



Цель: создать условия для формирования у обучающихся понятий о птицах и их разнообразии.

Задачи:

- Задачи:
- Формировать знания детей о разнообразии птиц;
- повторить с основными местами обитания

- развитие логического мышления, наглядно-образного мышления;
- воспитание потребностей бережного и ответственного отношения к птицам.
- Прививать любовь к труду.

Методы и приемы: беседа,

I. Оборудование: Картинки.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент.

На нашем занятии мы повторим наши знания о птицах;

Цели: повторить и закрепить знания о птицах; вызвать интерес к живой природе; формировать эстетический вкус.

Оборудование: птиц; картины;

Ход занятия:

Сегодня нам предстоит поучаствовать в нашей увлекательной викторине.

Конкурс «Птичьи секреты».

1. Осенью птицы улетают в теплые края. Мелкие птицы летят стайками. Утки - одна возле другой. А как летят журавли? (*Клином*).
2. Какая птица наших мест имеет наибольшую продолжительность жизни? (*Ворон - 100 лет*)
3. Длинную зимнюю ночь птицы проводят по-разному. Вороны и галки ночуют стайками, прижавшись друг к другу. Дятлы и синицы скрываются в дуплах. А где прячутся тетерева и рябчики? (*Под снегом*).
4. Наблюдая из окна за поведением воробьев, прилетающих на кормушку, дети научились определять какая погода на улице. Как они это делали? (*В холодную погоду воробьи взъерошенные - так легче сохранить тепло тела*).
5. Утки очень любят воду. Они там купаются, находят корм. Но охотно утки лезут в воду в сильный мороз. Почему? (*Температура воды в мороз выше*)

температуры воздуха, поэтому в воде утки будут охлаждаться меньше, чем на воздухе).

6. Одни считают воробья вредной птицей, а другие - полезной. Почему? *(Тот небольшой вред, который приносят воробьи, питаясь зерном, многократно компенсируется при вскармливании птенцов гусеницами).*

Конкурс «Самые самые...».

1. Какая птица выше всех летает? (Орел).
2. Какая птица быстрее все летает? (Стриж).
3. Какая птица самая большая в мире? (Страус).
4. Какая самая маленькая птица обитает в нашей стране? (Королек).
5. Какая птица имеет длинный хвост? (Павлин, сорока).
6. Какую птицу называют лесным доктором? (Дятла).

Конкурс «Сложи пословицу».

(Пословицы разрезаны на слова).

1. Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
2. Как сорока хвостом, так болтун языком.
3. Осенью и у воробья пир.
4. И сова своих детей хвалит.
5. Птицы сильны крыльями, а люди - дружбой.
6. Всякая пташка хлопчет - своего гнезда хочет.
7. Птице даны крылья, а человеку - разум.

9. Какие вы знаете сказки с названием птиц?

- «Гуси-лебеди»,
- «Гадкий утенок».

10. А теперь поиграем! «Узнай птиц».

- Воробей – (чирикает)
- Кукушка - (кукукает)
- Ворона - (каркает)
- Курица - (квохчет)
- Утка - (крякает)
- Соловей - (поет)
- Сорока - (трещит)
- **Отгадай загадку**
 1. Без рук, без топоренка построена избенка. *(Гнездо птицы)*
 2. Не дровосек, не плотник, а первый в лесу работник. *(Дятел)*
 3. Мальчишка в сером армячишке по дворам шныряет, крошки собирает, по полям ночует, коноплю ворует. *(Воробей)*
 4. Красногрудый, чернокрылый,
Любит зернышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять. *(Снегирь)*

5. В воде купался, а сух остался. (*Гусь*)
6. В пестром наряде ходит, как на параде, часов не имеет, а время разумеет. (*Петух*)
7. Летом за пахарем ходит, а под зиму с криком уходит. (*Грач*)
8. Эта хищница болтлива,
Воровата, суетлива,
Стрекотунья, белобока. Называется... (*Сорока*)
9. Это старый наш знакомый,
Он живет на крыше дома –
Длинноногий, длинноносый,
Длинношей, безголосый.
Он летает на охоту
За лягушками, к болоту. (*Аист*)
10. Рук нет, а строить умеет. (*Птица*)
11. Маленькое, тепленькое, а места много. (*Гнездо*)
12. Белое, круглое, долго лежало, вдруг затрещало, и неживое живым стало. (*Яйцо и птенец*)

