

**Кружковое объединение "Друзья природы 1 группа.**

**Дата: 15 мая.**

**Раздел: Лекарственные растения луга.**

**Тема: «Охраняемые лекарственные растения».**



**Цель:** Ознакомление обучающихся с лекарственными растениями луга.

**Задачи:** Познакомить детей с растительным миром луга.

**Обучающие:** сформировать представления учащихся о луге, как о природном сообществе; познакомить с разнообразием растений луга.

**Развивающие:** развивать интерес детей к

природе, умение наблюдать, сравнивать, анализировать.

**Воспитательные:** воспитывать любовь к природе.

- Обобщить и закрепить знания о лекарственных растениях луга.
- Формировать умения давать полные ответы на поставленные вопросы.
- Познакомить с новыми терминами, обогащая словарный запас.
- Развивать память, внимание, логическое мышление,
- Расширить и проверить знания обучающихся о лекарственных растениях нашего края, их роль в природе и значение в жизни человека;
- формировать умение узнавать лекарственные растения луга;
- развивать познавательный интерес детей к природе и бережное отношение к ней.

**Методы и приемы:** беседа,

**I. Оборудование:** Картинки.

### **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

#### **1. Организационный момент.**

- Тема нашего занятия, *о лекарственных растениях луга*, на занятии мы с вами познакомимся с лекарственными растениями луга.

#### **Вводная беседа:**

Добрый день и добрый час.

Я приветствую всех вас!

А теперь тихонько сели,

На меня все посмотрели.

Приготовились сейчас

Провести полезно час.

Много нового узнать

И себя всем показать.

Я сижу в высокой траве, как на мягкой постели. Вокруг меня раскачиваются своими головками цветущие травы. Вот белая ромашка, это синий василёк, а вот высокий, с прямым стеблем мятлик, а это- тысячелистник.

- Ребята, как вы думаете, где я нахожусь?

Бежит тропинка через луг,  
Ныррем влево, вправо.  
Куда ни глянь - цветы вокруг,  
Да по колено травы.  
Зелёный луг, как чудный сад,  
Пахуч и свеж в часы рассвета.  
Красивых радужных цветов  
На нём разбросаны букеты.

Сегодня мы узнаем, что такое луг, в каких местах он встречается, познакомимся с растениями, которые растут на лугу. Поговорим о том, какую пользу луг приносит животным и человеку.

### Ход занятия:

На лугу растут только травянистые растения. Присмотримся к ним. Как красиво цветут:

Клевер (светло малиновые цветки)

Колокольчики (фиолетовые цветки собраны по несколько в плотные «комки»)

Тысячелистник (растение полезное, его используют как лекарство)

Нивяник (или ромашка)



А вот неяркие:

Мятлик (Листья мягкие, узкие.  
Метёлка раскидистая. Цветочные чешуи покрыты шерстистыми волосками.)

Тимофеевка (используется как кормовые растения)

Донник (хороший медонос; используют для приготовления лечебного пластыря) (*презентация*)

Почему тысячелистник так

называется? (ответы), (найти в интернете).

Какое другое название есть у клевера? (пчелиная кашка)

- Многие луговые растения являются лекарственными. О пользе таких растений известно уже очень давно.

Луга имеют большое значение для сельского хозяйства. Многие из них служат пастбищами для домашних животных, на других заготавливают сено. Особенно ценные кормовые растения – мятлик, тимофеевка, лисохвост, клевер.

Итак, мы выяснили, что на лугу растут травы, большинство растений – цветы;

Растут на открытой местности;

Любят свет и тепло. (клевер; тысячелистник, одуванчик).

### **Основная часть:**

Какие растения растут на лугу? (Ромашка, лютик, клевер, колокольчик...).

Что объединяет все эти растения? (Это травы. Растут на открытой местности. Любят свет и тепло. Большинство растений - цветы).

Давайте поближе познакомимся с этими растений.

Ребята, а кто знает, что такое луг?

