

Кружковое объединение «Природа вокруг нас» 1 группа.

Дата: 23.05.2024г

Конспект занятия по теме: «Подведение итогов за учебный год».

Цель занятия: Обобщить и систематизировать знания обучающихся о природе, о бережном и заботливом отношении к ней.

Задачи занятия:

- уточнить знания детей о животных и растениях;
- воспитывать у обучающихся доброту, бережное отношение к растительному и животному миру;
- развить чувство ответственного отношения к природе.

Ход занятия.

1.Вводная часть.

Здравствуйте, ребята. Сегодня мы совершим небольшое увлекательное путешествие в неизведанную страну, которая называется природой. Чтобы подумать, поразмышлять о таком важном вопросе, как охрана природы. Чтобы охранять природу, нужно хорошо ее знать. Нельзя купить красоту, которую дарит нам природа, она бесценна. Но человек не всегда правильно относится к ней. Не все по-настоящему любят и берегут природу. Есть люди, которые вырубают ценные деревья, убивают редких животных. А сколько вреда приносят лесу туристы! Ломают ветки деревьев, рвут цветы, оставляют после себя мусор, жгут костры и забывают или не хотят их затушить, отчего может возникнуть пожар. И сейчас, когда некоторые растения и животные могут исчезнуть, появился закон об охране природы. Редкие животные, растения, насекомые занесены в особую книгу – Красную Книгу. Красный цвет – это цвет опасности. Это значит – внимание – это животное и растение может навсегда исчезнуть. На этих животных запрещена охота, их специально разводят в заповедниках и питомниках. В заповедниках нельзя рубить деревья, косить траву, рвать цветы.

Есть мир чудесный — он вокруг

И стоит только захотеть

Как оживет природа вдруг

И всем захочется лететь, как птица,

Шуметь берёзкой кудрявою в лесу

И я вас приглашаю окунуться

В природу, в дикий мир и красоту.

2.Основная часть.

Давайте поиграем в игру «Защитники природы».

«Правила поведения в природе».

(Что можно, что нельзя- хорошо или плохо)

1.Бросать в лесу мусор можно или нельзя?

2.Вырубать деревья можно или нельзя?

3.Можно ломать ветки деревьев и кустарников или нет?

4. Хорошо или плохо разводить костёр в лесу?
5. Ловить диких животных и уносить их домой можно или нельзя?
6. Рвать и топтать полевые цветы, это хорошо или плохо?
7. Можно или нельзя ловить бабочек и других насекомых?
8. Заводы дымят, это хорошо или плохо?
9. Можно разрушать птичьи гнёзда или нет?
10. Громко слушать музыку в лесу, это хорошо или плохо?



«Если ты потерялся в лесу».

(Ваши действия, выберите нужный ответ)

- побежишь со страху, куда глаза глядят;
- сядешь под куст и будешь плакать;
- будешь кричать и звать на помощь;
- начнешь стучать в металлические банки, найденные в лесу;
- выложишь на тропинке «сигналы» из камушек, шишек.

Узнай дерево по описанию».

1.

1. Оно может жить до 2000 тыс. лет.
2. В воде ствол не гниет, а только чернеет и становится крепче.
3. Из него делают бочки и паркет.
4. Пушкин писал, что там сидит русалка.

2.

1. Оно вечнозеленое, но может быть и голубое.
2. Из него делают струнные музыкальные инструменты.
3. Зимой птицы на нем строят гнезда и высиживают птенцов.
4. Оно теневыносливое. В таком лесу всегда темно и сыро. Там много лишайников.

3.

1. Оно выделяет фитонциды, убивающие болезнетворные бактерии.
2. Из него самые лучшие дрова.
3. Из его коры делают много полезных вещей.
4. Это самое любимое русское дерево.

4.

1. С его цветков лучший мед.
2. Из него делают ложки и лапти.
3. Цветет летом и очень душистое.
4. Отвар цветков не заменим при простуде.

5.

1. У него листья сверху зеленые, а снизу бархатные и серебристые.
2. Оно «убирает» отрицательную энергию, поэтому больным людям полезно под ним стоять.

3 Его еще называют «дрожащий тополь».

4. Из этого дерева делают спички.

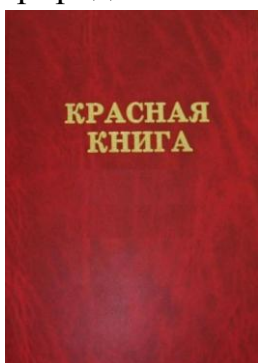
Ответы: 1- Дуб, 2- Ель, 3- Береза, 4- Липа, 5- Осина.

«Ничто не даётся даром».

Всё, что мы взяли у природы, она заберёт у нас другими путями. Уничтожили воробьёв – вредители съели весь урожай, отстреляли хищных птиц – исчезли куропатки. За всё приходится платить.

Долго терпела земля. И вот земля вскричала: “Спасите меня! Я гибну!”

И люди, наконец, услышали. Они поняли, что если погибнет земля, то все живое погибнет, и они тоже. И встали люди на защиту природы. Они стали создавать заповедники, различные движения и организации по защите природы.



Международный Союз охраны природы принял решение создать специальную книгу, куда занесли все находящиеся под угрозой исчезновения виды животных и растений. Эту книгу назвали КРАСНОЙ КНИГОЙ. Почему красной? Красный цвет — сигнал тревоги, надвигающейся опасности, предупреждения. Международная Красная книга не совсем обычная. Листы имеют различную окраску: красные, белые, зеленые, желтые. Это зависит от того, насколько редок или уже исчезает данный вид. Кроме

общего перечня животных, которые уже нуждаются в защите, в Красной книге имеются краткие, но точные сведения о каждом из этих видов. Впервые она вышла в свет в России в 1978 году.

3.Подведение итогов.

Ребята, Земля наш общий дом. И каждый из нас может внести посильный вклад по охране природы. Ясное небо и чистый дождь, ветер, безбрежный океан и тихий ручеёк, вековой лес и самая малая травинка, всякий зверь и птица, рыба и букашка – всё нуждается в любви и понимании. Всё должно жить.

Наша задача - беречь, защищать, помогать природе.

Будем же беречь наш прекрасный общий дом – нашу Землю, нашу природу!

Дерево, цветок, трава и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Нор звериных, птичьего гнезда

Разорять не будем никогда.

Пусть птенцам и маленьким зверятам

Хорошо живётся с нами рядом!

