

Кружковое объединение " Природа и фантазия" 1 группа.



Дата: 22 мая.

Викторина "Разнотравье"

Тип занятия: познавательно – игровой.

Цель: Расширить кругозор детей.

Задачи:

1. Прививание интереса к получению познавательной информации о представителях растительного мира.

2. Развитие познавательной

активности детей, умения работать в команде.

3. Закрепление у учащихся знаний, полученных на занятии.

Дидактический материал: загадки, кроссворды, вопросы, игры, конкурсы.

Оборудование: задания, слайды с изображением цветочно – декоративных растений.

Ход мероприятия:

I. Организационный момент:

Педагог приветствует детей. Посадка детей и настрой на рабочую обстановку.

II. Сообщение темы:

Ребята сегодня мы проведем викторину под названием «Разнотравье». Занятие несет в себе информацию о представителях растительного мира.

III. Основная часть.

1. Разминка. Отгадайте загадки:

Первым нашим заданием будет отгадывание загадок. Дышит и растёт, а ходить не может (растение).

• Царства тёмного жильцы ползут в разные концы,
Неустанно влагу пьют, всем растениям жить дают (корни).

• Уселись на ветках весной пичужки
И что-то лопочут при встрече друг дружке.

Весной и летом сидят, не слетая,
Зимой посмотришь - исчезла вся стая (листья).

• Синий мундир, жёлтая подкладка,
А в середине сладко (слива).

• Когда спело - душисто, румяно, золотисто,
Будто мёдом налилось, видны семечки насквозь (яблоко).

• В земле крошки, а из земли лепёшки (рожь, овёс, пшеница).

• Две сестры летом зелены.

К осени одна краснеет, другая чернеет (смородина красная и чёрная).

• Телятки гладкие, привязанные к грядке (огурцы).

• Я на розу так похож, разве что не так хорош,

Но зато мои плоды всем пригодны для еды (шиповник).

- Что же это за девица: ни швея, ни мастерица, Ничего сама не шьёт, а в иголках круглый год (ель).

- Подмигнёт тебе украдкой Из травы фонарик сладкий (земляника).

- С этих шариков пушистых Полетят парашютисты (одуванчик).

- Каждый лист мой любит тропки у обочины дорог.

Но однажды людям добрым раны вылечить помог (подорожник).

- Все поработали добросовестно, давайте посмотрим слайды с изображением цветочно – декоративных растений. Идет просмотр слайдов.

2. Вопросы для всезнаек.



Второе наше задание вопросы для всезнаек.

- Нужны ли человеку водоросли? (Да, нужны. Все водоросли богаты витаминами, минералами и йодом. Вещества, добываемые из водорослей, используют в пищевой промышленности, например, для изготовления мармелада).

- Назовите известные вам

водоросли. (Ламинария, или морская капуста, ульва, порфира, спирулина (нужна для приготовления салатов, соусов, суфле, майонеза).

-Цветут ли мхи? (Мхи не цветут. Они размножаются спорами)

-Какое растение впитывает влагу как губка? (Мох сфагнум)

-Что скрывается за названием ягель? (Ягель - это лишайник. Иногда его называют «олений мох»).

- Что называют кружевным растением? (Папоротники)

-Какое растение действует как барометр, указывая погоду? (Папоротник. Его большие перистые листья как «стрелки». Листья закручиваются вниз- «ясно», «солнечно», поднялись вверх- «к дождю».)

-О чём рассказывает лишайник? (Лишайник-это показатель чистоты воздуха. Если его много, значит, воздух в округе чистый.)

- Назовите хвойные деревья. (Кедр, пихта, сосна, ель, лиственница, можжевельник(хвойный кустарник), секвойя-мамонтово дерево)

-В чём особенность хвойных деревьев? (Хвойные деревья выделяют вещества, которые уничтожают микробы в воздухе. Поэтому в хвойных лесах воздух особенно чист и полезен.)