• **Викторина «Легендарные птицы»**

- В народе о птицах слагали легенды. Легенды всегда связаны с чем-то загадочным и таинственным. Постарайтесь угадать, о какой птице идет речь. После выполнения задания на экране показываются изображения данных птиц.
 1. Пожалуй, ни об одной птице не сложено столько легенд, ни с одной не связано столько поверий, как с этой. Одни народы возвеличивали ее, другие проклинали. Китайцы считали ее символом благосостояния, полинезийцы – ночным злым богом, а у древних греков она олицетворяла мудрость. В средние века церковь объявила эту птицу «нечистым животным», слугой дьявола. Что это за птица? (*Сова*)
 2. Послушайте вторую легенду. Именно эти птицы прилетели и выдернули клювами гвозди, которыми Иисус Христос был прибит к кресту. За это Бог наградил их перекрещивающимися клювами и причислил к лику святых. Действительно, погибшие птицы долго не разлагаются и, сохраняя красоту оперения, могут пролежать долгие годы без изменения. (*Клест*)
 3. В одном из самых распространенных преданий об этой птице говорится, что одна женщина, погубившая своего мужа, в наказание была обращена Богом в птицу, которой не суждено иметь своей семьи. Горько плачет с тех пор птица. Ее слезы превращаются в траву, а грустный голос слышен далеко вокруг. Сердобольные люди называют ее бедной вдовушкой, а каково же настоящее ее имя? (*Кукушка*)

Берегите птиц! Птицы – это красота и тайна...

1. Как вы думаете, сколько у птицы перьев?

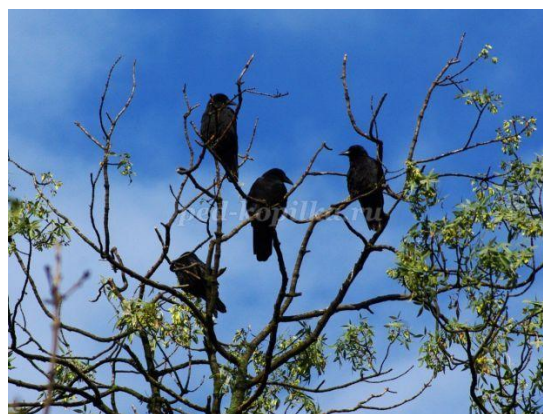
- Очень много. Так, в период лета в оперении чижа насчитывается примерно 1500 перьев, а в зимний период – 2100 – 2400. У голубя около 2600 перьев. А самая оперенная птица – лебедь. У него 25 тысяч перьев. Только пятая часть этих перьев находится на теле, а остальные – на голове и шее.



Голубь

2. Скажите, как ворона предсказывает мороз?

- Если расположились вороны и галки на ночлег на кончиках ветвей – значит, будет ночь теплая. Если птица прижалась к стволу – жди мороза.



-
- *Ворона на дереве голым скучала.
Дразнил ее ветер — ворона молчала.
Он дергал за перья, щипался, толкался,
Метался и снова на птицу кидался!
Ворона подумала: «Это опасно!» —
И... вновь продолжала молчать безучастно.
А ветер на сук напоролся с разгона...
«Ну вот, доигрался...» — вздохнула ворона.*

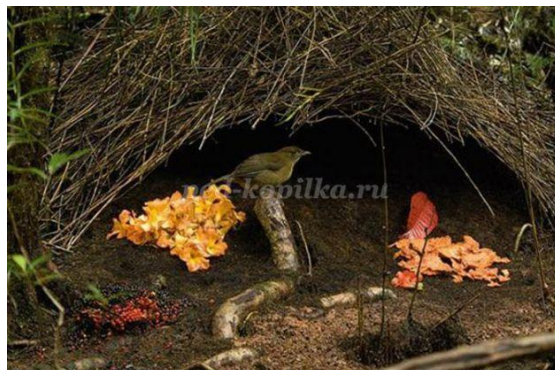


3. Как вы думаете, как ухаживает за самкой самец шалашников?

