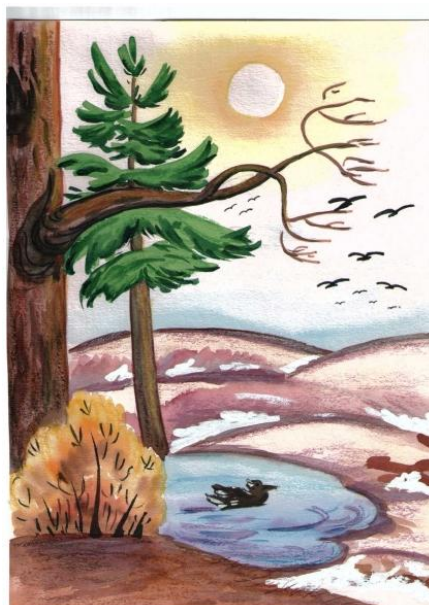


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
Грайворонского района Белгородской области**

КВН

"Русский лес"



Подготовила:
Коломоец Ирина Владимировна
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Головчино - 2018

Цель:

Познакомить обучающихся с поговорками и пословицами о лесе.

Задачи:

Расширить знания обучающихся о природе, ее роли и значение в жизни человека; формировать умение детей жить в окружающем мире; развивать познавательный интерес детей к природе и животному миру, память наблюдательность, внимание; прививать любовь и бережное отношение к природе.

Форма проведения: конкурс

Метод проведения: словесный, наглядный, игровой.

Возраст детей: 12-13 лет.

Оборудование: рисунки, плакаты, фотографии природы, леса.

Методические советы на подготовительный период.

Ребята просматривают литературу по природоохранной деятельности; знакомятся с изображениями природы; рисуют и рисунки.

Ход мероприятия:**Педагог:**

Дорогие друзья! Сегодня мы собрались здесь, чтобы поговорить о лете. Мы все любим природу и хотим, что бы она нас радовала не один год.

- Дети, сегодня мы будем слушать поговорки о лесе, и разгадывать загадки

Дети, пусть вас гости не пугают,

Здесь нам стены помогают.

Все, кто здесь сидят - друзья

И бояться их нельзя.

Мы волнуемся, конечно,

День сегодня необычный.

Но урок начать пора,

Всем ни пуха, ни пера.

- Все чаще из средств массовой информации, по телевидению и радио мы слышим о глобальном потеплении, о горах мусора, о загрязнении океанов.

Неужели ничего уже нельзя изменить. Конечно, это не так. Решение этой задачи зависит от каждого жителя Земли, то есть от каждого из нас. Сегодня на уроке мы попробуем найти решение некоторых проблем.

- Для этого мы отправимся в путешествие на лесную поляну. Поговорим о нашем зеленом друге. Нет на Земле человека, чья бы жизнь не была связана с лесом. Однако, с каждым днем, леса все больше нуждаются в защите.

Я славлю лес.
Когда идёшь усталый, запылённый,
Дорогой длинной в полуденный зной,
Сверни смелее в тихий лес зелёный,
И он усталость снимет как рукой.
Я славлю чудо из чудес –
Родимый лес, зелёный лес!
Когда на сердце беспокойно станет,
Когда не в силах совладать с тоской,
Побудь в лесу на солнечной поляне,
И все печали снимет как рукой,
Я славлю чудо из чудес –
Красу земли, зелёный лес!
(В.Лукша).

Педагог:

- Для начала ответьте на вопрос: Для чего люди ходят в лес?
- А мы зачем пойдем в лес и в пути попробуем найти ответы на вопросы:

1. Для чего нужен лес?
2. Какой вред нанес лесам человек?
3. Как вести себя в лесу?
4. Как, помогая лесу, помогаем себе?

Ученик читает стихотворение С.Маршака «Что мы сажаем, сажая леса?»

