Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»

Грайворонского района Белгородской области

Интеллектуальная игра «Удивительный мир науки»*(рекомендуемый возраст 11-12 лет)*

Автор: Субботина Татьяна Леонидовна
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Головчино, 2019

Цель: расширить и углубить знания обучающихся об окружающем мире, науке и научной деятельности.

Задачи:
- развивать любознательность детей;
- формировать навыки работы с новой информацией;
- развивать умение анализировать, сопоставлять и обобщать факты;
- формировать положительную нравственную оценку таких качеств, как ответственность и причастность к проблеме сохранения окружающей среды;
- способность воспитанию познавательной активности.

Оборудование:раздаточный материал, письменные принадлежности.

Ход мероприятия.

Ведущий. Здравствуйте, ребята. Наш мир велик и разнообразен, в нёммного удивительных вещей и событий. Люди стали давно подмечать интересные особенности и закономерности, которые их окружали. Они стали их записывать, точнее зарисовывать, вот это время и можно назвать началом науки.

Современная наука изучает не только наскальные изображения, но и многие другие вещи и события, которые окружают нас в повседневной жизни.

На сегодняшнем нашем мероприятии, мы поговорим о науке, её различных сферах и убедимся, что научный мир интересен и разнообразен и без него мы никуда.

Вы разделены на две команды, придумайте названия своим командам, соответствующие нашей научной тематике.

Следить за ходом мероприятия и подсчитывать баллы у нас будет жюри, в составе:

Задание1.

С развитием мира, появляются и новые науки. Сколько их сейчас? Много, но каждая из них интересна и уникальна. Давайте проверим. Знаете ли вы, что изучают предложенные вам науки. Каждая команда получает карточки, в которых указано, что изучает наука и варианты её названия. Вам нужно выбрать верный. За каждый правильный ответ – один балл.

1.Наука о звуке:

а) статистика

б) звукология

<u>в) акустика</u>

2. Наука о погоде:
а) метрология
б) метеорология
в) психология
3. Наука о наследственности человека:
а) фенология
б) синология
в петрология
г)евгеника
4. Наука о растениях:
а) ботаника
б) генетика
в) бионика
5. Наука о скоростях различных процессов:
а) механика
б) статика
в) кинетика
6. Наука о бумажных деньгах:
а) териология
б) бонистика
в) анализ
7.Наука о животных:
а) микология
б) селекция
в) зоология
8.Наука, изучающая древние рукописи:
а) палеография
б) лингвистика
в) геокриология
9. Наука о птицах:
а) методология
б) орнитология
в) энтомология
г) эмбриология
10. Наука о пещерах:
а) селенология
б) аэродинамика
в) краеведение
г) спелеология

Ведущий. Научные исследования помогли людям понять многие вещи, объяснить происходящее. Но бывают вещи, в которых приходится сомневаться, даже если это научно доказано.

Задание 2.

А теперь следующий конкурс: Верю – не верю». Вам будет предложен интересный факт из мира животных. Среди них есть как реальные, так и вымышленные. Вам нужно ответить, где правда, а где вымысел. Отвечаем по поднятию руки. За правильный ответ – жетон.

1. Белый медведь умывается как человек? (Да, набирая лапами снег, он может протирать им глаза и около ушей.)
2. Волк лечится голодом? (Да, во время болезни он лечится голодом и лекарственными травами.)
3. С наступлением весны, зайцы начинают потеть и поэтому сбрасывают белые шубки? (Нет, заяц не потеет, а в жару сбрасывает лишнее тепло через длинные тонкие уши, в которых множество кровеносных сосудов.)
4. В пустынях чаще, чем в других местах, встречаются ползающие животные? (Нет, в пустынях чаще, чем в других местах, встречаются роющие животные.В норках прохладнее, чем наверху.)
5. Рыба – меч может обогнать парусный корабль и даже моторный катер? (Да, эта рыба может развивать скорость более 70-80 км/ч. Это намного больше скорости парусника.)
6. Птица странствующий альбатрос - может не касаться земли в течение 10 лет?(Да, своё романтическое название странствующий альбатрос получил буквально потому, что он находится в непрерывном странствии. Он может не касаться земли годами, даже спит на лету.)
7. У рыб кровь голубого цвета?(Нет,у рыб кровь красного цвета. Голубая кровь у осьминогов.)
8. Рыбы могут утонуть? (Да, для этого их надо лишить возможности долгое время соприкасаться с воздухом.)
9. Сова может поворачивать голову на 360 градусов? (Да, шея совы очень подвижна.)
10. В Северном полушарии водятся пингвины? (Нет, эти животные водятся только в Южном полушарии.)

