



Цель: Закрепление материала по теме: «Комнатные растения»

Задачи:

Образовательные:

1. Развитие навыков познавательной деятельности о пользе растений для человека и животных.
2. Закрепить знания об условиях содержания растений.
3. Закрепить знания о частях растений, уметь рассказывать об их назначении.
4. Уточнить и закрепить знания детей о приёмах правильной посадки и ухода за растениями.

Развивающие:

1. Совершенствовать речь, как средство общения; приучать детей к самостоятельности ответов и суждений; продолжать работу по обогащению природоведческого словаря детей; упражнять в декламации стихов.
2. Развитие воображения, наблюдательности, внимания, памяти.

Воспитательные:

1. Воспитывать эстетическое отношение к комнатным растениям, развивать способность воспринимать, чувствовать, понимать прекрасное, рассуждать.
2. Закрепить у детей знания о правильном поведении в природе и культуре общения с природой. Учить верно оценивать свои поступки и окружающих.
3. способствовать накоплению опыта внимательного и заботливого отношения к растущим растениям.

Организационный момент: приветствие.

Наступила зима.

Да, сейчас ещё начало зимы, на улице холодно, лучи солнца редкие наши гости. У нас в детском саду как летом. Вокруг нас зелёные друзья – комнатные растения. Дети, а для чего мы их сажаем и выращиваем?

Растения приносят красоту.

Они украшают наши дома.

Мы радуемся, когда они цветут.

Комнатные растения друзья нашего здоровья, они лечебные, лечат нас от многих болезней, очищают воздух.

Растения так красивы, что создают у нас прекрасное настроение.

Растения выделяют кислород. Там, где много растений, людям легче дышится.

А кто из вас знает стихи о них?

Давай пройдемся медленно по саду

И «Здравствуй» скажем каждому цветку.

Я должен над цветами наклониться
Не для того, чтоб рвать или срезать,
А чтоб увидеть добрые их лица
И доброе лицо им показать.

Принесла для крошки-дочки
Мама маленький росток.

А потом на том росточке
Красный вдруг зацвёл цветок.

Незнайка:Здравствуйте! Я уже сегодня приходил к вам, порядок навёл,
цветы расставил. Ребята, вам понравилось?

Нет!

Нет, Незнайка, все растения любят свет, только некоторым растениям
нравится тень. Смотри и запоминай, как мы будем расставлять комнатные
растения.

Очень любят солнце кактусы, алоэ, абутилонпеларгония, розы, лимон, фикус.
Их родина – тёплые страны, где много солнца, и поэтому мы их поставим на
подоконник.

Теневыносливы плющи, традесканция, маранта, сансиверия. Их можно
поставить рядом с подоконником или повесить на стену, потому что их
родина – тропические леса.

А знаешь, Незнайка, цветы двигаются, разворачивают свои стебли к свету,
поэтому их нужно иногда поворачивать, чтобы они не искривлялись.

Незнайка:Да, много нужно знать, чтобы выращивать комнатные растения. Я
для вас напишу мою загадку.

Я у дуба,

Я у зуба,

Я у слов и цветов,

Я упрятан в темноту,

Я не вверх, а вниз расту. (Корень)

Корни растений находятся в земле, они поглощают из почвы воду, питание,
надёжно закрепляют растение в почве, корни дышат.

Стебель обеспечивает проведение воды и питательных веществ от корня к
листьям, он тоже дышит. Стебли у растений бывают разные: прямостоячие
(абутилон, фикус), вьющиеся (плющ), цепляющиеся с помощью усиков
(циссус), приподнимающиеся (традесканция).

Лист – орган, в котором происходит дыхание, газообмен, испарение. На
нижней стороне листа расположены отверстия, через которые растение
дышит, и через них происходит испарение влаги. В листьях растения
содержится пигмент хлорофилл, поэтому растения зелёной окраски.

Цветок необходим для образования семян и размножения растений.

Дети, комнатным растениям нужен только свет?

Нет, растениям необходима вода, она через корни и листья поступает в
растения.

Комнатные растения бывают водолюбивы – это абутилон, бальзамин,
традесканция..

Есть растения, которым требуется небольшое количество воды, это растения пустынь. К ним относятся кактусы. Поэтому у Насти кактус погиб от избытка воды.

Растения получают воду через корни и листья. Через корни понятно, а как через листья.

Растения, родом из тропических лесов, любят повышенную влажность воздуха, их нужно опрыскивать. Сухость воздуха может вызвать пожелтение краёв листьев, опадание бутонов, цветков. Нельзя опрыскивать растения, листья которых опушённые, покрытые ворсинками – фиалка, бегония-рекс. Вода задерживается между ворсинками, получаются тёмные пятна, ожоги.

Скажите, пожалуйста, а температура воздуха влияет на рост растений?

Незнайка: Да, да, ещё как! Летом я вырастил на балконе две бегонии. Одно растение осенью я внёс в комнату, а другое оставил на балконе. В комнате оно и сейчас растёт. А на балконе растение погибло. Почему?

.Осенью стало холодно на улице, ударили морозы, оно погибло.

Воспитатель: А почему летом растение росло на балконе?

Летом воздух тёплый. А от температуры воздуха зависит жизнь растений, процесс дыхания. Длительный избыток или недостаток тепла может привести растение к гибели.

Как приятно, когда на улице холодно, снег, зима, а в помещении лето, кругом зелёные комнатные растения.

А давайте представим, что на улице лето и солнце не только ярко светит, но и греет. Наши комнатные растения прекрасно растут и цветут. Выберите себе любимое растение и изобразите, как оно летом растёт.

