

Кружковое объединение «Природа вокруг нас» 2 группа.

Дата: 14.11.2024г

Тема занятия: «Наблюдение за птицами».

Цель занятия: Научить детей самостоятельно проводить наблюдения за птицами.

Задачи занятия:

- расширить знания детей о птицах, зимующих в нашей местности;
- развивать у детей наблюдательность, мышление, внимание;
- воспитывать любовь, интерес к птицам и заботу о них.

Ход занятия.

1.Вводная часть.

Здравствуйте ребята. Птицы населяют все уголки нашей планеты. Их можно встретить и высоко в горах, и в ледяной приполярной пустыне, и в безводных песках, и над безбрежными просторами океана. Птицы всегда рядом с нами. Они радуют нас стремительным, легким полетом, красивым пением, разнообразной окраской оперения. Люди издавна привыкли к соседству птиц, привыкли видеть и слышать их около себя. Чтобы хорошо узнать пернатых, давайте научимся наблюдать за ними.

2.Основная часть.



Птицы умеют хорошо прятаться – если они вас услышат или увидят, улетят прочь. Вы будете смотреть на них и практиковать навыки наблюдателя за пернатыми друзьями. Вам понравится проводить часы, наблюдая за птицами у себя во дворе или в соседнем парке.

1.Найдите место недалеко от своего дома, где водится много птиц. Здесь будет ваш пункт наблюдения, где вы будете слушать и смотреть. Лучше всего найти то место, в которое вы сможете приходить часто. Чем больше времени вы проведёте в наблюдениях, тем больше узнаете.

2.Займите своё место. Начните слушать и наблюдать.

3.Используя изображения или описания, записывайте тех птиц, которых вы видите и слышите. Какого они цвета? Где они летают? Где питаются? Какие звуки издают?

4. При помощи книги определите виды пернатых, которые вас окружают. Если вы не можете определить вид, возможно, это мигрирующие птицы, которые бывают в ваших местах нечасто.

5. После того как вы открыли несколько видов своей местности, попробуйте изучить голоса и пение птиц, встречающихся в вашей местности, и сравните их.

6. Можете ли вы узнать каких-либо пернатых по изображениям или звукам? Возможно, вы слышали каких-нибудь птиц, которых не узнали? Запишите все наблюдения в блокноте.

7. Чтобы посчитать количество увиденных пернатых, ведите учёт. Например, вы увидели утром 10 синиц, а вечером – 2. В подобных случаях учитывайте более крупные группы, поскольку две синицы могли быть частью группы из десяти.

8. Продолжайте приходить на одно и то же место и наблюдать. Делайте заметки и зарисовки, описывайте увиденное и услышанное, указывайте ключевые детали, которые помогают больше узнать о наших друзьях с крыльями.

Наблюдение «Приближение к птицам»

Возможно, вам не кажется, что вы слишком большие или высокие, однако для птиц – вы просто гиганты! Как бы вы себя вели, если бы к вам приблизилось огромное таинственное существо? Ну, птицы обычно просто улетают. Крылья позволяют им оставаться в безопасности, если им что-то угрожает.

Несмотря на то, что расстояние каждый раз было иным, вы должны были заметить определённые тенденции. Крупные птицы улетают быстрее, чем маленькие. Более того, вы должны были заметить, что каждый раз, когда вы приближались, стаи становились меньше. Вероятнее всего, вам не удалось подойти ближе, чем на 1,5 метра. Почему? Дикие птицы обычно не позволяют людям подходить очень близко, поскольку они им не доверяют. А вы бы поверили тому, кто, по меньшей мере, в десять раз выше и вообще на вас не похож? Однако, учитывая, что у птиц есть крылья и они могут убежать практически из любой ситуации, иногда они оказываются поблизости. Возможно из любопытства или в надежде, что вы захотите их покормить. Большие виды улетают быстрее. Из-за размера им нужно больше времени, чтобы взлететь, а, следовательно, и «убежать» от потенциальной опасности.

Наблюдение «Какой вид корма предпочитают птицы».

Разные виды птиц предпочитают разную пищу. Даже будучи голодными, некоторые особи очень избирательны. Один из лучших способов понаблюдать за пернатыми – поставить кормушку, которая их привлечёт.

Существуют различные виды птичьего корма, а также разные виды птиц. Хотя они могут потреблять в пищу всё, что доступно, у большинства из них есть определённые предпочтения.

Наблюдение «Описание поведения птиц».



Воробей – маленькая бойкая птица. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными чёрными полосками. Хвост и крылышки тёмно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло – чёрные,

а вот голова серая. Воробей – проворная птица, не боясь, прыгает возле ног человека, клюёт корм в собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зёрнышки. Он везде хорошо приспосабливается к привычкам человека. Воробьи поют «Чик - чирик».

Ворона хитрая, ловкая птица. Живет рядом с человеком, пищу находит на свалках, в мусорных контейнерах, она всеядная. Издает звуки Кар – кар – кар!»



Галку можно легко обнаружить, даже не видя самих птиц, по их характерным крикам. Состоящим из звонких, отрывистых и довольно мелодичных коротких звуков, похожих на «кэ-кэ» и более длинных – «галлка». С виду галка не очень привлекательна. По величине она

меньше вороны и по оперению более скромна: туловище сплошь черное, только шея сзади и с боков покрыта серыми перьями. Самое примечательное у неё – глаза, черные зрачки которые окружены серо-голубой радужиной, поэтому издали они кажутся белесыми

У *сороки* голова и крылья чёрные. Хвост тоже чёрный, нос очень красивый, клюв с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных жителей об опасности.

3. Подведение итогов.

Проводя наблюдения за птицами, можно определить какие виды птиц обитают в нашей местности зимой. Наблюдать за поведением птиц их образе жизни. Чтобы птицы хорошо перезимовали, позаботиться о подкормке.

Сытой птице мороз не страшен. Главное правило: не забывать подсыпать корм в кормушки. Нерегулярное наполнение кормушки может вызвать гибель привыкших к подкормке пернатых. Мы призываем всех быть внимательнее, добрее к птицам. Они отблагодарят нас весенним пением.