Ведущий.Мир животных уникален и широко изучаем. Благодаря этому, мы можем узнавать много интересного и удивительного о братьях наших меньших. Так, оказывается, среди животных есть рекордсмены, как и среди людей.

Задание 3.

Поэтому следующий конкурс «Самые - самые». У вас на столах лежат фотографии животных. Я буду называть факт об одном из них, а вы поднимаете фотографию того, о ком я говорю. За каждый правильный ответ – жетон.

1. Самое крупное наземное млекопитающее, весом до 7,5 тонн, высотой до 4 м. (Слон, Африка.)
2. Самое маленькое млекопитающее, весит до 2 г. (Свиноносая – или шмелиная – летучая мышь, Тайланд.)
3. Самое высокое животное.(Жираф, Африка.)
4. Самое быстрое животное.(Гепард, Африка.)
5. Самое большое животное.(Синий кит, Мировой океан.)
6. Самая большая рыба.(Тигровая акула, тропические воды.)
7. Самый крупный в мире хищник, весом свыше 800 кг.(Белый медведь, Северный Ледовитый океан.)
8. Самый большой соня, он спит 9 месяцев в году.(Жёлтый суслик, пустыни Средней Азии.)
9. Самое толстокожее животное, толщина кожи до 2,5 см.(Нильский бегемот, Африка.)
10. Самая маленькая птичка, весит 2 гр.(Колибри – шмель, Южная Америка.)

Несколько интересных фактов о них:

1. Во время ходьбы или бега задние лапы рыси ступают точно по отпечаткам передних лап.
2. На меху некоторых видов ленивцев растут симбиотические сине-зелёные водоросли. Для ленивцев они играют роль маскировки.
3. Зимородки никогда не создают стаю. Исключение – осенние перелёты на зимовку. Это очень уединённые птицы.

Ведущий. Сейчас в мире насчитывается 251 страна, и каждая из них уникальна.все они отличаются друг от друга, имеют свои традиции и особенности.

Задание 4. Давайте попробуем определить страну, по её признакам. Я вам зачитаю три признака, если знаете ответ – поднимаете руку, если данных мало,читаю ещё один, всего их пять. После прочтения последнего вы должны дать ответ. Команда, которая даст правильный ответ после трёх признаков получит два жетона, после пяти – один.

Первая страна

- Это страна футбола и карнавала.
- Леса этой страны называют лёгкими планеты.
- Рабство в этой стране отменили только в конце XIX в.
- Это самая большая страна на материке.

- Это единственная страна на материке, где говорят по–португальски.

(Бразилия.)

Вторая страна

- Эта страна и её столица – тёзки.
- В этой стране расположен знаменитый океанографический институт.
- В одной только Москве живёт в триста пятдесят раз больше народу, чем в этой стране.
- Вэтой стране нет собственных денег, а в ходу французский франк.
- Самый большой доход стране приносят азартные игры.

(Монако.)

Третья страна

- В этой стране самое большое поголовье овец в мире.
- Глава этой страны – королева, причём другой страны.
- Недавно страна отметила двухсотлетний юбилей.
- Коренные жители страны пользуются оружием, которое само возвращается к владельцу.
- Страна занимает целый материк.

(Австралия.)

Четвёртая страна

- Название страны происходит от словосочетания «берег кроликов».
- Земли страны омываются Атлантическим океаном и Средиземным морем.
- Глава государства – король.
- Главный национальный праздник – День нации. Он празднуется 12 октября – это дата открытия Америки Христофором Колумбом.
- В этой стране убивают быков на потеху зрителям.

(Испания.)

Ведущий. Наука открывает нам тайны не только на земле, но и в космосе, позволяя познать тайны планет.