-Почему лиственницу называют «лиственница»? (Она, как лиственные деревья, сбрасывает хвою)

-Для чего цветут цветы? (Цветы дают семена, из которых вырастают новые растения.Цветы поддерживают жизнь зелёного мира)

-Что нужно для жизни семян? (Вода, тепло, воздух)

-Почему у сосны нижние ветви отмирают, а у ели нет? (Сосна - светлюбивое дерево)

Мы поработали и нам нужно отдохнуть, для этого мы послушаем сказку – загадку.

4. Сказка - загадка «Дуб».

Однажды в давние времена жил-был король. Он был очень знатен и богат. И была у него дочь, которую он любил больше всего на свете. Однажды заболела принцесса, она перестала пить, есть, с каждым днём становилась слабее. Опечалился король, созвал он всех своих придворных врачей и приказал им любыми способами вылечить дочь. Как ни старались мудрецы, но у них ничего не получилось, принцесса продолжала болеть. Случайно мимо проезжал странник, заехал во дворец и узнал о королевской беде.

И сказал он королю: «Я смогу вылечить твою дочь. В твоём саду растёт верное лекарство от недуга твоей дочери. Согласно гороскопу друидов, у каждого человека есть своё дерево, так сказать, ангел - хранитель. Надо просто постоять под «своим» деревом, и многие недуги отступят назад. Дерево твоей дочери - дуб, это дерево обладает исцеляющей силой за счёт содержания « фитонцидов».

Повёл странник принцессу в сад и сказал: «Встань под дубом, обними его, прижавшись всем телом. Босыми ногами постой на земле, и тебе станет легче».

Через несколько дней принцесса ожила, порозовела, у неё появился аппетит, она стала поправляться. Щедрый король в благодарность предложил страннику руку своей дочери. С тех пор они живут в мире и согласии, счастье и здравии.

А под окном растёт могучий дуб, за которым бережно ухаживает принцесса и её родня. Дуб стал другом их семьи, они поливают вокруг ствола почву, да так, чтобы не повредить корни.

Послушали сказку-загадку, а сейчас попробуйте ответить на вопрос. Ответившая команда зарабатывает балл.

Вопрос:

В чём исцеляющая сила дуба? (Дуб выделяет полезные вещества-фитонциды, которые убивают микробы)

5.Игра «Конструктор».

Для проведения пятого задания нам потребуется смекалка.

Дано слово: **СМОРОДИНА**.

Необходимо образовать новые слова из букв данного слова.

мода	сор	сардина	рис
морда	дом	мир	мина
род	сода	народ	сом
ром	роса	Рим	родина
мор	нос	Дон	ар
Морс	дар	ор	сон

6. Конкурс «Пословицы и поговорки».

Вспомнить как можно больше пословиц о растениях. Участники называют пословицы и поговорки, чья команда больше назовет, та и получает баллы.

-Где цветок, там и медок.

-Руби дерево крепкое, гнилое само упадёт.

-Чем дальше в лес, тем больше дров.

-Это - только цветочки, ягодки - впереди.

-Лес зимой словно седой.

-Лес и вода – родные брат и сестра.

-Берёзоньки, как девоньки, в сарафанчиках беленьких.

Чтобы нам отдохнуть, отгадаем нарисованные цветы и раскрасим их в нужный цвет. Идет зарисовка картинок.

7. Вопросы для проверки знаний.

1. Чем размножаются растения? (Семена).

2. Хвойный кустарник. (Можжевельник).

3. Морская капуста (Ламинария).

4.Хвойное дерево, сбрасывающее хвою. (Лиственница).

5. Вещество, которое выделяет хвойное дерево при повреждении веток или ствола. (Смола).

