

Кружковое объединение «Мир природы родного края».

Дата: 24.05.2024

Конспект занятия по теме: «Конкурс рисунков «Сохраним землю».

Подведение итогов за год. Викторина «Тайны леса».

Цель: воспитание экологической культуры поведения человека как части общей культуры взаимоотношений людей друг с другом и отношения человека к природе.

Задачи:

- привлекать внимание воспитанников к проблемам сохранения лесов и предотвращения пагубного воздействия на природу;
- раскрывать творческие способности детей.

Ход занятия.

Вводная часть.

Здравствуйте ребята.

–Дети, скажите, возможно, ли существование всего живого на свете без воздуха?

-Почему вы так думаете?

-А без чего еще невозможно прожить человеку, растению... *(ответы детей)*.

Действительно, человек, как и все другое на свете не может жить без воды, солнца, воздуха. Человек и природа неразрывно связаны между собой, они дополняют друг друга.

-Часто ли вы отдыхаете с родителями на природе? Где вы бываете? Как убираете за собой мусор? Послушайте стихотворение:

Ну, а теперь о самом важном:

Взглянуть на нашу Землю страшно!

Вода мутнеет с каждым днем,

А воздух! Сколько грязи в нем!

Когда-то чистый, голубой,

Теперь он грязный и больной!

Погибнуть может все живое!

Земля, что сделали с тобою?

Пусть знак беды у нас отметит

Больные точки на планете!

Основная часть.

Почему нашу планету называют зелёной?

Но для продолжения разговора я бы хотела узнать, знаете ли вы значение слова «природа» .

Природа-это все существующее во Вселенной, живой и неживой мир. В природе есть свои законы. Но, к сожалению, мы люди, очень часто нарушаем эти законы. И происходит это по разным причинам. Кто-то хочет получить больше денег за продажу редкого животного или его меха. Кто-то хочет поохотиться в свое удовольствие, а кто-то, не думая, вырывает с корнем цветы, убивает палкой лягушку, бросает камнем в птицу - развлекается.

Всё это приводит к непоправимым последствиям.

Каждый день на земном шаре исчезает один вид животных.

Каждую неделю мы навсегда теряем один вид растений.

В минуту вырубается двадцать гектаров тропических лесов.

5 миллиардов тонн углекислого газа ежедневно выбрасывается в атмосферу Земли.

На грани превращения в пустыню 200 миллионов квадратных километров леса.

За последние 20 лет человек вырубил столько леса, сколько было уничтожено за все его существование.

Сегодня мы будем говорить о нашей Земле, с целью объединения всех людей планеты в деле защиты окружающей среды. Казалось бы, что может произойти с нашей планетой. Но учёные XX века подсчитали, что угроза уничтожения человечества возможна уже через 300 - 1000 лет. В масштабе мирового времени это не так уж и много. И угроза всякой жизни таится в самом человеке. Выбросы автотранспорта, промышленные и бытовые отходы на предприятиях, полигонах, свалках и в наших жилых зонах ведут к активному загрязнению и заражению почвы. На сегодняшний день проблема загрязнения почвы остаётся одной из главных экологических проблем.

Поэтому так важно сохранить всё живое на земле, весь растительный и животный мир, все парки, сады, заповедники и заказники; важно, чтобы наша земля процветала. Ведь она - наш дом!

Дорогие ребята! Природа-красота и богатство нашей Земли, но сегодня она находится в опасности. Наша природа нуждается в помощи! Моря и реки загрязнены, леса безжалостно вырубают, страдают животные, птицы. Давайте будем беречь нашу природу.

Я предлагаю вам провести конкурс рисунков на тему «Берегите землю»

Выполнение задания.

Теперь представьте, что наш белый лист - это часть уголка природы, который вы увидели и запомнили, когда - то. И эту картину вы сейчас попытаете передать с помощью акварели, карандашей.

А теперь давайте подведём итоги за год. Для вас викторина «Тайны леса».

Звери леса

1. Это лесное животное активно в ночное время суток. Защищаясь от врага, может свернуться в клубок. О нем говорят «колобок - колючий бок». (еж)

2. Люди ее называют «рыжая плутовка», это самый хитрый зверь в лесу. (лиса)

3. Их называют «лесными великанами». Большие широкие рога являются настоящим украшением этих животных. (лоси)

4. Этого лесного хищника называют «санитаром леса» за то, что он уничтожает слабых и больных животных. (волк)

5. А это животное очень большое и кажется неуклюжим. Но на самом деле это не так. Оно умеет быстро, почти бесшумно, бегать, умеет лазать по деревьям и прекрасно плавать. (бурый медведь)

6. Этот, на первый взгляд спокойный зверь, в минуту опасности может стать злым и свирепым. Он очень любит искупаться в грязной луже, но не потому,

что грязнуля. Просто таким образом избавляется от насекомых, которые поселились в его щетине, а также спасается от жары. (кабан, свинья)

7. Этот лесной зверек с пушистым хвостом очень быстрый и проворный. Ловко умеет прыгать по веткам деревьев, очень любит орехи и семена шишек ели или сосны. (белка)

8. Этот зверек похож на белку, только меньше ее. Уши у него короткие, без кисточек. На спине и по бокам черные полосы, расположенные вдоль тела. Кто это? (бурундук)

Назовите животное леса, которого люди называли «косой», за то, что его большие глаза находятся по бокам головы. Поэтому видит он не только то, что происходит впереди себя, но и то, что находится по бокам и даже сзади. (заяц)

10. Зверек с очень ценным мехом. Этот хищник – враг белок, потому что ведет ночной образ жизни и в то время, когда белка спит в своем гнездышке, может подобраться к гнезду и схватить спящее животное. (куница)