А теперь посмотрим, как выглядит луг.

Рассматривание плаката «Цветущий луг».

Отгадайте загадку: «Что не сеяно родится?» Правильно – это трава.

На лугу растут только травянистые растения. Чтобы узнать, какие, надо отгадать загадки.

На зелёной хрупкой ножке

Вырос шарик у дорожки.

Ветерочек прошуршал

И развеял этот шар.

(Одуванчик.)

Эх, звоночки, синий цвет,

С язычком, а звону нет.

(Колокольчик.)

Стоит кудряшка,

Белая рубашка.

Сердечко золотое.

Что это такое?

(Ромашка.)

- Предлагаю вам, ребятки!

Отгадать мои загадки.

Ах, не трогайте меня,

Обожгу и без огня. (Крапива)

- Отгадали? А что вы о ней знаете?

*Крапива травянистое растение. Крапиву ни с одним другим растением не спутаешь. При прикосновении к её листьям и стеблю, человек как бы обжигается, и на коже появляются волдыри.*

*В трудные годы крапива очень выручала людей. Её употребляли в пищу, готовили супы, салаты. В крапиве много витаминов. Народная мудрость гласит: «Одна крапива заменит семерых врачей».*

*Крапива кровоостанавливающее средство. Отвар из её листьев применяют при кровотечениях.*

*Ещё на отваре листьев делают шампунь для укрепления волос. А вениками из крапивы хлещут по больным суставам.*

Если стебель отломить,  
Руки трудно уж отмыть!  
Жёлтый сок в листочках,  
В маленьких цветочках  
Тот сок для добрых чистых дел,  
А что за травка? (Чистотел)

*Чистотел травянистое растение. Растёт чистотел кругом. На вид невзрачное растение, с желтыми цветками. В медицине применяется свежий сок чистотела. Его используют для лечения бородавок. Чистотел – это ядовитое растение.*

Вдоль дорожек его встретишь,  
Ранки, ссадины излечишь,  
Сорвёшь листочек осторожно.  
Что нас лечит? (Подорожник)

*Подорожник люди используют с давних пор для заживления ран. Это многолетнее растение, неприхотливое, прорастает в основном около тропинок и дорог, из-за чего и получил свое название. Листья подорожника останавливают кровотечение, заживляют раны, снимают воспаление глаз и зубную боль. Соком подорожника лечат болезни желудка. Также оказывает успокаивающее действие при укусах пчёл, ос.*

Стоят кругом сестрички:  
Жёлтые глазки,  
Белые реснички. (Ромашка аптечная)

*Аптечная ромашка однолетнее травянистое растение. В народной медицине используют как противовоспалительное средство. Отваром из цветов ромашки полощут горло при ангине. Как успокоительное средство используют чай из цветов. Применяют и как косметическое средство.*

- Если что-то заболит,  
Даже зверь не устоит.  
С какой же травкой пить настой?  
С чудо-травкой ... (Зверобой)

*Зверобой многолетнее травянистое растение. Растёт он повсюду. Трава зверобоя издавна в народе считалась одной из главных лечебных трав, излечивающей 99 болезней. Собирают цветущие верхушки со стеблем, длиной 25-30 см. Настой зверобоя применяют при лечении различных воспаленных заболеваний, для улучшения работы желудка.*

- Называют «ноготки»  
Цвета жёлтого цветки.  
Как ещё нас называют,  
Для чего нас применяют. (Календула)

*Это растение можно увидеть на клумбах. В медицине используют цветки растения. Календула обладает противовоспалительным действием.*

*Настой календулы применяют при ангине для полоскания горла, при болезни зубов, для лечения гайморита. На основе календулы делают крема. В косметологии его используют для удаления веснушек.*

### **Физминутка.**

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)

Тысяча цветов вокруг! (Потягивания - руки в стороны.)

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр

И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот - правой ступни левой рукой.)

К небу ручки протянули,

Позвоночник растянули. (Потягивания - руки вверх.)

