

*Кружковое объединение "Друзья природы 1 группа.*

*Дата: 16 мая.*

*Раздел: Лекарственные растения леса.*

*Тема: «Охраняемые лекарственные растения».*

## **РАСТЕНИЯ ЛЕСА**



**Цель:** Ознакомление обучающихся с лекарственными растениями леса.

**Задачи:** Познакомить детей с растительным миром леса.

**Обучающие:** сформировать представления учащихся о лесе, как о природном сообществе; познакомить с разнообразием растений леса.

**Развивающие:** развивать интерес детей к природе, умение наблюдать, сравнивать,

анализировать.

**Воспитательные:** воспитывать любовь к природе.

- Обобщить и закрепить знания о лекарственных растениях леса.
- Формировать умения давать полные ответы на поставленные вопросы.
- Познакомить с новыми терминами, обогащая словарный запас.
- Развивать память, внимание, логическое мышление,
- Расширить и проверить знания обучающихся о лекарственных растениях нашего края, их роль в природе и значение в жизни человека;
- формировать умение узнавать лекарственные растения леса;
- развивать познавательный интерес детей к природе и бережное отношение к ней.

**Методы и приемы:** беседа,

**Оборудование:** Картинки.

### **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

#### **1. Организационный момент.**

- Тема нашего занятия, *о лекарственных растениях леса*, на занятии мы с вами познакомимся с лекарственными растениями леса.

#### **Вводная беседа:**

Добрый день и добрый час.

Я приветствую всех вас!

А теперь тихонько сели,

На меня все посмотрели.

Приготовились сейчас

Провести полезно час.

Много нового узнать

И себя всем показать.



Сегодня мы, познакомимся с растениями, которые растут в лесу. Поговорим о том, какую пользу лес приносит животным и человеку. Замечательный писатель и большой любитель природы Михаил Пришвин писал: «Мы хозяева нашей природы, и она для нас – кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес и горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу –

значит охранять Родину». Человек многим обязан природе, лесу.

#### **Ход занятия:**

В лесу растут травянистые растения. Присмотримся к ним. Как красиво цветут:

Колокольчики (фиолетовые цветки собраны по несколько в плотные «комки»)

Тысячелистник (растение полезное, его используют как лекарство)

Нивяник (или ромашка).

#### **Основная часть:**

На зелёной хрупкой ножке

Вырос шарик у дорожки.

Ветерочек прошуршал

И развеял этот шар.

(Одуванчик.)

Эх, звоночки, синий цвет,

С язычком, а звону нет.

(Колокольчик.)

Стоит кудряшка,

Белая рубашка.

Сердечко золотое.

Что это такое?

(Ромашка.)

- Предлагаю вам, ребятки!

Отгадать мои загадки.

Ах, не трогайте меня,

Обожгу и без огня. (Крапива)

- Отгадали? А что вы о ней знаете?

*Крапива травянистое растение. Крапиву ни с одним другим растением не спутаешь. При прикосновении к её листьям и стеблю, человек как бы обжигается, и на коже появляются волдыри.*

*В трудные годы крапива очень выручала людей. Её употребляли в пищу, готовили супы, салаты. В крапиве много витаминов. Народная мудрость гласит: «Одна крапива заменит семерых врачей».*

*Крапива кровоостанавливающее средство. Отвар из её листьев применяют при кровотечениях.*

*Ещё на отваре листьев делают шампунь для укрепления волос. А вениками из крапивы хлещут по больным суставам.*

Если стебель отломить,  
Руки трудно уж отмыть!  
Жёлтый сок в листочках,  
В маленьких цветочках  
Тот сок для добрых чистых дел,  
А что за травка? (Чистотел)

*Чистотел травянистое растение. Растёт чистотел кругом. На вид невзрачное растение, с желтыми цветками. В медицине применяется свежий сок чистотела. Его используют для лечения бородавок. Чистотел – это ядовитое растение.*

Вдоль дорожек его встретишь,  
Ранки, ссадины излечишь,  
Сорвёшь листочек осторожно.  
Что нас лечит? (Подорожник)

*Подорожник люди используют с давних пор для заживления ран. Это многолетнее растение, неприхотливое, прорастает в основном около тропинок и дорог, из-за чего и получил свое название. Листья подорожника останавливают кровотечение, заживляют раны, снимают воспаление глаз и зубную боль. Соком подорожника лечат болезни желудка. Также оказывает успокаивающее действие при укусах пчёл, ос.*

Стоят кругом сестрички:  
Жёлтые глазки,  
Белые реснички. (Ромашка аптечная)

*Аптечная ромашка однолетнее травянистое растение. В народной медицине используют как противовоспалительное средство. Отваром из цветов ромашки полощут горло при ангине. Как успокоительное средство используют чай из цветов. Применяют и как косметическое средство.*

- Если что-то заболит,  
Даже зверь не устоит.  
С какой же травкой пить настой?  
С чудо-травкой ... (Зверобой)

*Зверобой многолетнее травянистое растение. Растёт он повсюду. Трава зверобоя издавна в народе считалась одной из главных лечебных трав, излечивающей 99 болезней. Собирают цветущие верхушки со стеблем, длиной 25-30 см. Настой зверобоя применяют при лечении различных воспаленных заболеваний, для улучшения работы желудка.*

### **Физминутка.**

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)

Тысяча цветов вокруг! (Потягивания - руки в стороны.)

