

## **Кружковое объединение «Природа вокруг нас» 3 группа.**

**Дата: 24.05.2024г**

**Конспект занятия по теме:** «Изготовление эко-знаков «Охрана природы».  
«Подведение итогов за учебный год».

**Цель занятия:** Обобщить и систематизировать знания обучающихся о природе, о бережном и заботливом отношении к ней.

**Задачи занятия:**

- закрепить правила поведения в природе, используя экологические знаки;
- воспитывать у обучающихся доброту, бережное отношение к растительному и животному миру;
- развить чувство ответственного отношения к природе.

**Ход занятия.**

### **1.Вводная часть.**

Здравствуйте, ребята. Сегодня мы совершим небольшое увлекательное путешествие в неизведанную страну, которая называется природой. Чтобы подумать, поразмышлять о таком важном вопросе, как охрана природы. Чтобы охранять природу, нужно хорошо ее знать. Нельзя купить красоту, которую дарит нам природа, она бесценна. Но человек не всегда правильно относится к ней. Не все по-настоящему любят и берегут природу. Есть люди, которые вырубают ценные деревья, убивают редких животных. А сколько вреда приносят лесу туристы! Ломают ветки деревьев, рвут цветы, оставляют после себя мусор, жгут костры и забывают или не хотят их затушить, отчего может возникнуть пожар. И сейчас, когда некоторые растения и животные могут исчезнуть, появился закон об охране природы. Редкие животные, растения, насекомые занесены в особую книгу – Красную Книгу. Красный цвет – это цвет опасности. Это значит – внимание – это животное и растение может навсегда исчезнуть. На этих животных запрещена охота, их специально разводят в заповедниках и питомниках. В заповедниках нельзя рубить деревья, косить траву, рвать цветы.

*Есть мир чудесный — он вокруг*

*И стоит только захотеть*

*Как оживет природа вдруг*

*И всем захочется лететь, как птица,*

*Шуметь берёзкой кудрявою в лесу*

*И я вас приглашаю окунуться*

*В природу, в дикий мир и красоту.*

### **2.Основная часть.**

Давайте поиграем в игру «Защитники природы».

Посмотрите на экологические знаки, которые обозначают правила поведения на природе.

### «Эко- знаки»

(Выберите соответствующие знаки).

- «Не разводить костёр»,
- «Не шуметь»,
- «Не ломать ветки»,
- «Не рвать растения»,
- «Не разорять птичьи гнёзда»,
- «Не трогать детёнышей животных»,
- «Не включать громко музыку»,
- «Не топтать грибы»,
- «Не бросать мусор»,
- «Не ловить бабочек».



### «Правила поведения в природе».

(Что можно, что нельзя- хорошо или плохо)

1. Бросать в лесу мусор можно или нельзя?
2. Вырубать деревья можно или нельзя?
3. Можно ломать ветки деревьев и кустарников или нет?
4. Хорошо или плохо разводить костёр в лесу?
5. Ловить диких животных и уносить их домой можно или нельзя?
6. Рвать и топтать полевые цветы, это хорошо или плохо?
7. Можно или нельзя ловить бабочек и других насекомых?
8. Заводы дымят, это хорошо или плохо?
9. Можно разрушать птичьи гнёзда или нет?
10. Громко слушать музыку в лесу, это хорошо или плохо?



### «Если ты потерялся в лесу».

(Ваши действия, выберите нужный ответ)

- побежишь со страху, куда глаза глядят;
- сядешь под куст и будешь плакать;
- будешь кричать и звать на помощь;
- начнешь стучать в металлические банки, найденные в лесу;

- выложишь на тропинке «сигналы» из камушек, шишек.

### **Узнай дерево по описанию».**

**1.**

1. Оно может жить до 2000 тыс. лет.
2. В воде ствол не гниет, а только чернеет и становится крепче.
3. Из него делают бочки и паркет.
4. Пушкин писал, что там сидит русалка.

**2.**

1. Оно вечнозеленое, но может быть и голубое.
2. Из него делают струнные музыкальные инструменты.
3. Зимой птицы на нем строят гнезда и высиживают птенцов.
4. Оно теневыносливое. В таком лесу всегда темно и сыро. Там много лишайников.

**3.**

1. Оно выделяет фитонциды, убивающие болезнетворные бактерии.
2. Из него самые лучшие дрова.
3. Из его коры делают много полезных вещей.
4. Это самое любимое русское дерево.