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели. (Дети садятся.)

*«Люди добрые, по чести*

*Приношу такие вести.*

*Что послушать их не грех.*

*Радость будет здесь для всех.*

*К нам приехал мудрый,*

*Славный врач великий.*

*Он диагноз нам поставит,*

*Без лечения не оставит».*

- А сейчас проведём игру под названием «На приёме у врача»

- Задача больного постараться изобразить то, что у него болит, назвать симптомы болезни. Доктор должен определить заболевание и назначить лечение. Будьте вежливыми.

*Ромашка, мята, подорожник*

*Помогут раны врачевать.*

*Но с травами будь осторожен!*

*Во всём ведь надо меру знать!*

- *болит горло*

- *кашель*

- *бородавки*

- *волосы выпадают*

- Предлагаю продолжить знакомство с лекарственными растениями. Посмотрим лекарственные растения нашего края, послушаем об их целебных свойствах, а потом проверим, насколько вы внимательно смотрели и слушали.

*На полянке невзначай*

Раскланялся **Иван – чай:**  
«Мой пурпурный цвет, друзья,  
Обойти никак нельзя!»  
Он раскланялся любезно:  
«Чай душистый пить полезно!»

Погляди на **зверобой**  
На лугу повсюду.  
Он поможет нам с тобой  
Вылечить простуду!  
Вот **календулы** цветки,  
В народе просто – «ноготки»,  
Если их в стакан сложить,  
Кипятком простым залить,  
И немного настоять –  
Можно горло полоскать.

Я **крапивой** называюсь  
И целебную считаю.  
Для волос отвар полезен.  
Могу кровь остановить  
И организм ваш укрепить.  
Я растение **чистотел**.  
В очищении преуспел.  
Бородавку мажь мной смело  
И внутри возьмусь за дело.  
Мята - необычное растение  
В чай добавишь - наслаждение,  
Для души успокоение.

Из неё получишь масло  
В нём целебных качеств масса.  
**Одуванчика** цветок – благовестник лета.  
И полезен людям он для иммунитета.  
Листья одуванчика в салатике полезны,  
Цветы вы заварите, чтоб силы не исчезли.

**Лопух**  
Я помогу вам от подагры.  
Полезно масло для волос.  
Лечу я авитаминоз.  
Ещё ко мне добавьте травы.





А знаете ли вы, что луга образуются по берегам рек и озер. Как правило, луга бывают заливные, поэтому люди в таких местах не селятся. А из-за увлажненной почвы, деревья не растут. Поэтому на лугах растут только травянистые растения. Луга имеют большое значение для сельского хозяйства. Многие из них служат

пастбищами для домашних животных, на других заготавливают сено. Особенно ценные кормовые растения – мятлик, тимopheевка, лисохвост, клевер.

Растительность луга очень разнообразна, но сегодня мы познакомимся лишь с некоторыми из них.

Ребята, послушайте внимательно рассказ, и постарайтесь догадаться, о каком растении идёт речь?

Это растение травянистое. Листья с белым треугольником в виде буквы «Л». Высота растения 15-60 см. Цветет с середины мая до осени. Соцветия бывают красными, розовыми, белыми, испускающими еле уловимый медовый запах, над ним вечно кружатся и парят крупные, симпатичные, мохнатенькие насекомые - шмели. Только они да бабочки своими длинными хоботками могут достать сладкий нектар со дна узкой трубочки, образованной отдельными цветками шаровидного соцветия. При этом происходит опыление, а потом и завязываются семена в маленьких плодах - бобах.



В народе его называют «кашкой». По народным приметам, такое растение приносит счастье. С наступлением темноты листья складываются, поднимаются вверх, «засыпают». На свету листочки распрямляются и занимают горизонтальное, нормальное положение - растение «просыпается». Это ценное кормовое растение. Самыми лучшими лугами считаются такие, где в

большом количестве произрастает это растение.

