

Тема: Подведения итогов за год по рабочей программе.

Цель: обобщить и систематизировать знания обучающихся о комнатных и декоративных растениях.



Задачи:

- закрепить и расширить знания детей о комнатных и декоративных растениях;
- развивать интеллектуальные и творческие способности;
- воспитывать бережное отношение к растениям, учить заботиться о своём здоровье с помощью знаний цветоводства.

Ход работы:

Разминка

Вопросы для всезнаек:

1. Назовите лучшее время для пересадки растений? (Весна.)
2. Какой водой нужно поливать комнатные растения? (Теплой, дождевой,
3. отстоянной, дождевой.)
4. Назовите растения, которые можно размножать листочками? (Фиалки, гloxинии.)
6. Назовите растения, которые можно размножить частью листа?
7. (Сансевьера, бегония Рекс.)
8. Перечислите правила полива комнатных растений. (Поливать растения
9. нужно теплой отстоянной водой, носик лейки следует класть на край горшка. Поливать можно только тогда, когда верхний слой земли подсох.)
10. Почему бальзамин называют ванькой-встанькой (в любом положении горшка это растение будет расти вверх.)
11. В каком уходе, кроме полива нуждаются комнатные растения? (В уборке сухих листьев, засохших цветков, в рыхлении, опрыскивании, мытье или очистки от пыли, в подкормке.)

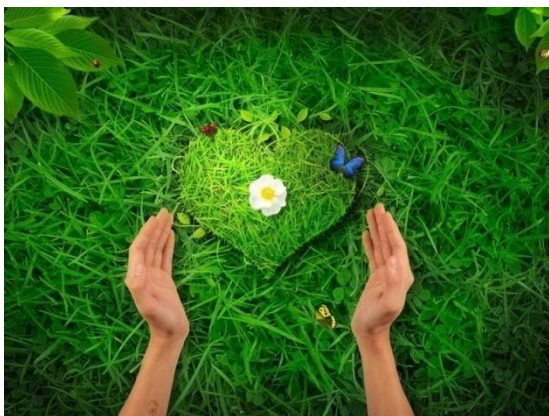


«Поговорим о цветах» или «Вопросы и ответы».

- Как называются цветы, которые расцветают ранней весной? (*первоцветы*)
- Какие цветы просыпаются вместе с солнышком и вместе с ним засыпают? (*одуванчики*)



- Какой цветок разворачивается вслед за солнышком? (*подсолнух*)
- По каким цветам можно узнать время? (*мак, цикорий. Просыпаются в 4-5 часов утра и закрываются в 15 час.*)



- Какие цветы предсказывают погоду? (*акация, сирень*)
- На какие две группы делятся цветы? (*культурные и дикорастущие*)
- Почему их называют культурные и где они растут?
- Ч то значит дикорастущие цветы?

Конкурс «Загадочный»

- Лист горбочком, с желобочком, Шипы имеет, а ранить не умеет,

Зато лечит нас в любой день и час. (Алоэ)

- На моем окошке поселился ежик. Все глядит в окошко, а ходить не может. Где же его лапки? Где у него рожица? Может он без шапки от мороза ежится? (Кактус)
- Плоский, длинный, а не брус, Полосат, а не арбуз. (Сансевьера)
- Стоит мокрый Ванек, а в кудрях – огонек. (Бальзамин)
- Куст оконный и балконный, лист пушистый и душистый.
- А цветки на окне, словно шапка в огне. (Пеларгония – герань)
- Он зеленый, а не луг, носит платье, а не пастух, Он цепко висит, а не крюк, на стену влез, а не паук. (Плющ)



Конкурс «Двойное название растений»

Называют научное наименование растения, а дети вспоминают, как это растение называют в народе:

- бальзамин (огонек)
- традесканция (бабьи сплетни)
- сансевьера (щучий хвост)
- фуксия (фонарик)
- фикус (резиновое дерево)
- алоэ (столетник)

Конкурс любознательных

1. Цветы и листья этого растения имеют резкий характерный запах.