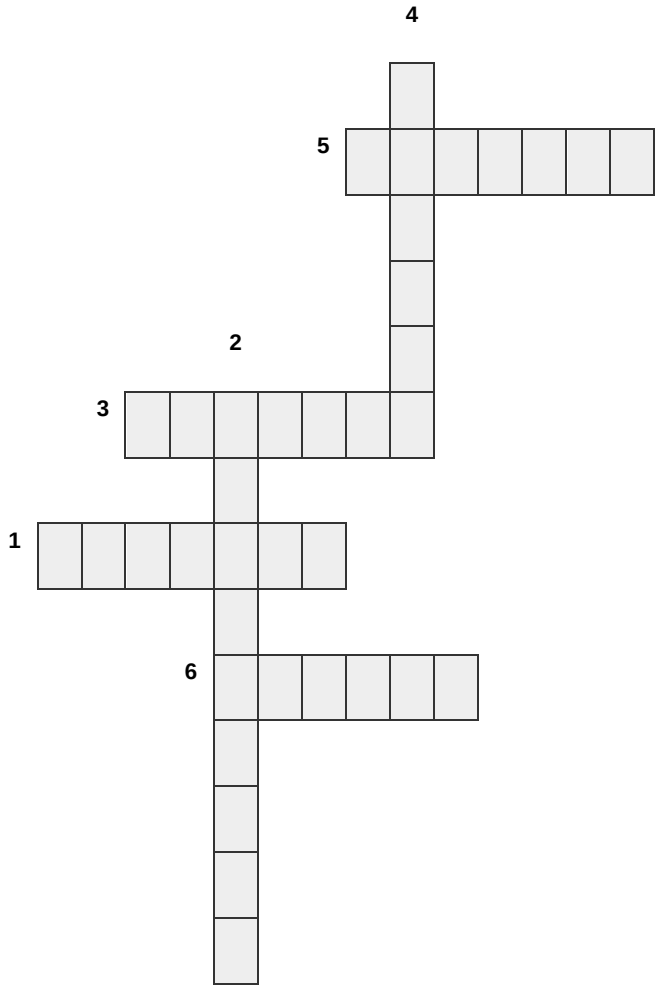
Задание 5. Давайте проверим, что вы знаете о космосе. Отвечаем по поднятию руки и получаем балл.

1. У каких планет нет спутников?(Меркурий, Венера.)
2. У каких планет больше десяти спутников? (Сатурн -77, Юпитер -16, Уран - 15.)
3. «Утренняя звезда», «вечерняя звезда» - какую планету так называют?(Венера.)
4. «Красная звезда» - это планета…(Марс.)
5. Каких животных можно увидеть в небе?(Созвездия: Лев. Медведица, елец, Лебедь, Рак, Пёс, Скорпион, Дельфин, Кит и др.)

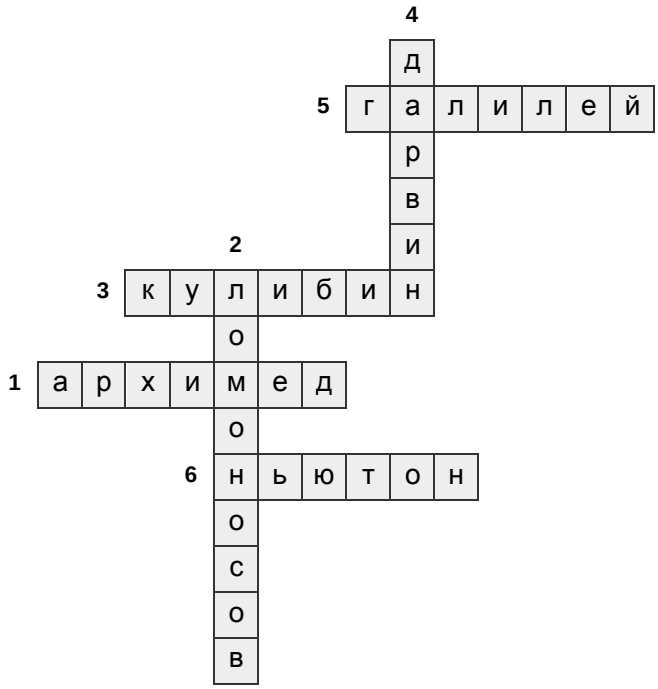
6. Каких мифологических героев можно встретить на небе?(Созвездия: Кассиопея, Андромеда, Орион, Пегас и др.)
7. Название этого цветка произошло от слова «звезда»по-гречески,от этого же слова произошло и название науки, которая изучает звёзды.(Астра.)
8. Это слово в переводе с греческого означает «хвостатая». Что это такое?(Комета.)
9. Они бывают перистыми, слоистыми и кучевыми. Что это?(Облака.)
10. Они бывают искровыми, линейными, шаровыми. Что это?(Молнии.)

Ведущий.Все научные открытия совершают люди. Это благодаря им мы знаем свойства тел, законы природы, строение нашей солнечной системы. Всех их можно назвать учёными. Авы знаете имена известных учёных?

Задание 6. Давайте проверим? Вам предлагается кроссворд, команда, правильно разгадавшая его, получает жетон.



1. Учёный, которому принадлежит фраза «Дайте мне точку опоры, и я переверну мир».
2. Учёный, который ради обучения отправился на обозе с рыбаками в Москву.
3. Первый на Руси изобретатель. Его имя стало нарицательным.
4. Английский естествоиспытатель. Создал теорию эволюции органического мира.
5. Он первым использовал телескоп для наблюдения небесных тел и сделал ряд выдающихся астрономических открытий.
6. Учёный, открывший закон всемирного тяготения, после падения на голову яблока.