- Кто узнал растение? Правильно – это клевер. Это ценное кормовое и лечебное растение. Посмотрите видеофильм «Клевер луговой»

Высота стеблей у этого травянистого растения от 15 до 150 см. Цветки всех оттенков синего и фиолетового цвета.

У них цветки имеют форму колокола, образованного пятью сросшимися лепестками. В народе их называют звонцами, звоночками, бубнами. Раскрывающиеся цветки обращены вниз, пыльца и нектар предохранены от сырости. Вниз смотрят и плоды-коробочки, имеющие поры, через которые

при порывах ветра высыпаются семена. Но как только погода начинает портиться, собираются дожди, отверстия закрываются, и семена остаются сухими.

Что же это за растение? Узнали? Правильно, это колокольчик. Приточной травой называется колокольчик от слова «приток» (недуг, болезни) - он активно употребляется в медицине.

Это травянистое растение имеет высоту от 15 до 50 см. На верхушках стеблей располагаются небольшие, но яркие золотисто-желтые цветки, каждый с пятью лепестками и пятью чашелистиками. Листья разные: около почвы, у основания стебля, округлые, на стеблях - разрезанные на узкие дольки. Цветут они с середины апреля до середины мая.

Их можно встретить везде: вдоль дорог, на опушках леса, по берегам водоемов, на лугах. Его название происходит от слова «лютый». То есть жесткий, режущий, едкий. Именно такое чувство возникает у людей, на кожу которых попадает сок этого растения. «Куриная слепота» - таково его народное прозвище. Это одно из самых ядовитых растений. Особенно едок он бывает во время цветения.

У основания лепестков есть медовые ямки с нектаром, множество тычинок образуют обильную пыльцу, которая питает насекомых. Размножается он и семенами, и с помощью длинных побегов, которые, разрастаясь в разные стороны, укореняются, формируют почки, и из них вырастают новые растения, захватывая новые и новые пространства луга. Один цветок за год может дать до 70 молодых растений.

Кто назовет это растение? Правильно, это лютик едкий. Но, несмотря на «скверный» характер лютика, это удивительно красивое растение - его желтые цветки словно бы светятся нежным, но в то же время ярким пламенем.

Растет на всех лугах. Среди высоких трав вполне может затеряться, так как его средняя высота редко превышает 30-50 см. Но когда растение зацветет, а это происходит в конце мая, то сразу выделяется среди лугового разнотравья своими бело-желтыми соцветиями. В соцветии много цветков: по краям белых, а внутри - желтых.

Люди называют его ромашкой, отмечая сходство их соцветий. Вроде бы растения действительно похожи! Но нет, это растение имеет только одно соцветие на конце стебля и цельные листья, а ромашки хоть и красуются с похожими бело-желтыми соцветиями, но их обязательно несколько на стебле, листья - перистораздельные. Кроме того, век ромашки - одно лето, а это растение долгожитель.

-На лугах он образует большие заросли и в полном расцвете своей красоты радует взор белыми сугробами цветков, однако весьма недолго - всего лишь двенадцать дней. Плодиков-семянков образуется очень много: одно растение приносит их до 25 000 штук.

- Это нивяник или нивняк, оно всегда будет расти на лугах, если только мы - люди - не будем уносить с прогулок охапки этого красивого и

полезного растения. Нивяник активно используется в народной медицине: отваром из соцветий лечат простуду, головную боль, кашель. Целят нивяник и пасечники.

## 8. Рефлексия

-Что наиболее интересно было на уроке?

### Подведение итогов:

На сегодняшней беседе вы узнали много интересного об охраняемых лекарственных растениях.

### Заключительная часть:

На нашем занятии мы познакомились с охраняемыми лекарственными растениями, растущими на нашей территории.

1. О каком природном сообществе мы сегодня говорили? Что такое луг?  
(Луг участок земли, покрытый травянистой растительностью)
2. Какие растения растут на лугу?
3. Как человек использует луга?
4. Что больше всего понравилось?

Спасибо всем. Занятие окончено.

