

Тема занятия: «Итоговое занятие по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.»

Цель занятия: проверка знаний, обучающихся о птицах нашего края, их разнообразии, значении в природе и жизни человека.

Задачи:

- обобщить и проверить знания обучающихся о птицах своего края;
- развивать познавательный интерес обучающихся к птицам своего края;
- прививать доброе, заботливое отношение к птицам своего края;
- воспитывать уверенность школьника в собственных силах в процессе учебы.

Ход занятия

Здравствуйте, ребята. Мы с вами закончили изучение программы. Много интересного узнали о жизни наших пернатых помощников, научились наблюдать за птицами в природе, распознавать их по оперению, контурам, голосам, познакомились с гнездованием у птиц.

Сегодня мы с вами проверим все полученные знания о птицах нашего края и ответим на тесты, о птицах:

1. Как называется наука о птицах?

- А) птицеводство;
- Б) орнитология;
- В) кинология.

2. Класс птиц:

- А) покрыт роговыми чешуйками;
- Б) голая влажная;
- В) сухая покрытая перьями

3. Сколько пальцев на кисти птицы:

- А) 3; Б) 4; В) 5.

3. Птицы – теплокровные хордовые, потому что имеют:

- А – перьевой покров;
- Б – четырёхкамерное сердце;
- В – сухую кожу;
- Г – артериальную кровь, насыщенную кислородом.

4. К особенностям строения птиц связанным с полётом, относятся:

- А – срастание поясничных и крестцовых позвонков;
- Б – двойное дыхание;
- В – питание насекомыми;
- Г – сильное развитие переднего мозга и мозжечка.

5. У птиц хорошо развиты органы чувств:



- А – обоняние;
- Б – слух;
- В – зрение;
- Г – осязание.

6. Все действия птиц, связанные с постройкой гнёзд представляют собой: А – условный рефлекс;

- Б – проявление заботы о потомстве;
- В – инстинкт;
- Г – комплекс условных и безусловных рефлексов.

7. Зимой птицам страшен голод, а не холод, так как:

- А – они теплокровные;
- Б – они способны к полёту;
- В – пища является для них источником энергии;
- Г – они имеют сухую кожу.

8. Доказательством родства птиц с пресмыкающимися служит:

- А – постоянная температура тела;
- Б – отделение артериальной крови от венозной;
- В – строение яиц, богатых желтком;
- Г – наличие на коже роговых чешуек.

9. К экологическим группам птиц по месту обитания относят:

- А – насекомоядных птиц;
- Б – лесных птиц;
- В – хищных птиц
- Г – водоплавающих птиц.

10. Страус бегающая, поэтому у неё:

- А – грудина плоская без киля;
- Б – бородки перьев не сцепляются друг с другом и не образуют перьевых пластинок;

В – бородки перьев сцеплены друг с другом, делая перо почти непроницаемым для воздуха;

Г – хорошо развиты большие грудные мышцы.

11. К летающим птицам относят:

- А – журавля;
- Б – сову;
- В – киви;
- Г – пингвина.

12. Плавающие, но не летающие птицы – это:

- А – чайки;
- В – кайры;



Б – пингвины;

Г – утки.

13. Представители отряда воробьинообразных являются:

А – городская ласточка;

Б – черный стриж;

В – певчий дрозд;

Г – серая ворона.

14. Ночные хищные птицы имеют:

А – хищный клюв, загнутый крючком;

Б – великолепный слух и острое зрение;

В – слабооперенную переднюю часть головы и шеи;

Г – мягкое и рыхлое оперение.

15. Кору какого дерева предпочитают употреблять в корм птицы:

А) дуб;

Б) яблоня;

В) сосна.



16. Каких птиц больше всего на свете?

Б) воробьёв;

В) синиц;

А) лебедей.

17. От каких животных произошли современные птицы?

А) зверозубый ящер;

Б) археоптерикс;

В) летающий ящер;

Г) нет правильного ответа.

18. Какая птица перед грозой, издавая звуки, напоминающие игру на флейте?

А) певчий дрозд

Б) соловей

В) иволга

19. Какая небольшая птица на току как бы произносит «Спать пора, спать пора»?

А). крапивник;

Б). перепелка;

В). зарянка

20. Определите, какое животное не является птицей?

А). казуар;

Б). киви

В). игуана



Желаю успехов и жду ваших ответов за тесты.