

Кружковое объединение «Мир природы родного края».

Дата: 26.04.2024

Конспект по теме: «Охрана природы».

Цель:

формировать представление об экологии, и её роли в жизни людей;
познакомить с профессией – эколог;

Задачи:

выявить основные пути загрязнения природы;
расширять кругозор детей о природе;
воспитывать бережное отношение к природе;
формировать гражданскую позицию: «Земля - это наш дом. А дом всегда нужно беречь и защищать».

Ход занятия.

1. Вводная часть.

Мои дорогие ребята!

Серьезные проблемы сегодня будем решать,

Наблюдать, анализировать, рассуждать.

На какой вопрос нам предстоит найти ответ?

С древних лет, потомки современных людей понимали насколько важно изучить окружающий мир. Люди жили в тесной связи с природой. До зарождения цивилизаций человечество лишь подчинялось законам природы. Впоследствии люди осознали необходимость изучения окружающего мира. Хотя первые шаги к знакомству с природой были интуитивными, они постепенно привели к толчку зарождения и развития цивилизации.

На смену охоте пришло скотоводство, собирательство сменило земледелие.

Были выкопаны первый водоканалы, проведены водопроводы. Человечество буквально научилось частично управлять одной из четырех стихий. Сейчас прогресс дошел до такого уровня, что ученые смогли использовать солнечную энергию, течение воды и даже ветер для получения энергии. Все больше и больше природных ресурсов добывается каждый день. И это безусловно не могло не оставить следа на окружающей среде.

2. Основная часть.

Да! Человек - часть природы. Но и растения, животные тоже части природы.

Природа - наш общий дом. По-гречески «дом» - «экос», а наука «логос».

Наука о природе, нашем общем доме называется «экология».

По радио, телевидению, со страниц газет можно «множественно» слышать слово «экология». И не случайно. Сегодня наш природный дом оказался в большой опасности. Ученые с тревогой говорят о надвигающейся экологической катастрофе на нашей планете.

Повсеместно слышатся призывы о необходимости заниматься экологией, чтобы сберечь нашу землю для будущих поколений. Сегодня каждый человек, и взрослый и маленький, должен стать немного экологом.

Поэтому и мы на сегодняшнем занятии будем говорить об экологии, об охране нашего общего дома, об охране природы. Ведь природу надо спасти.

С начала двадцатого века было вырублено больше лесов, чем за всю историю

человечества.



Многие реки высохли, озера заболотились. Птицы и животные вынуждены покидать территории своего обитания. Там, где раньше были леса да поля, находятся огромные города и работают крупные промышленные заводы. Развитие промышленности и технологий привело к новым проблемам. Химические, технические и бытовые отходы накапливаются и причиняют огромный вред природе. Ученные говорят о серьезном изменении климата, причиной которому является загрязнение природы человеком. С лица земли по вине людей исчезли многие виды животных и птиц. По вине браконьеров многие виды находятся под угрозой полного исчезновения. Так что же можно сделать для того, чтобы окончательно не погубить нашу планету?

Что же такое охрана природы.

1. *Заповедники.*
2. *Заказники и национальные парки.*
3. *Красная книга.*
4. *Законы и экологические нормы.*

В середине двадцатого века ученые всерьез обеспокоились проблемами охраны природы. Необходимость оградить природу от полной гибели осознали и лидеры всех стран. Для этого были придуманы международные правила, которым все должны строго соответствовать. Были выдвинуты определенные ограничения владельцам заводов на выброс вредных веществ в мировой океан и атмосферу. Также редкие и вымирающие виды животных перешли под особую охрану государств. Люди осознали, что охраняя природу, мы охраняем собственный дом.

Заповедники.

Для охраны природы государством созданы специальные охраняемые зоны. В этих зонах запрещена какая-либо хозяйственная деятельность для сохранения природы в начальном виде. Такие территории называются заповедниками.

Первое подобие заповедников на территории современной России появились еще во времена Киевской Руси. В некоторых зонах запрещалась охота на зубров, туров и других животных. Во время правления Ивана III запрещалась вырубка лесов в некоторых территориях, а также и летняя охота. Например, Беловежская пуца находится под особой охраной с 13ого века. Все это делается для предотвращения гибели природного мира.

У нас на территории Белгородской области тоже есть заповедник, он называется «Лес на Ворскле».

Заказники и национальные парки.

В отличие от заповедников на территории заказников та или иная хозяйственная деятельность запрещается на время. Однако заказники также находятся под охраной для сохранения природы.

Национальный парк - это обширная территория, которая включает природные ландшафты, находящиеся под особой охраной. В отличие от заповедников, в национальные парки открыт доступ людей для отдыха. На территории нашей страны существует множество национальных парков таких как: Сочинский, Забайкальский, «Лосиный остров»

Красная книга.

Из-за нарушения природной среды обитания многие виды животных вымерли или находятся под угрозой вымирания. За период от начала 16-го века до начала 21-го каждый год исчезает по одному виду животных. Надо сказать, что по оценкам ученых ранее с лица земли исчезал всего один вид животных за тысячу лет. В последнее время общими усилиями удалось поправить данную печальную статистику. Многие виды удалось уберечь от вымирания и привести их количество к норме. Однако проблема полностью не решена.

-Дети, какие вымирающие животные обитают на территории нашей страны, нашего края?

Также с лица земли исчезают многие виды растений. Из-за потребностей человека все больше и больше растений находятся на грани исчезновения и под особой охраной человечества.

Первым шагом для решения данных проблем стало создание Красной книги. Работа над созданием книги началась в 1946 году, а вышла она через 20 лет.

