

## **Кружковое объединение «Природа вокруг нас» 1 группа.**

**Дата: 26.12.2024г**

**Тема занятия:** «Дикорастущие и культурные растения».

**Цель занятия:** формировать понятия «дикорастущие растения» и «культурные растения».

**Задачи занятия:**

- изучить особенности культурных и дикорастущих растений;
- развивать у детей наблюдательность, мышление, познавательную активность;
- воспитывать у детей бережное отношение в природе.

**Ход занятия.**

### **1.Вводная часть.**

Здравствуйте ребята. Сегодня мы будем говорить о растениях, которые являются одними из наиболее распространенных живых организмов на Земле. Они населяют большинство сред обитания, от засушливых пустынь и высоких гор до морских и пресноводных водоемов. В далеком прошлом, когда люди освоили земледелие, мир растений стал подразделяться на две группы: дикорастущие и культурные растения.

### **2.Основная часть.**

А теперь давайте узнаем, каковы различия между ними и почему растения подразделяют на эти две группы.



окружающей среды.



К **дикорастущим растениям** относятся все травы, кустарники и деревья, которые растут без помощи или вмешательства людей. Они не были специально посажены руками человека. Дикорастущие растения используют для роста природные ресурсы своего местообитания, и способны адаптироваться к самым суровым условиям окружающей среды. Многие из более мелких диких растений часто воспринимаются как сорняки, и кто-то однажды сказал, что сорняки – это цветы, растущие не в том месте! Огородники и садоводы предпочитают, чтобы на их клумбах не было сорняков, подавляющих рост культурных растений. Хотя дикорастущие растения можно найти где угодно, даже в самых ухоженных садах, обычно к ним относится флора более диких мест,

таких как степи, леса, водно-болотные угодья, холмы, горные и прибрежные районы.

Дикие растения являются частью биоразнообразия природы. Они дают пищу и убежище, необходимое для поддержания богатого и здорового разнообразия насекомых, птиц и животных. Некоторые животные питаются только определенными растениями, поэтому потеря даже одного вида может привести к исчезновению этих животных!



К **культурным растениям** относятся все растения, которые выращиваются людьми для получения продуктов питания, сельскохозяйственных кормов, лекарственных препаратов, промышленного и другого сырья, а также иных целей, удовлетворяющих человеческие потребности. Все культурные растения являются потомками дикорастущих видов. В следствии селекции люди смогли повысить их урожайность и приспособить к росту в непривычных для них условиях – на новой территории или другом климате.

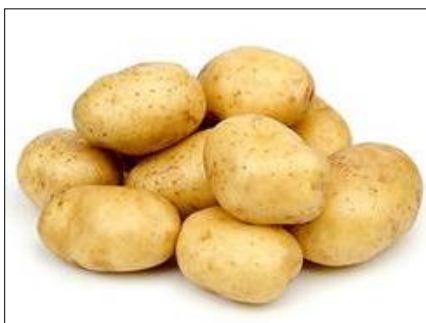
Культурные растения подразделяют на следующие группы:



**Декоративные** (розы, нарциссы, гладиолусы, кактусы, каланхоэ и т.п.) – используются для облагораживания садовых, приусадебных, парковых и других территорий в населенных пунктах, а также жилых или рабочих помещений;

**Зерновые и хлебные злаки** (гречиха, рожь, пшеница, ячмень, овес, рис и т.п.) – наиболее ценная категория культурных растений, которая обеспечивает человечество продуктами питания, а также сырьем для промышленной и кормами для сельскохозяйственной отраслей экономики;

**Бобовые** (горох, чечевица, нут, фасоль, соя, арахис, люцерна, вика и т.п.) – все виды бобовых, возделываемые человеком для пищевых, технических и кормовых целей;



**Крахмалоносные** (батат, картофель, маниок, ямс и т.п.) – сельскохозяйственные культуры, которые служат сырьем для изготовления крахмала или продуктов питания с высокой концентрацией крахмала;

**Сахароносные** (сахарная свёкла, сахарный тростник, сахарная пальма, топинамбур и т.п.) – растения, содержащие в своих стеблях, клубнях или плодах большое количество сахарозы или глюкозы;

**Масличные** (подсолнечник, рапс, олива, кунжут, лен и т.п.) – растения, из семян или плодов которых в процессе прессования получают растительные масла;



**Волокнистые** (лен, конопля, хлопок и т.п.) – культурные растения, возделываемые для получения волокон, из которых изготавливают бумагу, ткань, веревку и другие изделия;

**Бахчевые** (арбуз, тыква, дыня, кабачок и т.п.) – сельскохозяйственные растения из семейства тыквенные, используемые в пищевых, кормовых, а также медицинских целях.



**Овощные** (томаты, огурцы, морковь, капуста, редис, петрушка, укроп, сельдерей и т.п.) – травянистые культуры, которые выращиваются для получения плодов, корнеплодов, луковиц, кочанов и зелени;

**Плодовые** (виноград, яблоко, черешня, абрикос, персик, манго, апельсин, папайя и т.п.) – культурные растения, выращиваемые для получения плодов, ягод и орехов;

**Стимулирующие** (чай, кофе, какао и т.п.) – растительные культуры, возделываемые для изготовления пищевых продуктов или лекарств, оказывающих стимулирующее (бодрящее) воздействие на нервную систему человека.

Делая вывод, становится понятно, что разница между этими двумя группами заключается в следующем:

#### **Дикорастущие растения:**

не посажены людьми;

растут самостоятельно;

хорошо приспособляются к разным условиям окружающей среды;

могут приносить вред культурным растениям (сорняки).

#### **Культурные растения:**

посажены людьми;

получают уход (полив, удобрения, борьба с вредителями и сорняками);

зачастую искусственно изменены в результате селекции;

используются человеком для пищевых, кормовых, медицинских, промышленных и других целей;

### **3.Подведение итогов.**

Культурные растения, как правило, являются потомками дикорастущих, которые были съедобными и представляли ценность для первобытных людей. Зарождение сельского хозяйства произошло, когда охотники и собиратели нашли полезное растение в одном месте и захотели выращивать их в другом, в случае миграции. Они собирали семена или черенки, чтобы попытаться вырастить их самостоятельно.