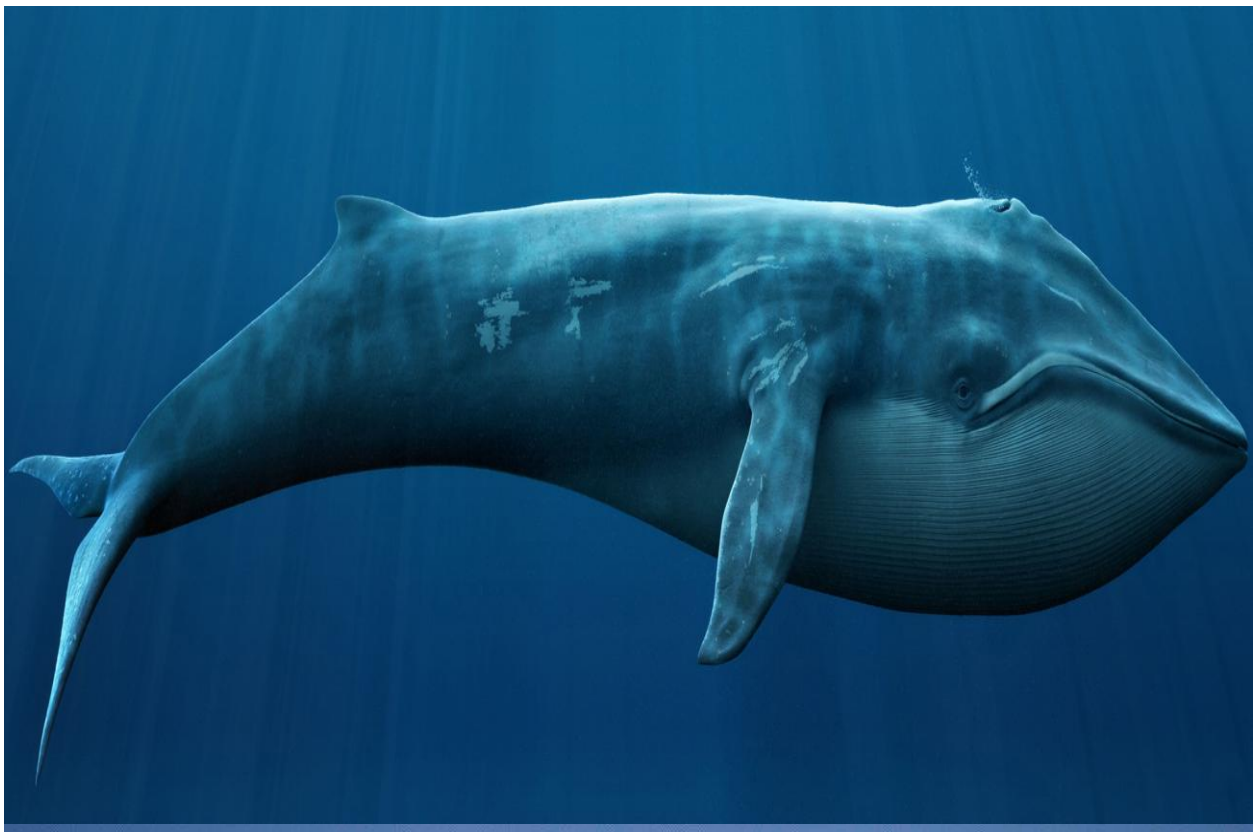


Ответы:1 – Архимед, 2 – Ломоносов, 3 – Кулибин, 4 – Дарвин, 5 – Галилей, 6 – Ньютон.