Красная книга - это сборник включающие редкие виды растений и животных, находящихся на грани исчезновения и нуждающихся в особой охране. Красная книга - это главный документ по охране природы. В книге описана территория и естественные условия обитания животных и растений. В каждом государстве и материке есть своя Красная книга.

В красной книге выделяется 5 основных категорий:

1. Вид, который можно спасти только благодаря специальным мерам.

2. Вид, численность которого быстро сокращается, даже если еще высока.

1. Вид, которому не грозит исчезновение, однако встречающийся на конкретной или ограниченной территории.

2. Вид, которому необходимо дополнительное изучение.

3. Вид, который удалось спасти от вымирания.

Законы и экологические нормы.

Однако главной проблемой является сосуществование человека с природой. Для того, чтобы сократить вред, наносимый человеком окружающей среде, были приняты законы по охране природы. Данные законы запрещают вести какую-либо хозяйственную деятельность, способную нанести серьезный вред

окружающей среде, или же способную привести к непредсказуемым результатам.

Также введены определенные экологические нормы, чтобы ограничить количество загрязнений по вине человека.

-Дети, а что мы с вами должны делать, чтобы помочь природе?

-Чего нельзя делать, чтобы не навредить природе?

На одной планете

Дружно жили дети.

Не разоряли гнёзда птиц

Ради нескольких яиц,

Не ловили по дубравам

Рыжих белок для забавы,

Рек не загрязняли!

Все старательно, с умом

Берегли свой общий дом

Под названием Земля,

Где живём ты, и я! (С. Крупина)

Было бы чудесно, если бы все детишки, все взрослые поступали бы так.



Свод правил по охране природы.

1. Экономно расходовать воду, не оставлять краны открытыми.
2. Беречь воду от загрязнения. Не выбрасывать в реки и озера мусор, не мыть в них машины. Много грязи попадает в воду от заводов и фабрик.
3. Мы вырастем и научимся очищать отходы заводов и фабрик.
4. Не рвать цветы, не собирать букеты в дикой природе, не плести венки.
5. Красивыми растениями надо любоваться в природе, а не губить их.
6. Не охотиться на редких животных, не ловить, не пугать их, не кричать в лесу, не трогать птичьих гнезд.
7. Не трогать, не обижать никого, даже самых маленьких жучков, паучков, червячков.



Тест «Умеешь ли ты охранять природу?»

1. Ты нашел на поляне очень красивый цветок. Как ты поступишь?
 - а) полюбуюсь на него и пойду дальше - 1 балл;
 - б) осторожно срежу и поставлю в красивую вазу - 5 баллов
2. Ты нашел гнездо с птенцом. Что ты сделаешь?
 - а) покормлю птенца - 3 балла;
 - б) позову ребят, чтобы они тоже посмотрели - 5 баллов;
 - в) буду наблюдать издали - 1 балл.
3. Ребята собрались в рощу за березовым соком. Пойдешь ли ты с ними?
 - а) пойду, но буду собирать очень осторожно - 5 баллов;
 - б) спрошу об этом учительницу - 2 балла;
 - в) не пойду - 1 балл.
4. После привала в походе у вас осталось много пустых банок, кульков. Как бы ты поступил с ними прежде, чем продолжил поход?
 - а) взял бы с собой, чтобы выбросить в городе в мусорный ящик 1 балл,
 - б) отнес бы в кусты, чтобы никто не поранился - 5 баллов;
 - в) закопал бы в землю - 3 балла.
5. Как ты сам оцениваешь свои знания по охране природы?
 - А) почти все знаю, но хотел бы знать больше - 3 балла;
 - Б) кое-что знаю, но хотел бы знать больше - 1 балл;
 - В) я люблю природу, но мы этого еще не проходили - 5 баллов.

Давайте посчитаем баллы.

1. Кто набрал от 19 до 25 баллов, наверное, любят природу, это хорошо. Но они знают очень мало о природе и им необходимо изучать жизнь растений, повадки животных.
2. Группа ребят, которая набрала от 11 до 18 баллов, безусловно, знает много о природе, и хотели бы ей помочь, но знания неполные. Больше читайте, говорите со знающими людьми, и вы сможете принести пользу.
3. Кто набрал от 5 до 11 баллов. Если бы все были такими же как эти ребята, то не страдали бы наши леса и реки от неумелого вмешательства. Вы не только знаете много о природе, но и умеете её охранять. Но главное - не останавливайтесь. Стремитесь узнать побольше.

4. Заключительная часть.

Человечек улыбается - ему хорошо. Ему хорошо в чистом мире. Он здоров. Здоровье человека - это тоже богатство природы и его надо беречь.

Какую тему мы обсуждали? Что узнали? Какие термины изучили? Что понравилось?

Узнали причины загрязнения природы и научились правильно взаимодействовать с окружающим миром.

Давайте будем к этому стремиться,

Чтоб нас любили и зверь, и птица.

И доверяли повсюду нам,

Как самым верным своим друзьям!

Давайте будем беречь планету

Во всей Вселенной похожей нету:

Во всей Вселенной совсем одна.

Что будет делать без нас она?....

Богата и разнообразна природа нашей Родины. Много в ней дремучих лесов, широких степей и многоводных рек. Но не бережное, нерациональное использование природных богатств привело к тому, что беднеет природа, исчезают многие растения и животные, погибают птицы и насекомые. С каждым годом опаснее для здоровья становится сама окружающая среда. Люди не всегда заботятся о природе, не умеют, а порой не хотят её беречь и охранять.