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр

И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот - правой ступни левой рукой.)

К небу ручки протянули,

Позвоночник растянули. (Потягивания - руки вверх.)

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели. (Дети садятся.)

*«Люди добрые, по чести*

*Приношу такие вести.*

*Что послушать их не грех.*

*Радость будет здесь для всех.*

*К нам приехал мудрый,*

*Славный врач великий.*

*Он диагноз нам поставит,*

*Без лечения не оставит».*

*«Чай душистый пить полезно!»*

Погляди на **зверобой**

На лугу повсюду.

Он поможет нам с тобой

Вылечить простуду!

Я **крапивой** называюсь

И целебную считаюсь.

Для волос отвар полезен.

Могу кровь остановить

И организм ваш укрепить.

Я растение **чистотел**.

В очищении преуспел.

Бородавку мажь мной смело

И внутри возьмусь за дело.

*Мята - необычное растение*

*В чай добавишь - наслаждение,*

*Для души успокоение.*

*Из неё получишь масло*

*В нём целебных качеств масса.*

**Одуванчика** цветок – благовестник лета.

И полезен людям он для иммунитета.



## «Кустарники леса»:

**1- орешник**

**2- шиповник**

**3- волчье лыко**

**4- малина**

**5- калина**

**6- ежевика**

1. Я на розу так похож,  
Разве что не так хорош  
Но зато мои плоды  
Всем пригодны для еды.

2. В сенокос - горька,  
А в мороз - сладка,  
Что за ягодка?

3. Круглый, зрелый, загорелый  
Попадался на зубок.  
Попадался на зубок.  
Расколотся все не мог,  
А потом под молоток.  
Хрустнул раз - и треснул бок.

4. Бусы красные висят,  
Из кустов на нас глядят.  
Очень любят бусы эти  
Дети, птицы и медведи.

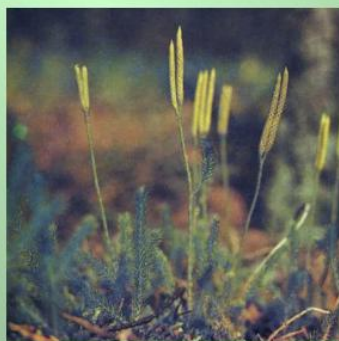
5. Ягода чёрная - да не черника,  
Куст колючий - да не малина.

6. Этот куст на вид прекрасный,  
Но очень он для всех опасный.  
Ягоды зовут, краснеют,

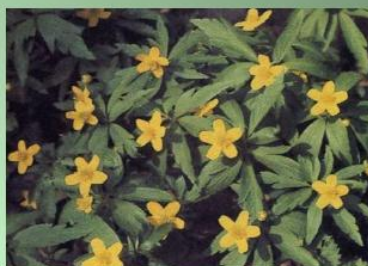


Да взять их никто не смеет.

## РАСТЕНИЯ ЛЕСОВ



Плаун булавовидный



Ветреница лютиковая



Медуница



Листья дуба



Кислица

### «Травы леса»

1 – ромашка

2- подорожник

3 – ландыш

4 – крапива

5 – одуванчик

6 - колокольчик

1. Каждый лист мой любит тропки

У обочины дорог.

И однажды людям добрым

Раны вылечить помог.

2. Белая корзинка

Золотое донце,

В ней лежит росинка

И сверкает солнце.

3. Только тронь

Отдернешь ладонь:

Обжигает трава как огонь.

4. Есть один такой цветок,

Не вплетешь его в венок,

На него подуй слегка,

Был цветок и нет цветка.

5. Эх, звоночки, синий цвет,

С язычком, а звону нет.

6. Цветёт он майскою порой,  
Его найдёшь в тени лесной:  
На стебельке, как бусы в ряд,  
Цветы душистые висят.  
Листья одуванчика в салатике полезны,  
Цветы вы заварите, чтоб силы не исчезли.

## Растения леса

Из кустарников здесь встречаются:

орешник(лещина)



жимолость лесная



Травянистый покров:

вороний глаз



копытень



медуница



ветреница



## 8. Рефлексия

-Что наиболее интересно было на уроке?

**Подведение итогов:**

На сегодняшней беседе вы узнали много интересного об лекарственных растениях леса.

**Заключительная часть:**

На нашем занятии мы познакомились с лекарственными растениями леса, растущими на нашей территории.

1. О каком природном сообществе мы сегодня говорили? Какие растения растут в лесу?
2. Как человек использует лес?
3. Что больше всего понравилось?

Спасибо всем. Занятие окончено.