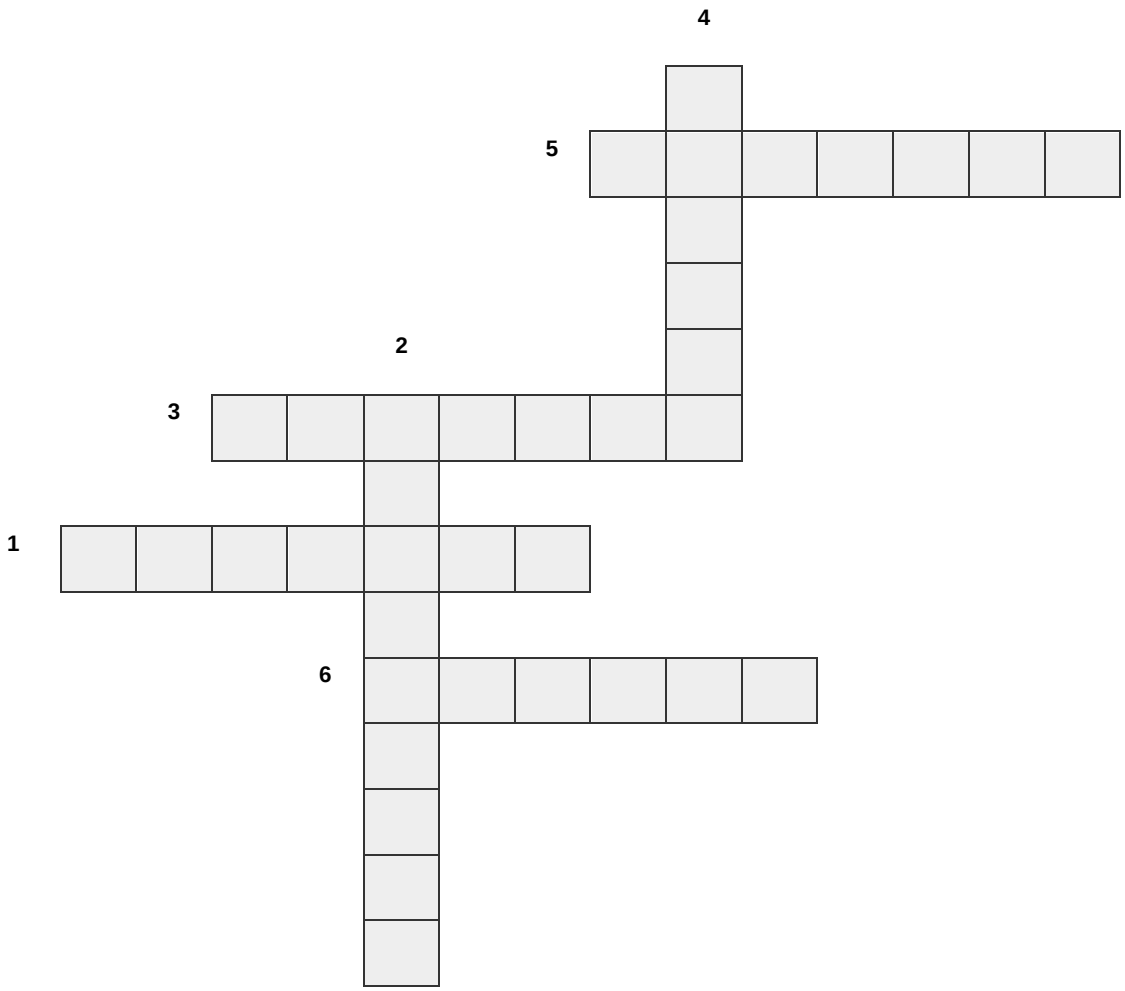
Ведущий. Молодцы! Вы проявили свои знания и смекалку. Попросим жюри подвести итоги. А пока происходит подсчёт голосов, давайте оценим наше сегодняшнее мероприятие. На доске изображены пробирки, в которые мы отправим частицы нашего настроения.В первую пробирку опускаем зелёные смайлы – если вам всё понравилось на сегодняшнем мероприятии, если что-то не понравилось –жёлтые, если совсем не понравилось – красные.
А теперь обратимся к жюри и узнаем, какая команда победила..(*оглашение результата, награждение победителей*)
Ведущий.Поздравляем победителей! Наш мир велик и разнообразен, но не смотря на то, что многие вещи человечеству уже известны, много тайн ещё

не изведано. В ваших руках приоткрыть завесу этих тайн и вписать своё имя в один ряд с великими учёными.
Поэтому я вам желаю, дальнейших успехов в учёбе, усердия, любознательности и хорошего настроения. Спасибо всем за