**4.**

1. С его цветков лучший мед.
2. Из него делают ложки и лапти.
3. Цветет летом и очень душистое.
4. Отвар цветков не заменим при простуде.

**5.**

1. У него листья сверху зеленые, а снизу бархатные и серебристые.
2. Оно «убирает» отрицательную энергию, поэтому больным людям полезно под ним стоять.
3. Его еще называют «дрожащий тополь».
4. Из этого дерева делают спички.

*Ответы:* 1- Дуб, 2- Ель, 3- Береза, 4- Липа, 5- Осина.

### **«Ничто не даётся даром».**

Всё, что мы взяли у природы, она заберёт у нас другими путями. Уничтожили воробьёв – вредители съели весь урожай, отстреляли хищных птиц – исчезли куропатки. За всё приходится платить.

Долго терпела земля. И вот земля вскричала: “Спасите меня! Я гибну!”



И люди, наконец, услышали. Они поняли, что если погибнет земля, то все живое погибнет, и они тоже. И встали люди на защиту природы. Они стали создавать заповедники, различные движения и организации по защите природы.

Международный Союз охраны природы принял решение создать специальную книгу, куда занесли все находящиеся под угрозой исчезновения виды животных и

растений. Эту книгу называли **КРАСНОЙ КНИГОЙ**. Почему красной? Красный цвет — сигнал тревоги, надвигающейся опасности, предупреждения. Международная Красная книга не совсем обычная. Листы имеют различную окраску: красные, белые, зеленые, желтые. Это зависит от того, насколько редок или уже исчезает данный вид. Кроме общего перечня животных, которые уже нуждаются в защите, в Красной книге имеются краткие, но точные сведения о каждом из этих видов. Впервые она вышла в свет в России в 1978 году.

### 3. Практическая часть.

Чтобы придумать и нарисовать знаки по экологии, защите природе, береги природу, нужно сначала представить картинку, что вредит нашей природе. А что наоборот будет хорошо для природы. Запрещающие знаки можно поместить и нарисовать в красном кружке с перечёркнутой одной или крест на крест полосками. Разрешающие знаки, информационные, можно изобразить в зелёном кружке. А теперь подумаем сюжеты, какие нам использовать в изготовлении наших знаков. Давайте сначала перечислим что мы можем поместить в запрещающие знаки, какой сюжет.



*Запрещено:* вырубка лесов - можно нарисовать топор и дерево, разведение пожаров, можно нарисовать огонь или костёр, вредные выбросы, выхлопы, от машин, заводов и предприятий. Можно нарисовать трубу от промышленного здания из которой идёт чёрный, грязный или серый дым. Топтать цветы, изобразить детей или взрослых на клумбе, или нарисовать ботинок, а под ним увядший цветок. Ловить бабочек, стрекоз, кузнечиков и отрывать им крылья. Можно изобразить насекомое с оторванным крылом, или бабочку в руке. Показать загрязнённый водоём можно нарисовав в реке, либо озере мусор, трубу с грязной жидкостью и отходами. Вспомним мультфильм "Чебурашка", как крокодил Гена плавал в речке и увидел трубу. Можно взять фрагмент иллюстрации данного мультика. Загрязнённость почву мы можем изобразить, горы разбросанного мусора.



*Разрешающие знаки,* или пример как нужно, призыв к правильному действию. Посадить дерево, можно нарисовать человека с лопатой и саженцем, полив растений. Нарисовать девочку с цветами поэтапно, которая поливает их из лейки. Далее забота о птичках, нарисовать скворечники с семечками. Нарисовать зелёное поле, красивый луг, берёзу. Нарисовать грибы, можно ещё показать забинтованную ветку, которая сломалась, а её вылечили.

Примеры эко-знаков.



#### 4.Подведение итогов.

Ребята, Земля наш общий дом. И каждый из нас может внести посильный вклад по охране природы. Ясное небо и чистый дождь, ветер, безбрежный океан и тихий ручеёк, вековой лес и самая малая травинка, всякий зверь и птица, рыба и букашка – всё нуждается в любви и понимании. Всё должно жить.

Наша задача - беречь, защищать, помогать природе.

Будем же беречь наш прекрасный общий дом – нашу Землю, нашу природу!

Дерево, цветок, трава и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Нор звериных, птичьего гнезда

Разорять не будем никогда.

Пусть птенцам и маленьким зверятам

Хорошо живётся с нами рядом!

