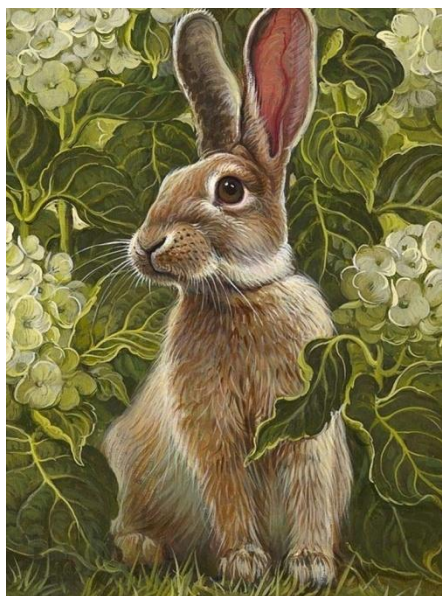


Кружковое объединение " Природа и фантазия" 2 группа.

Дата: 26 декабря.



Изготовление сувенира из шнура "Зайка на полянке".

Цели занятия:-дать представление о животном

- зайце,

-продолжать учить делать фигурки из природного материала;

-закрепить умение прочно крепить детали к основе.

Оборудование демонстрационное:

Задачи:

Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, исследование свойств различных материалов, развивать чувство уверенности, выдержку;

Воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование:

Для работы нам понадобится: основа для фигурки(пенопласт, пластилин, клей (можно заменить на клеевой пистолет), кусочек картона, файл, чистый лист бумаги, проволока или скрепки большие для ножек, малярный скотч, полубусины, и конечно терпение .

Вводная часть.

Организационный момент

Инструктаж по техники безопасности.

Практическая работа.

Ход занятия: -

2.Основная часть

Предложить детям рассмотреть еловую шишку и подумать, как можно ее превратить в зайку: расположить шишку острым

концом вниз, вылепить из пластилина большие глаза, нос, уши и прикрепить к верхней части шишки. Лапы в виде шариков расположить внизу шишки.

Уточнить какого цвета пластилин понадобится для работы, какой формы и размера будут глаза, нос, лапы.

Показать, как при помощи стеки сделать ушки – кисточки.

В конце работы дети размещают свою поделку на большую ветку.



2. Вводная беседа:

Правильно, это шишка. Шишки бывают еловые, растут на елях; сосновые - растут на соснах; кедровые - растут на кедрах. Немного фантазии и воображения – и из ваших рук выйдут забавные фигурки зверей, животных, птиц, людей. *(Показ иллюстраций и поделок из шишек.)*

Давайте немного отдохнем.

3. Теоретическая часть:

Шишки – замечательный материал, из которого можно создать самые разнообразные поделки. Предлагаю проявить немного творчества и фантазии и изготовить из еловых шишек очаровательных заек.

-Посмотрите внимательно: сегодня мы сделаем вот такого филина из шишки. *(Демонстрация поделки)*

-Из чего сделан зайчик? *(из шишки и пластилина)*

-Какую мы берём шишку? *(еловую)*

-Сейчас я объясню вам, как вы будете выполнять эту поделку.

Рассмотрим зайчика, вылепленного из пластилина

- Какой формы тело зайчика? (Круг)
- Какой формы голова зайчика? (Круг)
- Какой формы его уши? (Капелька)
- Какой формы лапки? (Капелька)
- Какой формы хвостик? (Круг)
- Какой формы щечки? (Овал)
- Какой формы глазки и носик? (Маленький круг)

Выбери правильный ответ:

- У головы круг больше
- У тела круг больше

5. Практическая часть:

Вы немного отдохнули, но прежде чем приступить к работе, давайте вспомним технику безопасности при работе с пластилином:

3. Разделим 1 часть на 4 равные части, скатаем 4 маленьких шарика, 2 часть разделим пополам и скатаем 2 капельки (ушки), из 3 части скатаем шар (голову) меньше, чем туловище.



Правила безопасной работы с пластилином

1. Выбери для работы нужный цвет пластилина.
2. Отрежь стеклой нужное количество пластилина.
3. Согрей кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.
4. По окончании работы хорошо вытри руки сухой мягкой тряпочкой и только потом вымой их с мылом.

Дайте волю своей фантазии и приступайте к созданию лесной скульптуры. (можно использовать образцы).

-Приступайте к работе, посмотрим, какие у вас получатся сказочные филины.

Правила уборки своего рабочего места

1. Положи изделие, выполненное на уроке, в коробку для изделий.
2. Собери со стола и с пола обрезки материала, мусор.
3. После работы с пластилином почисти стеклой рабочую доску, крышку парты, если там остались следы от пластилина. Соскреби прилипший к полу пластилин — грязный выброси в мусор, чистый убери в коробку.
4. Протри инструменты и крышку парты тряпочкой.
5. Тщательно вытри руки тряпочкой и вымой их с мылом.
6. Сними рабочую одежду.
7. Все принадлежности убери.

Вы все сделали зайчика. Посмотрим, какие они у вас получились. Наши работы готовы и мы можем устроить маленькую выставку наших лесных скульптур. Посмотрите, нашему зайчику грустно, у него нет друзей. Ребята, давайте сделаем ему друзей. Вот теперь, нашему зайке не будет скучно.

Посмотрите, какие необычные получились зайцы.

Не торопитесь, пройдет немного времени, и достаточно будет одного взгляда, одного прикосновения, чтобы ожила сказка леса. -Что нового узнали о шишках(*шишки бывают еловые, сосновые, кедровые.*)

Мы с вами выяснили, что работу, вернее скульптуру можно выполнить из различных материалов, из шишек, из пластилина с использованием природного материала.

Подведение итогов.

Что нового вы узнали и чему научились сегодня на занятии? (познакомились с природными материалами и приемами изготовления из него скульптур) Что

означает слово «скульптура»? (вид искусства, при котором создается объемные фигуры)

Для самообразования:

Последовательность выполнения работы из пластилина.

