

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Станция юных натуралистов»
Грайворонского района Белгородской области**

**План-конспект занятия по теме
«Изготовление поделки из каштанов
«Грибы»**



Подготовила: Новомлинская Анастасия Александровна
Педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Головчино, 2018

Дата проведения: 01.10.2018

Педагог: Новомлинская А.А.

Цель: продолжить обучение технологии изготовления поделок из природного материала. Научиться работать с каштанами.

Задачи:

Обучающая: продолжить изучать разновидности природного материала;

Развивающая: развивать и корректировать умение построения композиции используя предложенный материал, поэтапно выполнять работу;

Воспитывающая: воспитывать аккуратность, старательность, трудолюбие

Оборудование занятия: для каждого обучающегося - ножницы, клей ПВА, кисточка, фломастеры, бумага, каштаны, пластилин.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Приветствие ребят, проверка готовности к занятию, настрой на работу.

2. Актуализация знаний.

На сегодняшнем занятии мы продолжим с вами работать с природным материалом. А точнее с плодами деревьев и кустарников. На прошлом занятии мы работали со скорлупой ореха, а сегодня проявим фантазию и сделаем красивые вещи из другого плода, какого, давайте угадаем.

Осень, не только очень красивое время года, но и время, когда все созревает. И из этого разнообразия можно творить различные поделки. Давайте отгадаем загадки, что же поспевает к осени?

Что весной мы сажали,
Потом летом поливали.
Все, что осенью на грядках
Поспевает: вкусно, сладко!
Не зевай и собирай
Наш осенний... (урожай).

Сам алый, сахарный,
Кафтан зеленый, бархатный. (Арбуз)

Фиолетовый, блестящий,
Он южанин настоящий!
Но не только для южан
Полезен вкусный ... (баклажан)

Раскололся тесный домик

На две половинки.
И посыпались оттуда
Бусинки-дробинки. (Горох)

Был ребенок —
Не знал пеленок,
Стал стариком —
Сто пеленок на нем. (Капуста)

Одно бросил,
А осенью горсть собрал! (Зерно)

Локоньки зеленые у зеленой дамы,
Деточек-горошинок полные карманы.
Дама романтична, как девушка Ассоль,
Очень музыкальна. А имя как? (Фасоль)

Что за солнышко упало,
В грядке златом засияло?
Горький воздух от полыни
Сладким стал от спелой... (дыни)

Сидит дед, во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает. (Лук)

Красна девица
Сидит в темнице,
А коса на улице. (Морковь)

Молодцы, хорошо, а теперь скажите где произрастает этот урожай?
Верно, на огороде. А семена или плоды каких отгаданных нами овощей
можно использовать для поделок? (*горох, фасоль, дыня, арбуз*)

Но поспевают не только овощи на грядках, но плоды и семена на
деревьях. А какие можно использовать для творчества? (косточки вишни,
сливы, шишки, желуди, орехи, семена сирени, туи ит.д.).

Хорошо, а теперь попробуйте отгадать, с каким материалом мы будем
сегодня работать?

Висят на ветках,
В колючих жилетках,
Осень пришла,
Кожуру сняла! (каштан)

Правильно, сегодня мы будем работать с каштанами. Давайте
вспомним, как мы заготавливали и подготавливали их к хранению.

1. Собранные каштаны промываем под проточной водой.
2. Раскладываем тонким слоем на просушку.
3. Несколько раз переворачиваем, чтобы мокрые бока не заплесневели.
4. Высохшие каштаны складываем в коробку, перекладывая бумагой, чтобы не сохлись.
5. Убираем в прохладное место.

3. Физкультминутка.

Стояла корзинка на полке без дела (*присесть, округлить руки – изобразить корзину*)

Скучала, наверно, все лето она (*наклоны головы, вправо-влево*)

Вот осень пришла и листва пожелтела, (*встать, изобразить ветви деревьев*)

Настала пора собирать урожай. (*потянуться, изобразить срывание фруктов с деревьев*)

Корзинка довольна (*руки округлить перед собой, кивать головой*)

Она удивилась (*развести руки*)

Что так много фруктов в саду уродилось! (*подняться на носочки, показать руками большой круг*)

4. Практическая часть.

На сегодняшнем занятии мы с вами будем работать с каштанами и сделаем композицию «Грибная поляна». Для этого нам понадобится картон, ножницы, клей, пластилин, каштан, мох и другой природный материал для декорирования. Но для начала давайте вспомним правила безопасности на занятии.

Техника безопасности при работе с ножницами:

- Не держи ножницы концами вверх.
- Не оставляй ножницы в открытом виде.
- Передавай ножницы в закрытом виде кольцами в сторону товарища.
- При работе следи за пальцами левой руки.
- Без разрешения учителя не бери инструменты.

Техника безопасности при работе с пластилином:

- Работай на клеенке или дощечке.
- Бери для работы нужный цвет пластилина.
- Отрежь стекой или отломи нужное количество пластилина.
- Согрей кусочек пластилина в руках, чтобы он стал мягким.
- По окончании работы вытри руки мягкой сухой тряпочкой и только потом вымой их с мылом.

Теперь приступаем к выполнению работы.

1. Вырезаем из картона нашу полянку. Она может любой формы, не только круглая.

2. Откладываем в сторону - ее мы задекорируем после.
3. Отбираем каштаны нужного нам размера.
4. Определяемся с расположением и количеством грибов на нашей поляне.
5. Отламываем кусочек белого пластилина.
6. Согреваем его в ладонях.
7. Из размяченного пластилина формируем ножку будущего гриба и небольшую шляпку – на нее мы будем прикреплять каштан.
8. Крепим каштан и устанавливаем готовый гриб на полянку.
9. Обращаю ваше внимание, что ножку стоит делать невысокой и толстой, чтобы гриб мог стоять и шляпка не съезжала.



Теперь давайте рассмотрим способ изготовления грибов из каштанов и желудей.

1. Отбираем каштаны и желуди нужного нам размера, так чтобы ножка-желудь соответствовала шляпке-каштану.
2. Определяемся с расположением и количеством грибов на нашей поляне.
3. Отламываем небольшой кусочек белого пластилина.
4. Согреваем его в ладонях.
5. Из кусочка формируем небольшой кружок, соответствующий каштану.
6. Прикрепляем его к каштану, а снизу присоединяем желудь.
7. Теперь берем небольшой кусочек зеленого пластилина.
8. Согреваем в руках.
9. Крепим его к полянке, а сверху устанавливаем наш гриб.



Для украшения полянки используем мох, веточки сосны, рябину, сухоцветы или другой природный материал.

Приступаем к выполнению своих композиций, используя любой способ создания грибов.

Молодцы, вы все справились с заданием. Работы получились аккуратные и интересные. Давайте сделаем из них одну большую грибную поляну.

6. Рефлексия.

Сегодня все хорошо потрудились. Что вам запомнилось на занятии? Чем бы вы хотели еще заняться?

Всем спасибо! Приводим в порядок рабочее место и до следующего занятия.