Пахнет стебель и цветочки,
Опушённые листочки.
Ты пораньше утром встань
И полей свою ... (герань).

– Как ещё называют это растение? (Пеларгония)

2.

Хотели детишки от мамы удрать,
Но мама сумела их всех удержать.
Вот так и висят те пучки-малолетки.
На нитях – зелёные растения-детки. (хлорофитум)
Это растение выделяет большое количество кислорода, очищая воздух.

3.

В нашей комнате растёт,
Никогда он не цветёт.
Листья у него, как перья,
А в народе есть поверье –
Где в лесу он зацветёт,
Человек там клад найдёт. (нефролепис, папоротник)

4.

Стебли древовидные,
Листья мечевидные.
Может он живёт сто лет?
Что вы скажете в ответ? (алоэ)
– Как его называют в народе? (Столетник, ранник, лечебник)

5. Второе название этого красивоцветущего растения – сенполия, можно размножать листочками. (фиалка)

Из листка на удивленье
Можно вырастить растение.

Я сорву цветок, не жалко,
Будет новая.... фиалка.

6.

Среди листьев – огоньки,
Ваньки мокрого цветки.
Так назвал его народ –
Много он водички пьёт.
А как правильно назвать,
Постарайся сам назвать! (бальзамин)

7. В народе это растение называют “щучий хвост”. Какое научное название этого растения? (сансевьера)

8. Это растение было названо в честь имени губернатора Сан Доминго. Родина – тропические леса Южной Америки, Африки, Азии. (бегония)

Конкурс «Смекалистых»

– Отгадайте загадку.

У меня растёт лиана
В кадке около дивана.
Листья у неё резные –
В них окошечки сквозные. (Монстера)

Задание: за 2 мин. из этого слова составить как можно больше слов.

(Сера, сон, нос, сор, мера, метр, рост, метро, сорт, сено, роса, мост, монстр, место, термос, тон, осетр, нота, море, ремонт...)

Конкурс «Исторический»

1. В России были построены первые теплицы во времена правления... (Петра I)
2. За счет каких выделяемых летучих веществ комнатные растения улучшают микроклимат в жилых помещениях? (фитонцидов)
3. Назовите растение, лепестки которого идут на приготовление популярного чая каркаде. (гибискус)
4. Какой цветок называют столетником из-за поверья, что он цветет один раз в сто лет? (алоэ)
5. При разведении диффенбахии в первую очередь надо знать, что это растение... (очень ядовитое)
6. Молодые побеги какого растения из семейства кактусовых пользуются наибольшей популярностью в кулинарии? (опунция)
7. Листья этого растения имеют по форме сходство с листьями крапивы. (колеус)
8. Способ выращивания в домашних условиях декоративных карликовых деревьев называется... (бонсай)

Вопросы и ответы

1. Почему мы называем Бальзамин – огоньком?
(за ярко-красную окраску цветков).



2. Почему мы называем Аспидистру – дружной семейкой?
(черенки листьев выходят из корневища, как бы из одного корня и создают впечатление о дружной семье)



3. Почему мы называем монстеру – плаксой? (летом перед дождем с кончиков листьев начинают падать капли воды).



4. Почему мы называем Зефирантес – выскочками? (цветочные стрелки появляются неожиданно и быстро растут)



5. Почему мы называем Плющ восковой – восковым? (цветы как бы сделаны из воска)



6. Почему мы называем Фигус – резиновым деревом? (сок содержит каучук)



7. Какое растение любит, чтобы голова его была в огне, а ноги в воде?” (финиковая пальма)



8. Сок, каких комнатных растений ядовит? (олеандра, арума, дифенбахии).



