

## Кружковое объединение «Природа вокруг нас» 3 группа.

Дата: 21.12.2024г

Тема занятия: «Значение растений в природе».

Цель занятия: Расширить представления детей о значении растений в природе.

Задачи занятия:

- сформировать представление обучающихся о роли растений в природе;
- развивать у детей наблюдательность, мышление, познавательную активность;
- воспитывать у детей бережное отношение в природе.

Ход занятия.

### 1.Вводная часть.

Здравствуйтесь ребята. Растения встречаются по всей земной поверхности, они очень разнообразны, их можно встретить везде. Растительный мир распространяется и в воде, и на суше. С растениями мы сталкиваемся в лесах, на полях, в горах и пустынях. Если бы не было растений, то не было бы на Земле и разнообразия живых организмов. Без растений не могут существовать ни животные, ни человек.

### 2.Основная часть.

В чем же заключается секрет такой необходимости растений для жизни на Земле?

Во-первых, зеленые растения выделяют кислород, необходимый для дыхания, как самих растений, так и других организмов. Чем меньше растений вокруг нас, тем труднее дышать.



Во-вторых, растения способны образовывать из неорганических веществ неживой природы сложные органические вещества, без которых не могут жить животные и человек, а также грибы и бактерии. Все эти организмы зависят от растений. Травоядные животные поедают растения, а хищные,

питаются травоядными, получают, таким образом переработанную ими

растительную пищу. Человек, как известно, питается и растительной, и животной пищей, но животная пища не может быть получена без растений. Если погибнут зеленые растения, погибнут от голода животные и люди.

**Растения дикорастущие и культурные и их значение для человека.** Естественный растительный покров существовал на Земле задолго до появления человека. Он состоит из растений, называемых дикорастущими. Они растут, размножаются и расселяются без участия человека (только иногда человек невольно разносит, например, на своей одежде, некоторые цепкие плоды и семена). Многие дикорастущие растения человек использует как строительный материал, топливо, сырье для различных отраслей промышленности и приготовления лекарственных препаратов, пищевые продукты.



Культурными называют растения, специально выведенные и выращиваемые человеком. К ним относят в первую очередь пищевые растения, например: зерновые — пшеница, рожь, ячмень, просо, рис, кукуруза, овес; зернобобовые — горох, бобы, соя; овощи — картофель, капуста, свекла, морковь, редис; плодово-ягодные — яблоня, вишня, смородина, виноград; масличные — подсолнечник, горчица. Кормовые растения для скота также разводят специально, например кормовую свеклу, турнепс. Технические растения дают сырье для промышленности, например лен, хлопок. Декоративные растения выращивают для украшения нашей жизни: астры, пионы, гладиолусы, розы и многие другие;



За культурными растениями нужен уход. Часто они нуждаются в большем количестве тепла и влаги, чем местные дикорастущие растения. У каждого культурного растения были и есть дикие предки. Первые культурные растения появились тогда, когда первобытный человек догадался посеять или посадить около своего жилища дикорастущие съедобные растения, которые он до того собирал в природе.

Многие дикорастущие растения еще не изучены, и поэтому не познаны их полезные для человека свойства и качества. Научные исследования, которые проводят ученые, позволят в будущем ввести в культуру новые растения, которые сегодня можно встретить только в качестве дикорастущих. Дикорастущие растения всегда будут нужны как источник для выведения новых сортов культурных.



### 3. Подведение итогов.

Растительность играет очень важную роль в жизни организмов, человечества и природы в целом. Без растений наша планета Земля может превратиться в пустыню и жизнь на ней прекратила бы свое существование.

Поэтому каждый человек обязан заботиться об охране природы, окружающей среды и растительного мира. Давайте приумножать наш растительный мир, оберегать его и ухаживать за ним.