Что мы сажаем, сажая леса?
Мачты и реи - держать паруса,
Рубку и палубу, рёбра и киль –
Странствовать по морю в бурю и штиль.
Что мы сажаем, сажая леса ?
Радиомачты - ловить голоса,
Стол, за которым ты будешь писать,
Ручку, линейку, пенал и тетрадь.
Что мы сажаем, сажая леса ?
Лёгкие крылья - лететь в небеса,
Дом и качели, челнок и скамью,
И деревянную лошадь твою.
Что мы сажаем, сажая леса ?
Чашу, где бродят барсук и лиса,
Чашу, где белка скрывает бельчат,
Чашу, где утром вороны кричат.
Что мы сажаем, сажая леса?
Лист, на который ложится роса,

Воздух для лёгких, и влагу и тень,
Вот что сажаем в сегодняшний день! Дети:

Лес – это наше богатство!

Лес – это зеленый наряд планеты Земля. Там. Где лес – всегда чистый воздух.

Лес – это дом для птиц и зверей.

Лес – бережет реки.

Лес – это кладовая орехов, ягод, грибов.

Педагог:

Однако, с каждым днем, с каждым годом реки и леса все больше нуждаются в защите.

Есть в каждом лесу особая поляна- «поляна слёз». Собираются там звери, когда их люди обижают, и рассказывают друг другу о своих бедах и печалях...

Игра «А если бы?...»

Я начину предложение, а вы закончите его.

1. Если бы дрожащий зайка под кустиком умел говорить, он сказал бы...
2. Если бы муравей, на которого вот-вот наступят умел говорить, он сказал бы...
3. Если бы рыбка из грязной лесной речки могла говорить, она сказала бы...

4. Педагог:

Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если, будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

Человек должен быть в лесу не хозяином, а гостем, приходить сюда с добром и не мешать лесным жителям.

Поиграем в игру «Можно-нельзя» (дети отвечают хором).

- Ломать деревья и ветки (нельзя)
- Сажать больше деревьев (можно)
- Ходить и топтать на лугах цветы (нельзя)
- Ходить только по тропинкам (можно)
- Рвать большие букеты цветов (нельзя)
- Любоваться ими (можно)
- Оставлять мусор в лесу (нельзя)
- Собрать мусор в яму и закопать (можно)
- Разжигать костры в лесу (нельзя)

- Беречь лес от пожара (можно)
- В лесу шум

Пословицы о лесе:

- Лес по дереву не тужит.
- Лес лесом, а бес бесом.
- Лес сечь – не жалеть плеч.
- И горою в лес, и под горою в лес, и лесом в лес.
- Лес видит, а поле слышит.
- Лесом шел, а дров не видал.
- В лесу люди лесеют, в людях людеют.
- Хоть в лесной избушке жить, да за любимым быть.
- Родишься в чистом поле, а умрешь в темном лесе.
- Толчитесь, бесы, да не в нашем лесе!
- Недорубленный лес скоро вырастает.
- В лес дров не возят, в колодезь воды не льют.
- Степь лесу не лучше.
- В лесу медведь, а в дому мачеха.
- Без счастья и в лес по грибы не ходи!
- В траве идет – с травой вровень; в лесу – с лесом.

Конкурс «В лес по загадки»

Педагог: Ходят в лес по ягоды, по грибы, по орехи. А мы с вами отправимся в лес по загадки. Интересно собирать ягоды, грибы, орехи, а загадки еще интересней. *(Дети собирают нарисованные грибы и ягоды, которые развешены на доске, читают и отгадывают, написанные на них загадки).*

Загадки о лесе:

1. Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает. (дерево, лес)
2. Дом открыт со всех сторон,
В доме тысяча колонн,
Над колоннами – шатры,
Под колоннами ковры.
Там живут и на коврах,
На колоннах и шатрах. (лес)
3. Выпускает он листы
Широченной широты.
Держатся на стеблях крепких
Сто плодов шершавых, цепких:
Если их не обойдешь —
На себе их все найдешь. (репей)

4. Маленький, удаленький
Сквозь землю прошёл,
Красну шапочку нашёл. (подосиновик)

5. На полянках девчонки
В белых рубашонках,
В зеленых полушалках. (березки)

6. Малые детки
Сидят на ветке,
Как подрастут —
На землю прыгнут. (орехи, желуди)

7. Стоит Егорка
В красной ермолке,
Кто ни пройдёт
Всяк наклонится. (земляника)