•
*Народ не скажет просто так, он знает наперед,
Что с милым рай и в шалаше, и счастье их
здесь ждёт.
Такую присказку народ, у птичек подсмотрел,*

*Искусно строить свой шалашик, самец всегда умел,
Из тонких веточек сплетёт навес он из травы,
В укромном месте создаёт, уют для всей семьи.
Лидия Толченникова*

- - Шалашник – это птица из семейства райских птиц, родственник наших ворон. Обитают они в Австралии. Выделяют несколько видов шалашников, отличающихся друг от друга размерами и великолепным ярким и блестящим оперением. Но больше всего эти птицы интересны своим поведением в брачный период.



Любимым местообитанием шалашников служат тернистые кустарники, напоминающие парки. В период размножения, охваченный любовной страстью, самец шалашника расчищает в лесу площадку, иногда значительных размеров, которую заботливо выстилает мхом. На этой площадке трудолюбивая птица из прутьев и стеблей сооружает постройку, напоминающую открытый с обеих сторон шалаш. Этот шалаш очень прочный и изящный, а в длину иногда достигает 1 метра. Птицы много заботятся об украшении своих построек перьями попугаев, ракушками, блестящими камешками, цветами и другими предметами, привлекающими внимание пернатых художников. Внутренней отделке шалаша уделяется не меньшее внимание. Помимо шалаша украшается и площадка перед ним. На ней также раскладываются яркие предметы, цветы и плоды. Причем все это хозяйство поддерживается в полном порядке: трава выщипывается, старые плоды и увядшие цветы заменяются свежими. Нужно сказать, что некоторые постройки сооружаются птицами в течение несколько лет.



Для чего все это нужно, спросите вы. А для того, чтобы привлечь к скромной особе строителя внимание самки. Увидев самку, шалашник преображается. Он приглашает ее в беседку и демонстрирует свои богатства: то поднесет ей цветок, то красивую раковинку, а то начинает бережно перебирать прутики в своем строении. И все это сопровождается

танцами и песнопениями. Трудно остаться равнодушной под таким натиском любовных ухаживаний. Но самка сдается не сразу – более полугода испытывает она своего будущего супруга. Шалаш – это не гнездо, а место, где птицы играют и резвятся. Поэтому через некоторое время самки покидают шалаш, вьют гнездо и высиживают птенцов. А вот самец так и остается при своем шалаше, время от времени подновляя постройку, и, видимо, сразу начинает, готовится к следующему сезону любви. В мире птиц много необычного и загадочного. Одна птица привлекает к себе внимание ярким оперением, другая песней, а вот шалашник изобрел свой способ прославиться. Как говорится: «С милым и в шалаше рай!»

4. Скажите, какие птицы умеют паясничать?- Большинство сов. Ю.Б. Пукинский пишет: «Нельзя не обратить внимания на любопытнейшее явление – паясничество этих птиц. Без видимой, казалось бы, причины, обратив взор куда-то вдаль, сова, словно индийская танцовщица, временами начинает отклонять голову то в одну, то в другую сторону или же перемещать ее в вертикальном направлении. Эти движения в основном производятся шеей при почти неподвижном туловище. Облик паясничавшей совы очень комичен. Просто иногда трудно поверить, что перед вами сидит птица, а не какое-то сказочное существо, самозабвенно стремящееся развеселить вас».



Каждый вечер подобные представления устраивал живший у меня долгое время мохноногий сыч. Причем сначала сова выполняет свои движения медленно, но затем будто входит в ритм, амплитуда движений все более увеличивается, сова приходит в неопределимое волнение, переступает лапами, издает какие-то звуки, но не трогается с места.

Складывается впечатление, что птица нарочно хочет отрететировать какой-то элемент охоты. Паясничает и живущая у меня сейчас крупная сова – длиннохвостая неясыть. Эти загадочные движения сов уже давно привлекают внимание зоологов. Сначала их связывали исключительно со зрением. Действительно, иногда, кажется, что сова пристально что-то рассматривает. Однако позднее большинство ученых сошлось во мнении, что такие движения способствуют точному восприятию звуков. А это для совы очень важно. Ночная хищница улавливает малейшие шорохи в лесу и именно по слуху находит свою добычу.