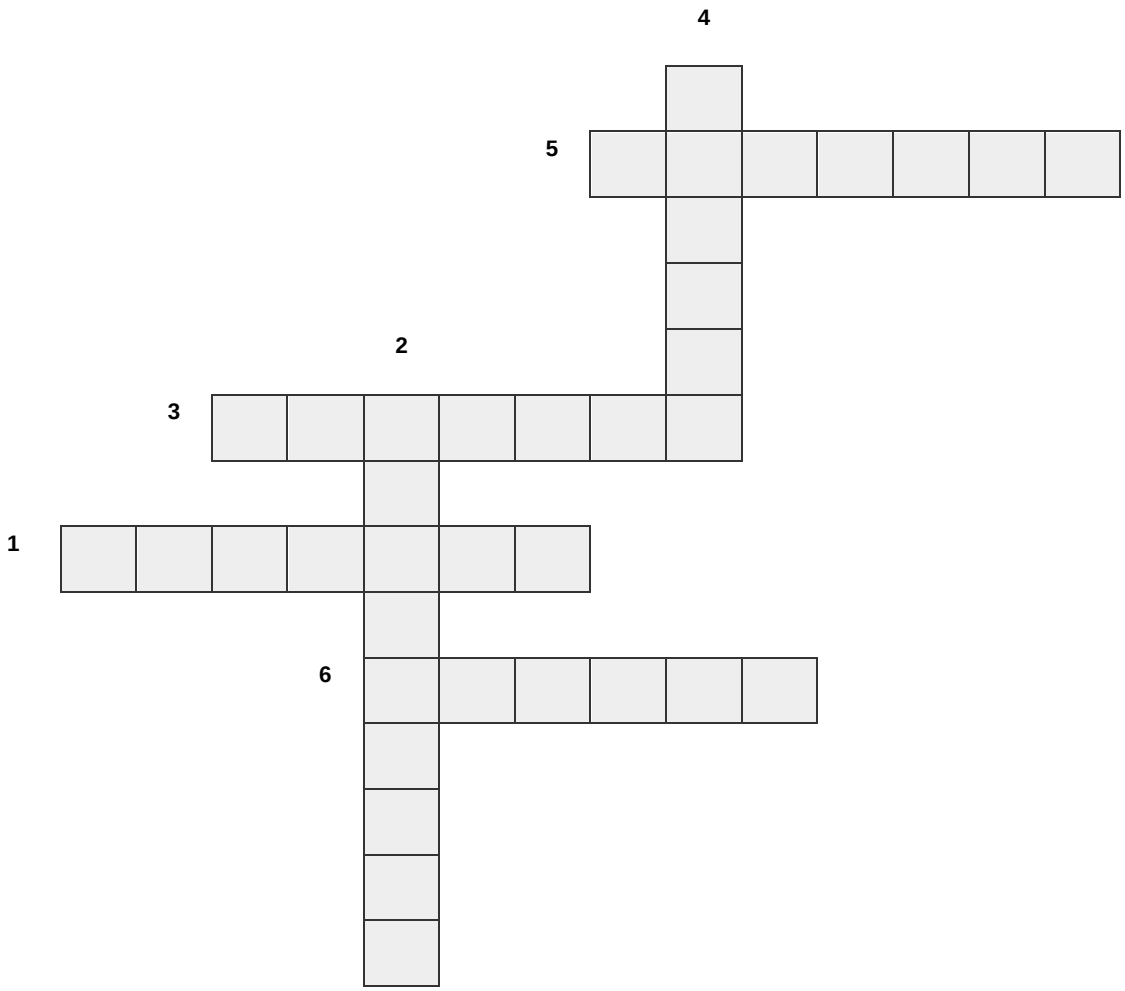
