



Цель: создать условия для формирования у обучающихся понятий о особенностях питания для птиц и их разнообразии.

Задачи:

- Задачи:
 - Формировать знания детей о прикормах для птиц;
 - повторить с основными местами обитания
- развитие логического мышления, наглядно-образного мышления;
 - воспитание потребностей бережного и ответственного отношения к почве.
 - Прививать любовь к труду.

Методы и приемы: беседа,

I. Оборудование: Картинки.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент.

На нашем занятии мы познакомимся, с особенностями питания птиц - сообщением темы, цели занятия;

Жизнь без птиц невозможно представить.

Кто нас будет будить по утрам?
Кто считать наши годы заставит?
Кто про верность поведает нам?

Как без трелей нам жить соловьиных,
Зазвеневших в лесной тишине?
Как не вспомнить под крик журавлиный
Про погибших солдат на войне?

Как же будут без аиста дети?
Знатоки без премудрой совы?
Птичьи трели - это чудо на свете.
Песни счастья, добра и любви!

Основная часть:

Поскольку птицам при полете нужно много энергии, они должны как можно много есть, но весить при этом птица должна немного, поэтому у птиц пищеварение происходит быстро. Их пища должна быть богата энергией и легко перевариваться.





Проблемный вопрос: какой клюв у разных птиц?

Узнай по клюву, чем и как питается птица?

А теперь проверим, угадали ли вы? Каждую группу птиц объединяет одинаковая пища. По характеру питания птицы подразделяются на 5 групп.

Группа _____ называется **растительноядными**.

Проблемный вопрос: чем питаются,

какой имеют клюв?

Они имеют короткий, широкий клюв. Питаются плодами, семенами, молодыми побегами растений.

Учитель демонстрирует слайды, а ученик прикрепляет к доске название и изображения птиц данной группы.

Демонстрация растительного корма для птиц.

Группа птиц называется **насекомоядные**.

Проблемный вопрос: чем питаются, какой имеют клюв?



Они отличаются тонким, удлиненным клювом, которым захватывают насекомых, которых отыскивают на деревьях.

Учитель демонстрирует слайды, а ученик прикрепляет к доске название и изображения птиц данной группы.

В. Птицы 3 группы питаются насекомыми, растениями и их плодами.

Проблемный вопрос: как их называют?

насекомо- растительноядные.

Учитель демонстрирует слайды и прикрепляет к доске название и изображения птиц данной группы.

Группа птиц называется **хищные птицы**.

Они имеют особое строение клюва, который заканчивается мощным крючком, и пальцы ног, которые имеют мощные когти.

Проблемный вопрос: все это для чего? (помогает им схватывать и удерживать добычу).

Питаются они грызунами, птицами, зайцами и т.д.

Учитель демонстрирует слайды, ученик прикрепляет к доске название и изображения птиц данной группы. Группа очень своеобразная: в пищу они могут употреблять все.

Проблемный вопрос: как их называют?

Их называют **всеядными**.

Учитель демонстрирует слайды и прикрепляет к доске название и изображения птиц данной группы. Работа с рисунками учебника.

Физминутка (по теме птицы)

Найдите голоса птиц.

Звучат голоса птиц, дети закрывают глаза, а учитель в это время раскладывает им на парты картинки с птицами. Задание: взять свою картинку и быстро выполнить задание: подбежать к доске, где прикреплены карточки с названием группы птиц:

- всеядные;
- растительноядные;
- хищные птицы;
- насекомоядные птицы.

Питание птиц в зимний период.

Проблемные вопросы

Б. Правила подкормки птиц

В. Зимующие птицы

Г. Значение птиц

- друзья и помощники человека;
- санитары природы;
- распространяют плоды и семена;
- регулируют численность растений и животных;
- имеют огромное эстетическое значение.

Поэтому люди стараются привлечь насекомоядных птиц в свои сады и огороды.

Охрана птиц.

Демонстрация слайдов по изготовлению кормушек на уроках труда.

Способы добывания птицами корма зимой. Тяжело птицам добывать корм зимой. Давайте посмотрим, как они это делают.

Посмотрите в интернете кадров фильма о способах добывания птицами пищи в зимнее время.

Этап закрепления полученных знаний.

Цель: закрепить знания и умения, необходимые для самостоятельной работы учащихся по новому материалу, учить применять полученные знания о питании птиц в практической деятельности человека.

«Соедини название птицы с видом питания»

Дятел

Хищная

Сова
Ворона
Голубь
Кукушка

Насекомо-растительная
Всеядная
Насекомоядная
Растительная

Заключительная часть:

Цель этапа: сделать выводы и подвести итог, выяснить, что нового узнали на уроке, какое задание было самым интересным, какие знания о питании птиц им пригодятся в жизни.

4. Подведем итог

- что нового вы узнали на уроке?
- какое задание было самым интересным?
- какие знания о питании птиц вам пригодятся в жизни?

Проверь себя!

Выберете правильные утверждения:

- По форме клюва можно определить характер питания птиц.
- К бескилевым птицам относятся страус и пингвин.
- У дневных хищников плохо развито зрение, а у ночных хорошо.
- Лебеди относятся к аистообразным.
- Ястребы и орлы – ночные хищники.
- У всех птиц птенцы выводятся беспомощными, слепыми и голыми.
- Птицы – самый крупный по числу видов класс наземных позвоночных животных.



ПТИЦЫ БЫВАЮТ:

ПЕРЕЛЕТНЫЕ -

Те птицы, которые улетают в места зимовок. Например, ласточки, удо́ды, аисты, журавли и другие.



ЗИМУЮЩИЕ -

Те птицы, которые остаются на зиму в местах гнездований. Например, воробьи, дятлы, снегирь, голуби и другие.



Предназначение клюва:

Прежде всего клюв служит для питания ➤

Клювом строят гнезда ▼
Деревенский ткач

Клювом держат орудия (стервятник разбивает камнем яйцо страуса) ➤

Клюв служит для защиты и угрозы ▼

Клювом птицы чистят перья, в том числе и взаимно.

● Многие птицы заглатывают пищу целиком, но другие предварительно разделяют и размельчают ее с помощью клюва. Разнообразие клювов у птиц связано с разной пищей.

Способ питания



Выводы



Каждую группу птиц объединяет одинаковая пища.
По характеру питания птицы подразделяются на 5 групп.

1 группа птиц называется

РАСТИТЕЛЬНЫМИ.

Растительные птицы имеют короткий, широкий клюв. Питаются плодами, семенами, молодыми побегами растений.

