

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»**

Грайворонского района Белгородской области

Открытое занятие

**Тема: «Изготовление аппликации из семян
«Подсолнух»»**

Кружковое объединение «Природная мастерская»



педагог дополнительного образования

Субботина Татьяна Леонидовна

МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Головчино, 2019

Цель занятия:

1.Образовательная: Обучить учащихся приёмам выполнения аппликаций из семян.

2. Развивающая: Развить художественные способности учащихся, творческий интерес, пространственное воображение. Развивать мелкую моторику рук.

3. Воспитательная: Воспитать бережное отношение к природе, трудолюбие, аккуратность, ответственность за результаты своей деятельности, интерес к окружающему миру. Воспитывать любознательность.

Задачи: Совершенствовать навыки работы с семенами; развивать воображение и творчество, создать положительно-эмоциональный настрой.

Оборудование: образец аппликации, цветные рисунки, иллюстрации, шаблон, семечки подсолнечника, тыквы, цветной картон, карандаш, клей ПВА.

Ход занятия

Организационный момент

I. Вводная беседа.

Педагог: Здравствуйте дорогие ребята и гости !Ребята ,я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие. Вы готовы?(Да) Послушайте внимательно загадку, которая подскажет вам о цели нашего путешествия.

Желтое солнышко стоит на ножке,
В нем много черненьких домов,
А сколько черненьких домов,
Столько беленьких жильцов. (**Подсолнух**)

-Ребята, а где растёт подсолнух? (В огороде, в поле). Хорошо, молодцы!
.А теперь закройте глаза и представьте, что мы с вами находимся в поле.
Посмотрите, вот подсолнух(показ картинки).Мы говорим подсолнух, но научное название этого растения - **ПОДСОЛНЕЧНИК**.

- Ребята, что нам напоминает цветок подсолнечника?(Солнце). Да,но не только внешнее сходство связывает цветок с солнцем. Есть у подсолнуха удивительная способность поворачивать головку цветка вслед за солнцем, провожая его от восхода до самого заката.

Подсолнечник выращивают практически во всём мире. Что производят из семян подсолнечника?(Подсолнечное масло). Правильно. Видели дома на

своей кухне подсолнечное масло? Как его мама использует (На нём жарят, пекут блины, добавляют в пищу, смазывают противни для выпечки). Хорошо, молодцы!

Подсолнечник – важное медоносное растение. Как вы понимаете смысл выражения «медоносное растение»? (медоносное растение - это такое растение, с которого пчёлы собирают мёд)

Ребята, а ещё бывает декоративный подсолнечник. Декоративное растение это растение, которое выращивают для красоты, для украшения.

II. Сообщение темы занятия, постановка целей.

Вы, ребята, наверное, догадались, что мы будем делать сегодня аппликацию « Подсолнух».

На этом занятии мы научимся приёмам работы из семян. Чтобы наш подсолнух получился ярким и красивым мы изготовим его из окрашенных и не окрашенных семян. Давайте вспомним как работать с природным материалом.

Показ и обсуждение возможных сюжетов для данной аппликации. Рассматриваем и анализируем образцы по теме. Обсуждаем расположение на листе.

Физкультминутка: «Жёлтый подсолнух»

Жёлтое солнце на землю глядит(руки вверх, потянулись, подняли глаза вверх).

Жёлтый подсолнух за солнцем следит (с поворотом справа налево нарисовать поднятыми руками дугу).

Только жёлтые лучи у него не горячи (наклоны головы к правому и левому плечу).

Он растёт на длинной ножке (руки на поясе, подняться на носки).

С лепесточками как рожки(развести руки в стороны и немного вверх).

Голова его крупна, чёрных семечек полна (соединить над головой округлённые руки).

III. Практическая часть занятия, выполнение аппликации «Подсолнух».

-Ребята, а вы хотите сделать подсолнечник своими руками?(Да) Тогда занимайте места в нашей мастерской (дети садятся за столы).

Давайте, ребята вспомним, как обращаться с клеем: нельзя нюхать, пробовать на вкус, вытирать только салфеткой или тряпкой.

1. Подбор цветов семян для аппликации.

Для изготовления аппликации берём семена, подготовленные заранее т. е. промытые, просушенные и окрашенные в нужные цвета: жёлтый, зелёный, чёрный.

2. Подбор фона.

Для аппликации подберём картон такого цвета, чтобы цвета нашего подсолнечника не сливались с фоном: голубой, синий, фиолетовый..

3. Выполнение эскиза.

На цветной картон карандашом наносим рисунок по шаблону.

4. Выполнение работы.

На эскиз наносим клей поочерёдно на каждую деталь. Аккуратно укладываем семечки в сердцевину, как можно чаще, чтобы не было пустоты. Затем переходим к лепесткам, они будут из тыквенных семечек. Точно также аккуратно наносим клей и укладываем семечки как можно чаще. Последний шаг – это стебель и листочки зелёного цвета, они у нас будут из гороха. И так пока не наклеим весь рисунок.

IV. Подведение итогов работы.

Вот наш подсолнух готов. Выставка работ.

Обсуждаем готовые работы. Анализируем, что получилось, что можно сделать лучше. Демонстрация лучших работ.

Рефлексия.

На доске изображены подсолнухи, в которые мы отправим частицы нашего настроения. В первый подсолнух приклеиваем зелёные смайлы – если вам всё понравилось на сегодняшнем занятии, если что-то не понравилось – жёлтые, если совсем не понравилось – красные.

Вы сегодня все молодцы, все активно участвовали в нашем путешествии. Спасибо всем за внимание!