9. Сок, какого комнатного растения применяют как лекарство?
(алоэ)



10. Какое комнатное растение в народе называют "хирург без ножа"?
(каланхоэ)



11. Какое комнатное растение хорошо очищает воздух на кухне?
(хлорофитум)



12. У каких комнатных растений обнаружены фитонциды? (в листьях лимонного дерева, герани)



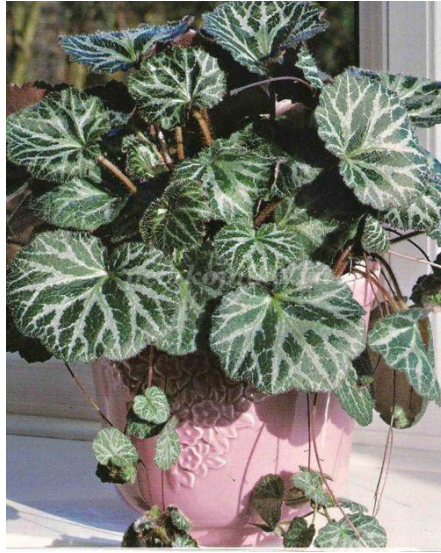
13. Какие растения размножаются листьями или их частями? фиалка



14. Какое комнатное растение в народе называют «щучий хвост»? (сансевьера)



15. Какое комнатное растение можно размножить усами? (Камнеломку)



Викторина «На лугу»

■ Какой цветок считается символом России? (Ромашка).

■ Какое растение получило такое название за то, что цветок на тонком стебле качается даже от легкого ветерка? (Ветреница).

■ Это растение имеет несколько названий? (Первоцвет, божьи ручки, гасник, золотнянка, первенец, ключи, баранчики, медуница).

■ Как называют цветы, появившиеся сразу после таяния снега? (Первоцветы).

■ Вот шершавый стебелек, в середине — уголек, лепестки блестят, как лак, распустился красный ... (Мак).

■ О каком растении так говорят: «Колючий ежик вцепился в одежду»? (Репей).

■ Это растение интересно тем, что на одном и том же побеге цветки разной окраски. (Медуница).

■ Какой цветок имеет мужской и женский род? (Иван-да-Марья).

■ Слева от тропинки на тоненькой былинке, качаясь, гнется над травой цветочек этот луговой. (Колокольчик).

■ Какое растение говорит, где оно живет? (Подорожник).

■ Белым шариком пушистым я красуюсь в поле чистом. (Одуванчик).

■ Скошенная и высушенная трава. (Сено).

■ Горькая травка и животу — поправка, и сама душиста, и метет чисто. (Полынь).

■ Какие растения можно использовать для заварки чая? (Душица, чабрец, листья малины, земляники, цветы боярышника, липы).

■ Стоит кудряшка, белая рубашка, сердце золотое. Что это такое? (Ромашка).

■ Какие растения и как предсказывают погоду? (Барометры — Иван-чай, одуванчик, чертополох, вьюнок, которые к дождю преждевременно закрываются и поникают).



Викторина «Цветы»

■ Какому цветку во все времена, все народы отдавали свое предпочтение? *Розе.*

■ Какой цветок — символ нашей страны? *Ромашка.*

■ Какой цветок древние римляне считали самым прекрасным после розы? *Лилию.*

■ Луковицы какого цветка, напоминающие рисовые зерна, служили пищей индейцам? *Луковицы одного из видов лилии — рябчика.*

■ Какой цветок стал национальным символом Голландии? *Тюльпан.*

■ Какой цветок европейцы впервые увидели в садах турецких султанов в Константинополе? *Гиацинт.*

■ Какой цветок посвящен богородице — деве Марии? *Лилия.*

■ Семена какого цветка используют в кулинарии? *Семена мака.*

■ Какой цветок является символом Японии? *Хризантема.*


■ Белые, сиреневые, фиолетовые, голубоватые кисти этого цветка имеют ароматный запах. *Сирень.*

■ Какие цветы на своей родине — на западе США — растут повсюду, а в России их обычно высаживают по краям садовых дорожек и клумб? *Бархатцы.*

■ Какие цветы носят человеческие имена? *Роза, Василек, Иван-да-Марья, Лилия, Маргаритка.*