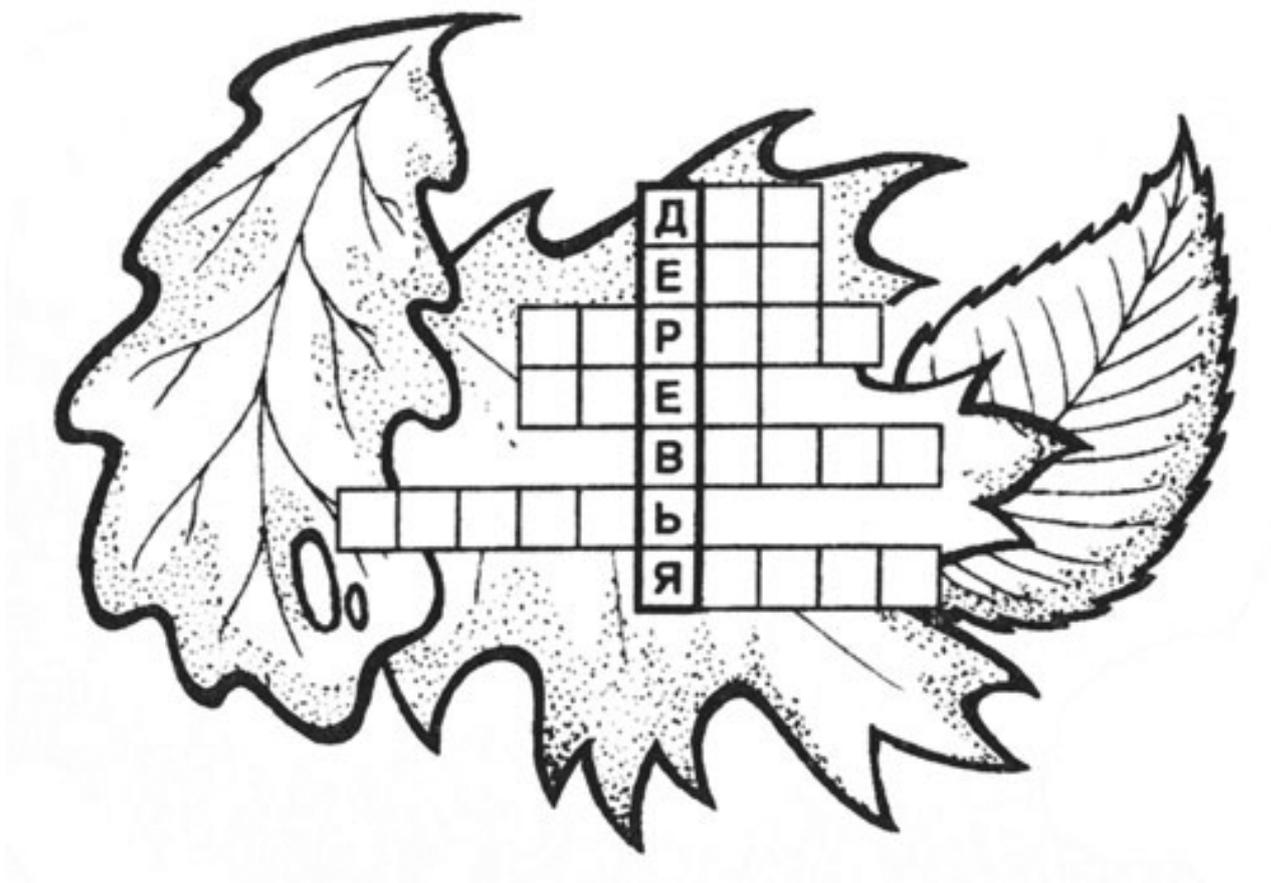
6.Мох. (Сфагнум).

7. Хвойное дерево - обитатель тайги. (Кедр).

8. Лишайник - пища северных оленей. (Ягель).

9. Кроссворд "Названия деревьев".

Следующее задание состоит в разгадывании кроссворда, в который нужно вписать названия деревьев. Какая команда сделает задание быстрее, та команда и выиграла.



Ответы:

1. Дуб.
2. Ель.
3. Береза.
4. Клен.
5. Вишня.
6. Тополь.
7. Ясень.

Итог мероприятия.

На нашем занятии мы узнали много полезной информации, которая пригодится для общего развития и знаний о растительном мире.