Но наступила осень, стало холодно, ударили морозы, что стало с цветами?
(Звучит тревожная музыка, дети изображают.)

Растениям нужен воздух, они дышат так же, как и люди. Цветы дышат листьями и корнями. Поэтому листья нужно очищать от пыли, а землю рыхлить.

Комнатные растения дышат углекислым газом, выделяя кислород, поэтому воздух должен быть свежий. Нужно проветривать помещения.

Да, ребята, чтобы вырастить цветы, нужно потрудиться, тогда и они вас отблагодарят. Поэт К.Жане написал прекрасное стихотворение «Щедрость цветов».

Цветы, как люди на добро щедры,
И, щедро нежность людям отдавая,
Они цветут, сердца отогревая,
Как маленькие тёплые костры.

Землю надо покупать, а во дворе брать нельзя, она плохая. Земля должна быть питательной.

.Все элементы питания растения получают из почвы и воздуха.

При посадке отверстие горшка нужно прикрыть черепком, насыпать песку, чтобы вода не застаивалась, а то корни загниют.

Незнайка: А ещё земелюшку «матушкой», «кормилицей» ласково называют, навозом её удобряют, берегут почву, её плодородие. Я пословицу о земле знаю: «Без хозяина земля – круглая сирота».

Краса земли в траве, краса людей в труде.

Земля заботу любит.

Возвращай земле долг – будет толк.

Земля хоть и кормит, но сама есть просит.

Накорми землю – она накормит тебя.

В поле свёз навоз, с поля – воз.

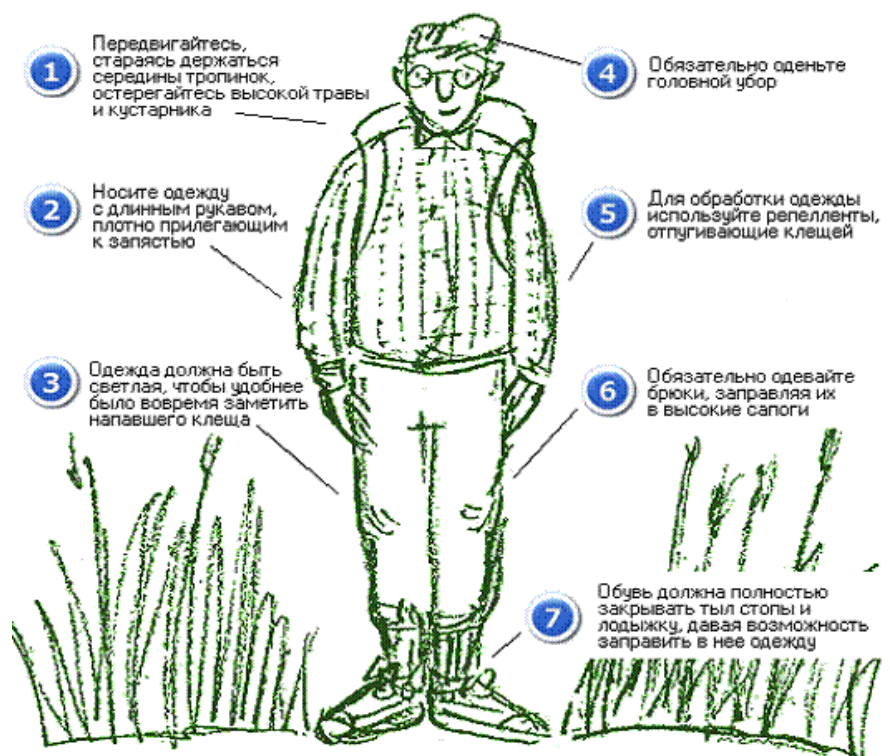
Цветы всегда вдохновляли поэтов, художников, музыкантов. Сколько поэтических легенд, преданий, стихов было сложено о цветах!

И давайте все вместе скажем: Да здравствуют цветы!

Все, все они прекрасны! Наше занятие подошло к концу. Я хочу всех поблагодарить за то, что вы хорошие знатоки природы. Для самостоятельной работы: разгадайте кроссворды, выучите памятку.



Защити себя при походе в лес



загадки о комнатных растениях.

- Лист горбочком, с желобочком,
Шипы имеет, а ранить не умеет,
Зато лечит нас в любой день и час. (Алоэ)
- На моем окошке поселился ежик.
Все глядит в окошко, а ходить не может.
Где же его лапки? Где у него рожица?
Может он без шапки от мороза ежится? (Кактус)
- Плоский, длинный, а не брус,
Полосат, а не арбуз. (Сансевиера)
- Стоит мокрый Ванек,
а в кудрях – огонек. (Бальзамин)
- Куст оконный и балконный,
лист пушистый и душистый.
- А цветки на окне,
словно шапка в огне. (Пеларгония – герань)
- Он зеленый, а не луг,
носит платье, а не пастух,
Он цепко висит, а не крюк,
на стену влез, а не паук. (Плющ)

«Двойное название растений»

Называют научное наименование растения, и как это растение называют в народе:

- бальзамин (огонек)
- традесканция (бабы сплетни)
- сансевиера (щучий хвост)
- фуксия (фонарик)
- фикус (резиновое дерево)
- алоэ (столетник)

- ФОТО КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ:



фиалка (Saintpaulia), которое еще именуют узамбарской фиалкой.



Дерево лимон (Citruslimon) является представителем рода Цитрус.



неповторимой красотой.

Бегония Элатиор

Каждое из растений обладает своей



Очень эффектное лианоподобное растение гилоцереус



Шеффлера



Замиокулькас (Долларовое дерево)



Каланхоэ



Цикламен