- Какой цветок означает «звезда» и символизирует радость? *Астра.*
- Какой цветок назван в честь русского мореплавателя Георгия, который подарил неизвестный цветок заморскому королю? *Георгин.*
- В честь какого цветка назван высший японский орден? *Хризантема.*

Филворд

И	Н	П	О	Р	Л	Ш	Ы	П	М	А	Д	И
К	Ж	О	Д	Х	А	Н	Д	И	Е	К	А	О
Я	Е	Н	С	И	Д	Е	Н	О	Л	Г	Л	Л
И	Л	Р	О	К	М	Я	О	Л	И	Я	С	У
Л	О	К	С	У	А	Г	Н	И	С	С	Н	А
Е	Б	Ж	А	С				Я	Г	И	Ц	Р
Р	И	Ю	Т	М				Р	Е	К	А	К
Х	З	Л	Н	И				А	Я	С	У	Т
Н	А	Ь	П	А	С	А	Ь	Н	И	А	Б	М
Т	А	Г	А	Н	Т	Р	Д	Е	Н	Р	К	А
Е	М	Е	О	Р	Г	А	Р	Н	И	В	Ё	Н
Р	О	Н	И	Г	Ц	И	К	О	О	З	Л	А
А	З	А	Г	И	А	Н	Т	Г	В	Д	И	К

Цветы			
Жасмин	Гардения	Подснежник	Роза
Тюльпан	Орхидея	Нарцисс	Гиацинт
Магнолия	Крокус	Камелия	Барвинок
Хризантема	Гладиолус	Лобелия	Гвоздика
Пион	Кактус	Астра	Мак
Ландыш	Георгина	Герань	Лён

Заключительная часть:

На нашем занятии мы обобщили и закрепили знания о комнатных и декоративных растениях.

ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Человек, наблюдая за природой, заметил зависимость между живой и неживой природой и отразил это в приметах:

1. Даст небо дождь, а земля — рожь.
2. Много снега - много хлеба, много воды - много травы.
3. Март с водой, апрель с травой, май с цветами.
4. Коли в мае дождь, то будет и рожь
5. Будет дождичек — будут и грибки.



Тест правила поведения в природе:

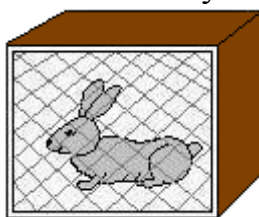
1. Девочка сорвала большое количество цветов, чтобы поставить в вазу. Правильно ли она поступила по отношению к природе?



- да. Будет красиво
- **нет. Растения не смогут дать семена**
- затрудняюсь ответить

Нельзя рвать цветы в большом количестве, так как цветы дают семена. Раз девочка унесла из леса, то там где она сорвала, на следующий год цветов будет меньше.

2. Костя нашёл маленького зайчишку под кустиком. Пожалел его и взял домой. Как ты думаешь - хороший это поступок?



- да. Костя пожалел его, что он пропадёт один в лесу
- **нет. Нельзя забирать диких зверей и птиц**
- затрудняюсь ответить

Нельзя забирать диких зверей и птиц, в неволе они погибают, а выпущенные в лес, не живут.

3. Ребята собрались в лес по грибы. Стали класть в корзину все грибы, которые им попадались. Особенно им нравился гриб с красной шляпкой. Правильно ли они делали?



- да. Ведь так быстрее наберёшь полную корзину
- **нет. Можно отравиться, набрав ядовитые грибы**
- затрудняюсь ответить

Нет неправильно. Можно отравиться, набрав ядовитые грибы и попасть в больницу.

5. Пятиклассники отдыхали в лесу около речки. Собираясь, домой они, кое-как залили костёр и ушли. Всё ли правильно сделали ребята?



- **нет. Надо было хорошо пролить кострище**
- да. Костёр же они разводили около реки
- затрудняюсь ответить

Нельзя разжигать костры без присутствия взрослых, тем более оставлять плохо потушенный костёр. Из-за этого ветер может раздуть угольки и по сухой траве огонь дойдёт до ближайшего леса. Будет пожар!