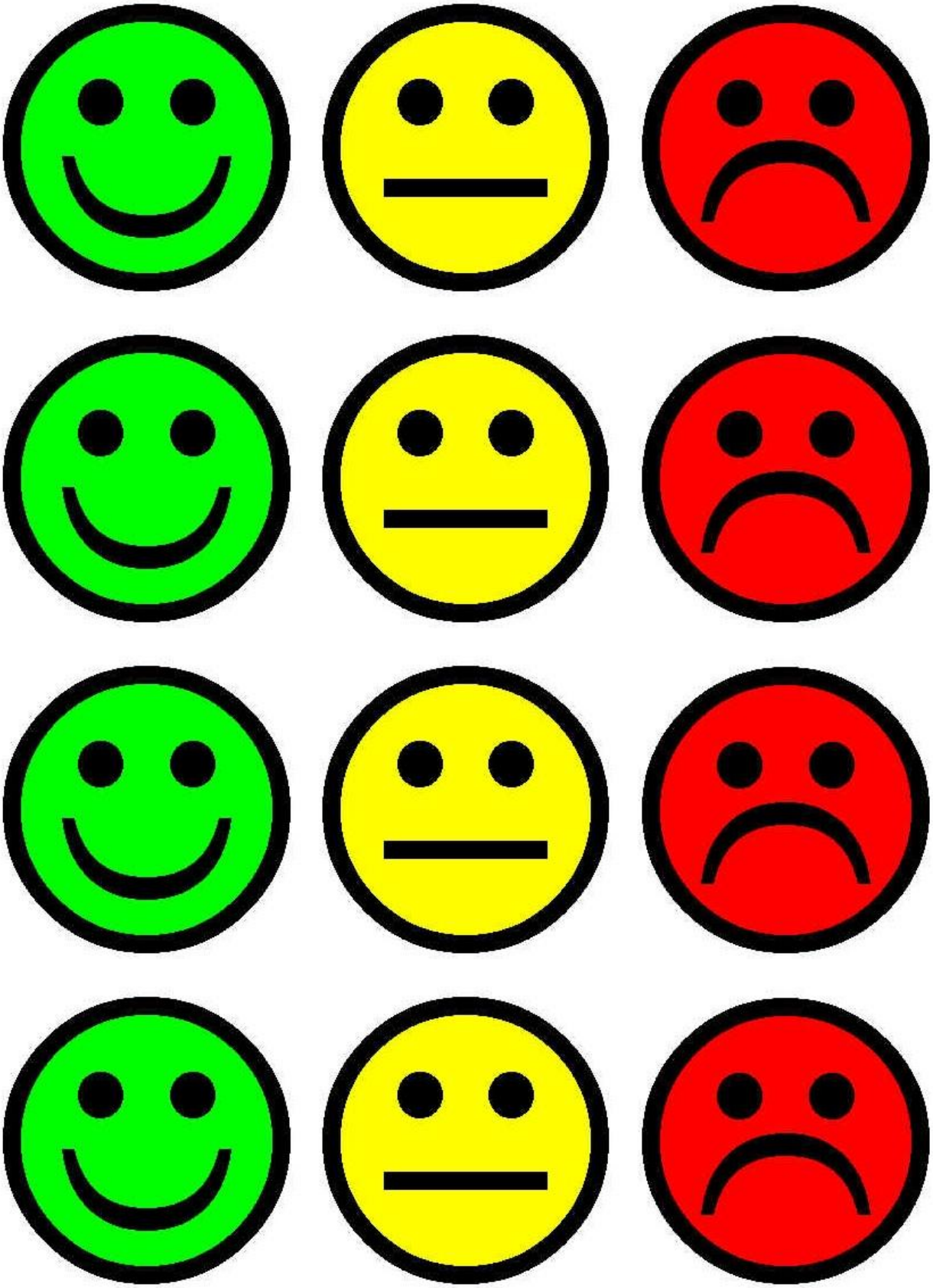
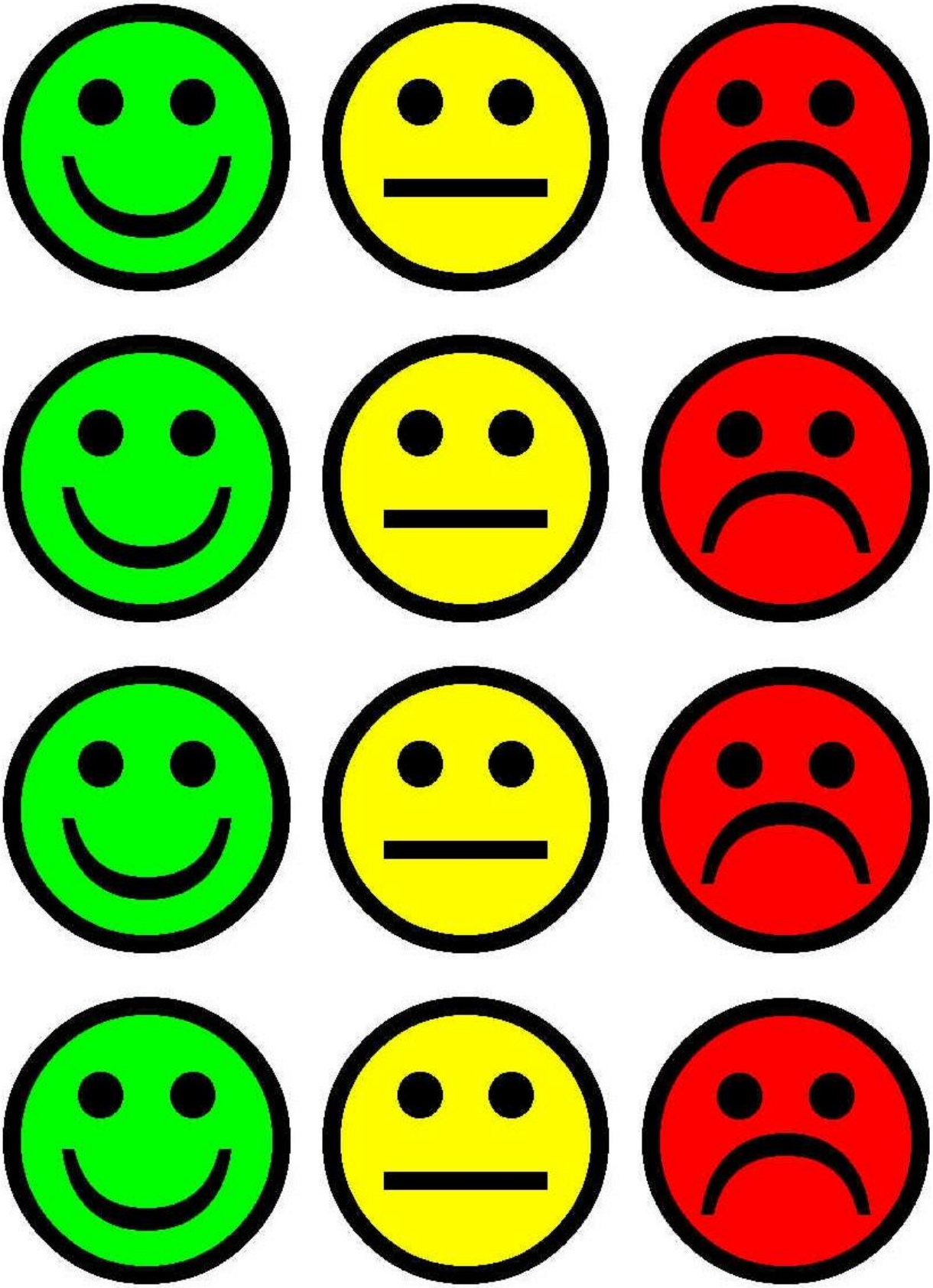