8. Нет грибов дружней, чем эти,
- Знают взрослые и дети, -
На пеньках растут в лесу,
Как веснушки на носу. (опята)

9. И на горке, и под горкой,
Под березой, да под елкой,
Хороводами и в ряд
В шляпках молодцы стоят. (грибы)

10. Что же это за девица?
Не швея, не мастерица.
Сама ничего не шьет,
Но в иголках круглый год. (елка)

11. Весной зеленела, а летом загорала,
Осенью надела красные кораллы. (рябина)

12. Никто ее не пугает,
А она вся дрожит. (осина)

13. У меня иголки длиннее чем у елки,
Очень прямо я расту в высоту.
Если я не на опушке,
Ветви только на макушке. (сосна)

Конкурс «Пословицы с лесной опушки»

Педагог: Ребята, а вы знаете пословицы о лесе? Давайте это проверим.

1 Ребенок: «Лес – богатство и краса, береги свои леса!»

2 Ребенок: «Рощи да леса – всему свету краса»

3 Ребенок: «По лесу ходи – под ноги гляди»

4 Ребенок: «Лес – не школа, а всех учит»

5 Ребенок: «Лес и вода – брат и сестра»

6 Ребенок: «Растение – земли украшение»

Вопросы «Лес - друг человека»

Педагог: Ребята, ответьте, зачем люди ходят в лес?

- 1 Ребенок: За грибами.
2 Ребенок: За ягодами.
3 Ребенок: За орехами.
4 Ребенок: За дровами.
5 Ребенок: За лекарственными растениями.
6 Ребенок: Отдохнуть.

Какие лесные ягоды вы знаете?

- 1 Ребенок: Земляника
2 Ребенок: Брусника.
3 Ребенок: Клюква.
4 Ребенок: Малина.
5 Ребенок: Ежевика.

Какие грибы вам знакомы?

- 1 Ребенок: Опята.
2 Ребенок: Лисички.
3 Ребенок: Подосиновики.
4 Ребенок: Подберезовики.
5 Ребенок: Маслята.
6 Ребенок: Ядовитые – мухоморы и поганки.

Педагог:

Леса имеют очень важное экологическое значение. Они помогают регулировать температуру на нашей планете, обеспечивают кислородом, поглощают вредные вещества, сохраняют водные ресурсы. Леса являются средой обитания множества растений и животных, обеспечивают пищу и здоровую среду для людей.

Физкультминутка:

Девочки и мальчики, представьте, что вы зайчики
Раз, два, три, четыре, пять, начал зайка скакать
Лапки вверх и лапки вниз, на носочках подтянись.
Влево, вправо поклонись, наклонись и поднимись.
Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.
Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.
Девочки и мальчики, представьте, что вы зайчики.
Кто – то зайку испугал, зайка прыг - и ускакал.

Педагог:

Молодцы, вы отлично справились с заданиями.

(Педагог обращает внимание ребят на фотографии и рисунки называемых ответов.)

Педагог:

Молодцы, вы отлично справились с заданиями.

Подведение итогов, награждение победителей.

Советуем: полюбоваться, сфотографировать, зарисовать картинки леса!
«Они должна жить!» так можно сказать обо всем живом. Должна жить каждая травинка, каждое живое существо!

Подведение итогов:

В ходе сегодняшнего квн узнали много интересного о лесе. Изучение окружающего мира способствует всестороннему развитию личности ребенка. Экологическое образование детей следует уже начинать с того момента, когда малыш начинает понимать речь. Нужно рассказывать об окружающем мире, выходить с детьми на природу. И уже в школе у детей будет формироваться ответственное отношение к окружающей природе.

Список литературы

1. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию. – Москва: ВАКО, 2011 год, с. 67, с. 137, с. 145, с. 158, с. 203.
2. Андреева Т.Н. «Человек и природа: дискуссии, ролевые игры, библиотечные уроки, 5-11 классы. Волгоград: Издательство «Учитель» 2009 год, с.70, с. 76, с. 119.

Интернет ресурсы:

1. <http://pedsovet.org>
2. <http://notillusion.ru/zagadki-pro-les>.
3. <http://www.forest.ru/rus/> (сайт "Все о российских лесах")