает листву на свои иглы. Ёж не делает запасов на зиму. Когда настанут холода, он заберётся в свой тёплый уютный домик и крепко проспит до весны.



Накроет пушистый снег ежиную норку, никто под снегом не найдёт и сон не потревожит.

Когда пригреет тёплое, весеннее солнышко, побегут ручьи и растает снег, ёжик выходит из норы. Весной в ежиной норе появляются ежата, они рождаются с закрытыми глазами и ушами. Иголок на ежатах сначала нет, они появляются через час-полтора после рождения – белые, мягкие. Мама-ежиха очень любит своих детей, кормит их молоком, почувствовав первые признаки опасности, перетаскивает в другое место. Когда малыши подрастут, откроются глазки и ушки, а иголочки потемнеют и станут твёрдыми, ежата выходят из норы. Они бегают следом за мамой-ежихой, смешно пофыркивая и постукивая коготками. Ёж и ежиха учат ежат искать пропитание, ловить жуков, моллюсков, мышей.

Днём ежи спят в норе под старым пнём, а ночью выходят на охоту. Ежи быстро привыкают к людям, пьют из блюдца молоко, а мышей ловят не хуже кошек.

Физминутка.

Жил в лесу колючий ёжик,
Был клубочком и без ножек,
Обнимают себя за плечи
Не умел он хлопать —
Хлоп-хлоп-хлоп,
Хлопают в ладоши
Не умел он топтать —
Топ-топ-топ.
Выполняют "топотишки"
Не умел он прыгать —
Прыг-прыг-прыг
Прыгают на двух ногах
Только носом двигать —



Шмыг-шмыг-шмыг

А ребятки в лес пришли,

Ёжика в лесу нашли.

Шагают на месте

Научили хлопать —

Хлоп-хлоп-хлоп,

Хлопают в ладоши

Научили топать —

Топ-топ-топ.

Выполняют "топотишки"

Научили прыгать —

Прыг-прыг-прыг,

Прыгают на двух ногах

Научили бегать...

Бегают на месте

Сегодня мы постараемся сделать фигурку ёжика из природного материала - например, из шишек. Посмотрите на эти шишки.

- На каких деревьях растут шишки? (*На ёлках, соснах, туях*).

- Скажите, а эти деревья желтеют? (*Нет*).

- Правильно, они зимой и летом зелёные и вместо листьев у них иголки.

- Приглядитесь повнимательнее: растрёпанная еловая (или сосновая) шишка похожа немного на ёжика, распутившего свои иглы, не правда ли?

- Подумайте, как мы можем превратить шишку в ежа? (*Сделать мордочку, ушки, глазки, ножки*)

- Что для этого надо сделать?

- Из чего можно сделать мордочку ежа, его лапки, глаза, ушки? (*Из пластилина*)

Практическая работа (совместная деятельность учителя и учащегося)

Воспитатель: А теперь ребятки рассаживаемся на свои места. На столах у вас лежат шишечки и пластилин.

- Посмотрите внимательно: сегодня мы сделаем вот такого ежа из шишки туи.

Анализ образца

- Из каких частей состоит ёжик? (*Голова, туловище, лапы*)

- Из чего сделано туловище? (*Из шишки.*)

- А остальные детали из чего сделаны? (*Из пластилина*)

- Значит, что нам нужно для изготовления поделки? (*Пластилин и шишка.*)

- Какого цвета возьмем пластилин? (*Коричневый, чёрный*)

- Какую мы берём шишку? (*еловую*)

- Сейчас я объясню вам, как вы будете выполнять эту поделку.

- Разогреваем в ладошках пластилин и лепим конусообразную форму, это будет мордочка.

- Где же у ёжика будет носик? Покажите. Скатаем из коричневого пластилина носик и прилепим. Также сделаем чёрные круглые глазки.

- Чего ещё не хватает? Правильно, ушек. Скатаем из коричневого пластилина 2 кругленьких уха, прилепим.

- А что ещё есть у ежа? Конечно, лапы. А сколько их? Правильно-4. Оставшийся пластилин делим на четыре равные части и катаем небольшие колбаски - это будут ножки ежа. Прикрепим их. У нас получился чудесный ёж.

- А, что мы ещё можем сделать для ёжика? Подумайте и сделайте (*можно сделать красное яблоко или белый грибок*).

Вот какие красивые ёжики у нас получились.

4. Физкультминутка:

-Проведем небольшую разминку:

Если в лес гулять пойдём,

Шишек там мы наберём.

А потом мы посидим

И ежат мы смастерим.

Можно сделать птичку,

Собачку и лисичку.

А вот такой наш новый

Ёжик без иголок.

5. Практическая часть:

- Вы немного отдохнули, но прежде чем приступить к работе, давайте вспомним технику безопасности при работе с пластилином:

- Аккуратно работать со стеклом, не брать пластилин в рот.

-Приступайте к работе, посмотрим, какие у вас получатся ёжики.

6. Итог занятия:

- Чему учились?

- Что нового узнали о шишках(*шишки бывают еловые, сосновые, кедровые и даже туевые.*)

- Какие ещё можно сделать поделки из шишек?(*сову, человечка*)

Интернет ресурсы.

- <https://infourok.ru/konspekt-urok-na-temu-izgotovlenie-podelki-iz-shishki-657046.html>
- <http://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-tema-obemnye-raboty-iz-shishek-sozdanie-obraza.html>
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2016/08/17/podelka-iz-sosnovyh-shishek-yozhik>
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2015/05/10/ruchnoy-trud-iz-prirodnogo-materiala-gribnoy>

Образцы работ:

