



Цель: Ознакомление обучающихся с видами работ в весенний период.

Задачи:

- Обобщить и закрепить знания о проводимых работах на участке весной.
- Познакомить с весенними работами в цветнике; расширить знания обучающихся о цветочных растениях, формировать навыки правильной работы с с\х инвентарем; повторить правила безопасной работы на участке;
2. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, самостоятельность, любовь и бережное отношение к природе, любовь к искусству и литературе.
- Познакомить с новыми терминами, обогащая словарный запас.
 - Развивать память, внимание, логическое мышление,
 - Развивать умение работать с иллюстрациями и устанавливать последовательность выполнения технологических операций.
 - Воспитывать мотивы бережного отношения к растениям.
 - Прививать любовь к труду.

Методы и приемы: беседа,

I. Оборудование: Картинки.

ХОД ЗАНЯТИЯ:



1. Организационный момент.

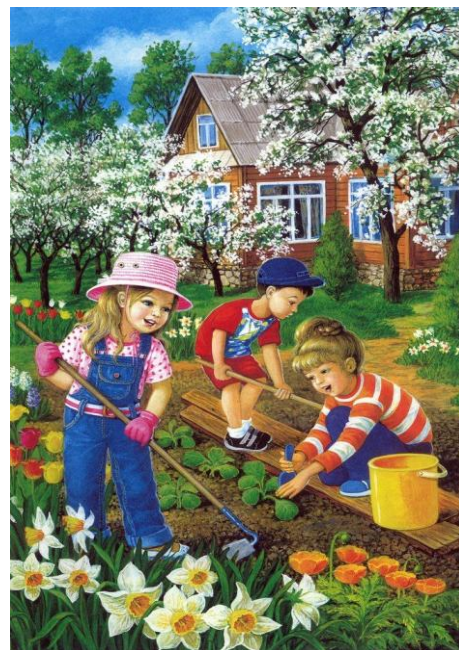
На нашем занятии мы познакомимся с видами работ весной на участке.

Вводная беседа:

- сообщение темы, цели занятия;

- постановка познавательных задач; Начнем свою работу с загадок:

1. Самый первый и красивый,
Цвет бывает, как у сливы!
Розовый и белый тоже,
На сирень ещё похожий!
Я вот отгадать не смог,
Что же это за цветок?! (Гиацинт)
2. Колосится в поле рожь.
Там, во ржи, цветок найдёшь.
Ярко-синий и пушистый,
Только жаль, что не душистый. (Василек)
3. Первым вылез из земли
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький. (Подснежник)
4. Наступила осень,
Дышат холода...
И горит на клумбе
Последняя звезда. (Астра)
5. Даже ночью муравьишка
Не пропустит свой домишко:
Путь - дорожку до зари
Освещают фонари.
На больших столбах подряд
Лампы белые висят. (Ландыш)



Основная часть:



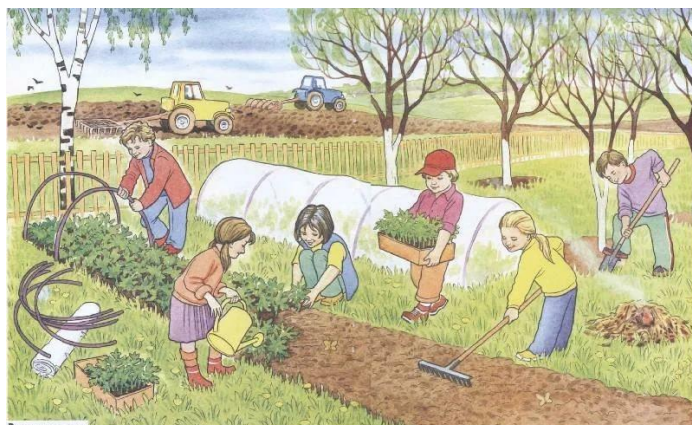
Назовите виды весенних работ.

Виды весенних работ на участке: Наводим порядок

Перекопка почвы. Полив клумбы. Стрижка кустарника. Сгребание листвы. Перекопка почвы на участке. Высадка рассады.

Вырезка поросли вокруг деревьев. Обрезка больных, сухих и поломанных веток. Побелка стволов деревьев.

В апреле стоит заняться альпийскими горками. С них убирают сухую листву, стебли и прочий растительный мусор. Почвопокровные растения обрезают до необходимых размеров и делают подсадку новых вместо вымерзших в



Весна в огороде

зимнее время. После того как газон достаточно подсохнет, его нужно прочесать граблями, удаляя остатки сухой травы и листьев. При этом почва слегка подрыхляется и насыщается воздухом. После этого можно рассыпать по газону гранулы азотных удобрений и семена травы, если необходимо сделать дополнительный подсев.

Высохшие стебли многолетников и злаков измельчают и относят в компостный ящик

Какой садовый инвентарь нам понадобится для работ?

Лопаты, грабли, вилы, садовые ножницы и другие инструменты.

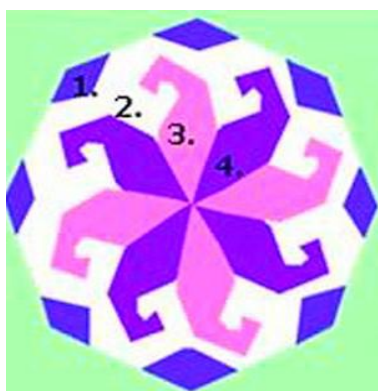
Принципы создания клумбы из однолетников

Перед началом обустройства цветника необходимо выбрать подходящее место (большинство однолетних растений очень любят солнечный свет), продумать форму клумбы (наиболее распространены клумбы в виде геометрических фигур), подобрать однолетние клумбовые растения, подходящие по цветовой гамме, запланировать размещение растений.

- Высокие растения необходимо располагать на заднем плане или в центре клумбы.
- По мере приближения к краям цветника высота растений должна соразмерно уменьшаться. Не рекомендуется допускать сильных перепадов размеров цветов.
- На переднем плане красивее и аккуратнее будет выглядеть небольшой бордюр из низкорослых цветов.
- Плотность посадки растений на клумбе увеличивается с уменьшением высоты используемых растений.

Рассмотрим некоторые традиционные схемы клумб из однолетников

Схема 1



Для получения клумбы синевато – фиолетового оттенка необходимы растения соответствующих цветов:

1. Лобелия
2. Алиссум
3. Петуния
4. Агератум

Размер растений от центра клумбы – 25 см уменьшается к краям – 10 см. Такая композиция будет цвести, и удивлять своей красотой с самых

теплых дней до середины сентября.

Послушайте диалог.

Человек: Я, Человек, имеющий разум, умеющий мыслить, могу всё: читать книги и даже писать их, строить дома, производить машины и управлять ими, вырабатывать электроэнергию и многое другое.

Природа: Хорошо, мой почтенный Человек, я признаю твой ум. Ты многое умеешь, и написал много книг. Но позволь с тобой поспорить. Вот ты

читаешь, познаёшь тайны. А какую книгу ты читаешь? Не книгу ли Природы? А что познаёшь? Не премудрости ли Природы?

Человек: Согласен. Я познаю премудрости Природы. Так ведь я сам их открываю.

Природа: Ну да, ты их открываешь, а я, Природа, их устанавливаю. Твой разум не может вместить всего того, что сокрыто во мне, в Природе. Ты только можешь увидеть и убедиться, что всё здесь правильно, красиво, мудро и разумно.

Человек: Вот – вот, именно разумно, а разум есть только у человека. Его нет ни у камней, ни у птиц и зверей, ни у кого милостивая Природа.

Природа: Это вы люди, так считаете, что птицы, звери, растения не имеют разум.

А давайте и мы с вами, попытаемся сегодня выяснить - кто же прав человек или Природа.

...Давайте пройдемся медленно по лугу. «Здравствуй!», скажем, каждому цветку. Я должен над цветами наклониться не для того, чтоб рвать или срезать, а чтоб увидеть добрые их лица и доброе лицо им показать.

Сегодня мы будем говорить о весенних работах на пришкольном участке, о том, что мы с вами можем сделать для сохранения природы.

«Если я сорву цветок, если ты сорвёшь цветок,

Если мы: и я и ты – если мы сорвём цветы,

Не останется природы и не будет красоты!»

Для сохранения окружающей среды мы должны озеленять наши участки.

Как мы это делаем?

Сажаем цветы, овощи в огороде.

Клумба – приподнятый над газоном, дорожками садовый цветник в виде замкнутой фигуры.

Газон – площадка (в саду, парке, на бульваре, около дома), засеянная травой, а также трава, посеянная на этой площадке. Очищают воздух, создают уют

На грядках зеленеют, круглое лето растут. (овощи)

Какую роль играют овощи в нашей жизни?

Какие овощи вам известны?

За кудрявый хохолок

Лису из норки поволоку.

На ощупь – очень гладкая,

На вкус - как сахар сладкая. (морковь)

Неказиста, шишковата,

А придет на стол она

Скажут весело ребята

"ну рассыпчата, вкусна". (картошка)

Вверху зелено
Внизу красно
В землю вросло. (свекла)

Прежде, чем его мы съели,
Все наплакаться успели. (лук)

Как надела сто рубах
Захрустела на зубах. (капуста)

Щеки розовы, нос белый
В темноте сижу день целый. (редис)

Отгадывая загадки, ребята, вы вспомнили названия многих всеми известных овощей. Жизнь людей всегда была связана с жизнью природы. Древний земледельец, наблюдая за изменениями в растительном мире, определял лучшие сроки полевых работ. Объясните значение пословицы «Труд красит человека, а лень портит»

Берегите родную природу –
Эти реки, леса, поля,
Потому что все эти просторы –
Это наша родная земля.
Объясняйте везде и повсюду,
Что природу нельзя губить,
Потому что родную природу
Нужно холить, лелеять, любить.
Каждый кустик и каждую веточку
Нужно тщательно охранять,
Относиться к ним очень бережно
И в обиду их не давать.

Для самообразования:

Кто же прав природа или человек, подумайте.

Как правильно подбирать однолетники?

- По срокам цветения — в основном все однолетники цветут до осени, но какие-то зацветают раньше, какие-то в середине лета и цветут до самых заморозков. Правильно подобранные на клумбе, они будут создавать впечатление постоянного цветения.

- В зависимости от расположения вы будете выбирать, какие это будут цветы. Для высадки в клумбы подойдут среднерослые и миниатюрные, а вдоль заборов нужно высаживать вьющиеся лианы.
- По цвету можно создать оригинальную деревенскую клумбу из разноцветья или скромную и стильную в розовых или голубых тонах.

Весной:

- Нижнюю часть стволов белят известью;
- Обрезают ветки деревьев и кустарников;
- Лечат «раны», которые получили деревья за зиму.
- Проводят посадку новых молодых растений;
- Вспахивают и рыхлят землю около деревьев и кустарников.



Заключительная часть:

На нашем занятии мы обобщили и закрепили знания о весенних работах в цветниках и на приусадебных участках.