11. Хищница, внешне похожа на кошку, но гораздо крупнее. Свою добычу подстерегает в засаде, а увидев поблизости - бесшумно подкрадывается и прыгает на нее. (рысь)

Птицы леса

1. Птица, которая выводит свое потомство зимой. (клест)

2. Хищная птица, которую в народе называют «лесной кошкой». (сова)

3. Назовите лесную птицу, которая никогда не строит своего гнезда и не высидивает птенцов, потому что умело подкладывает свои яйца в гнезда других птиц. (кукушка)

4. Самый лучший певец в лесу. (певчий дрозд)

5. Назовите лесную птицу, которая способна ловко передвигаться по стволу деревьев вниз головой. (поползень)

6. Пение этой птицы напоминает звучание свирели. (свиристель)

7. Эту птицу называют «лесным доктором». Сильными ударами своего клюва она способна разбить кору деревьев и извлекать из-под коры различных насекомых и их личинок. (дятел)

8. Назовите птицу, которая подражает голосам многих других птиц. (скворец)

9. Эта лесная птица в неволе может произносить слова или даже мелодии песен. (сойка)

Насекомые леса

1. Эти насекомые - неутомимые труженики. Они все время в работе. Для строительства своего дома они приносят веточки, листья, хвою, мох. (муравьи)

2. Личинка этого насекомого живет в коре дерева и прогрызает в ней извилистые ходы, чем приносит вред деревьям. (жук короед)

3. У этого жука на голове мощные челюсти, похожие на рога. (жук - олень)

4. Хищный жук, который получил свое название оттого, что умеет очень быстро бегать. (жук – скакун)

5. Это насекомое строит свое жилище из листьев, вырезая из них овалы и

переносит их в свое гнездо. (пчела - листорез)

б. Этого жука очень легко можно узнать по его длинным усам. Поэтому его иногда называют усачом. Этот жук своими челюстями точит древесину деревьев. (жук - дровосек)

Отгадай-ка

а) Не всегда в лесу найдёшь - пойдём гулять и встретим.

Стоит колючая как ёж зимою в платье летнем. (Ель)

б) Какую траву и слепой знает? (Крапива)

в) Бусы красные висят, из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти дети, птицы и медведи. (Малина)

г) Бегаёт среди камней, не угонишься за ней.

Ухватил за хвост, но ах! Удрала, а хвост в руках. (Ящерица)

д) Спинка в веснушках ах как не ловко.

И покраснела... (божья коровка)

е) Белые пятна на шапочке красной.

Он для людей чрезвычайно опасный,

Здесь ни к чему нам сомненья и спор- это же гриб, а точней. (мухомор)

ё) У кого на ноге ухо? (у кузнечика)

“Лес наш дом”.

Вопросы:

а) Кто кукует у кукушки. Самец или самочка.

б) Какие лесные растения могут заменить мясо. **Грибы** или ягоды.

в) Какие птицы едят грибы. Рябчики или **глухари**.

г) Сколько раз в году приносит приплод зайчиха. 1-2-3.

д) Какой лесной гриб называется дедушкин табак. Сморок или **дождевик**.

е) Сок, какого дерева сладкий. Осины или **берёзы**.

ё) Какие дрова самые жаркие. Еловые или **берёзовые**.

ж) Какое дерево осенью краснеет. Берёза или **рябина**.

з) Из какого дерева делают спички. Сосны или **осины**.

"Дары леса"

1. Растут на ветке группками, покрытые скорлупками. (Орехи)

2. На припёке у пеньков много тонких стебельков

Каждый тонкий стебелёк держит алый огонёк. (Земляника)

3. И на горке, и под горкой, под берёзой и под ёлкой,

Хороводами и в ряд в шляпках молодцы стоят. (Грибы)

4. Бусы красные горят, из кустов на нас глядят.

Бусы эти не простые, виноградинки лесные. (Брусника)

5. Сидит рядом с нами,

Смотрит черными глазами.

Черна, сладка, мала

И ребятам мила. (Черника)

6. Не балует дуб детей, одевает без затей:

Все в его семейке носят тубетейки. (Жёлуди)

7. Каждой весной лапы еловые

Старые лампы меняют на новые. (Шишки)

8. Царь грибов на толстой ножке - самый лучший для лукошка.

Он головку держит смело, потому что гриб он... (Белый)

9. Что за желтые сестрички

Спрятались в траве густой?

Вижу я их всех отлично,

Заберу скорей домой.

Очень чистый, вкусный гриб -

Рад и повар, и грибник.

Эти желтые сестрички

Называются... (лисички).

Заключительная часть.

-И так ребята, сегодня мы узнали, как важно сберечь природу и нашу землю для нас и наших потомков. Мы должны быть патриотами своего Отечества! Вот и подошел к концу учебный год. За этот год мы с вами узнали много нового и интересного. Я надеюсь вам было интересно. До новых встреч

Я речь свою веду о том,

Что вся Земля - наш общий дом, -

Наш добрый дом, просторный дом, -

Мы все с рожденья в нем живем.

Земля не спит и каждый день

Глядит в глаза своих детей.

Тебе и мне глядит в глаза,

И нам с тобой молчать нельзя.

Ещё о том веду я речь,

Что мы наш дом должны сберечь.

И мы докажем, что не зря

На нас надеется Земля.

Ребята понравилось вам мероприятие? Так давайте, ребята мы НЕ будем «бить», «колотить», «ворочить», «беспокоить» нашу Землю. А будем ее любить, беречь! И тогда она обязательно ответит добром!