6. Мальчики сделали рогатки. Пошли в лес и начали учиться стрелять по мелким зверькам и птичкам. Хорошие мишени они выбрали?



- да. Это движущие мишени. Они быстро научатся и станут хорошими стрелками
- **нет. По всей вероятности они покалечат животных и птичек**
- затрудняюсь ответить

Нельзя стрелять по животным, т.к. они их или убьют или покалечат. Тогда птички и зверьки не могут дать потомство.

7. Приближается 31 декабря - Новый год! Многие папы берут пилы, топоры и направляются в лес - срубить ёлку. А надо ли это делать?



- **нет. Желательно наряжить искусственную ёлку**
- да. Ведь это же новогодний праздник! Как без ёлки?
- затрудняюсь ответить

Не надо рубить ёлки в лесу, т.к. через несколько дней закончатся новогодние праздники и их выбрасывают. Ельник восстанавливается в природе через 50 лет.

8. Как можно помочь выжить птицам зимой?



- **сделать кормушку и периодически подсыпать корм**
- взять себе домой, согреть и накормить
- затрудняюсь ответить

Снежный покров не даёт возможность питаться птицам. Если прикормите птиц - они перезимуют, а весной на вашем огороде будет меньше насекомых-вредителей.

9. Юные натуралисты получили задание: понаблюдать за поведением лесных муравьёв. Нашли в лесу муравейник - в результате всех наблюдений разрушили его. Так ли надо изучать живую природу?



- **нет. Необходимо вести наблюдения за муравьями не разрушая его**
- да. А как иначе узнать, как живут муравьи?
- затрудняюсь ответить

Ребята не поняли задание. Необходимо вести наблюдение за муравьями: фотографировать, делать записи, рисунки, читать специальную литературу. Нужно оберегать, а не разрушать лесные муравейники. Муравьи - санитары леса!

10. Что произойдёт с деревом, если кто-то на его коре вырежет надпись или рисунок?



- все узнают, что тут был он
- **весь сок вытечет**
- затрудняюсь ответить

У такого дерева вытечет из ранки весь сок, и оно высохнет. В ранку могут попасть споры гриба-трутовика и тогда древесина дерева станет разрушаться.

12. Какую пользу приносит посадка цветов и полив клумб?



- **охлаждается воздух в жару**
- чтобы было красиво
- затрудняюсь ответить

Посадка цветов, безусловно, создаёт эмоциональный настрой прохожих, но самое главное охлаждается воздух в жару, нет сорняков, вызывающих аллергию.

13. Группа старшеклассников совершала путешествие по родному краю. Долгое время на их пути не попадались водоёмы. И вот наконец, долгожданный родник. Группа сделала привал. После их ухода остался бытовой мусор. Это так должно быть?



- да. Зачем нести мусор с собой
- **нет. Мусор надо либо сжечь, либо закопать**
- затрудняюсь ответить

Конечно, так не должно быть. Необходимо после себя убрать мусор, а родник необходимо поправить и очистить. Многие родники - целебны!

14. Школьники, около школы, высаживают кусты сирени, акации. Нужно ли сажать деревья и кустарники, не дающие плодов?



- **да. Надо сажать, чтобы воздух был чище**
- нет. Зачем нужны деревья и кустарники, не дающие плодов
- затрудняюсь ответить

Необходимо как можно больше сажать деревьев и кустарников и даже те, которые не дают плоды. Воздух станет чистым и влажным.

15. Люди выбрасывают бумажки, полиэтиленовые пакеты, стеклянные и железные банки на улицу. По-твоему, это может навредить растениям?



- **растения отравляются от красителей**
- ни какого вреда
- затрудняюсь ответить

Пластиковые обёртки не разлагаются, и растения под ними отравляются от краски, остаются без света, что приводит к гибели растений.

Для самообразования:

8. Определите по картинкам виды ухода за комнатными растениями

А. Б. В. Г.

1. Удаление пыли
2. Полив
3. Рыхление
4. Опрыскивание

Фокина Лидия Петровна