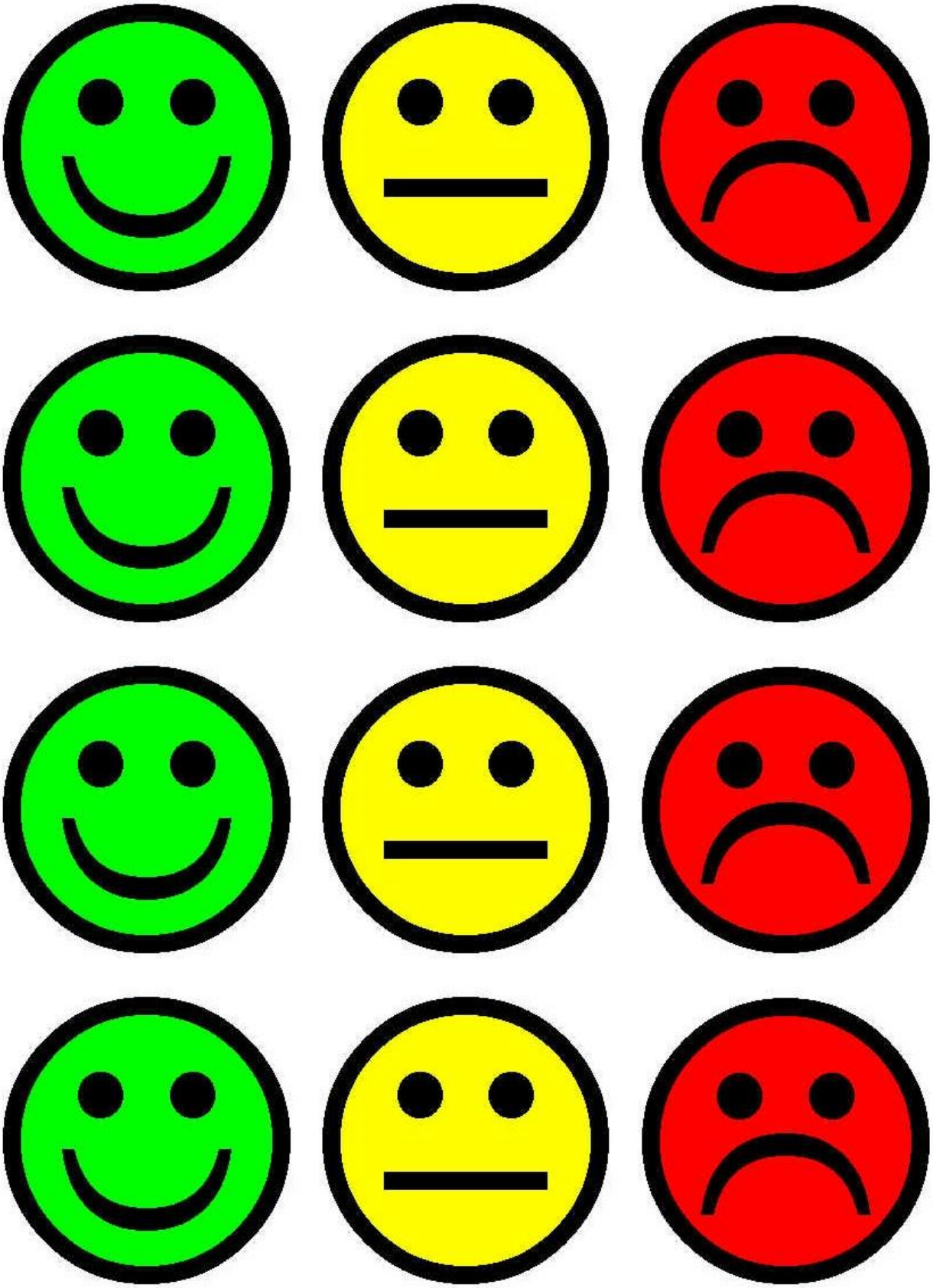
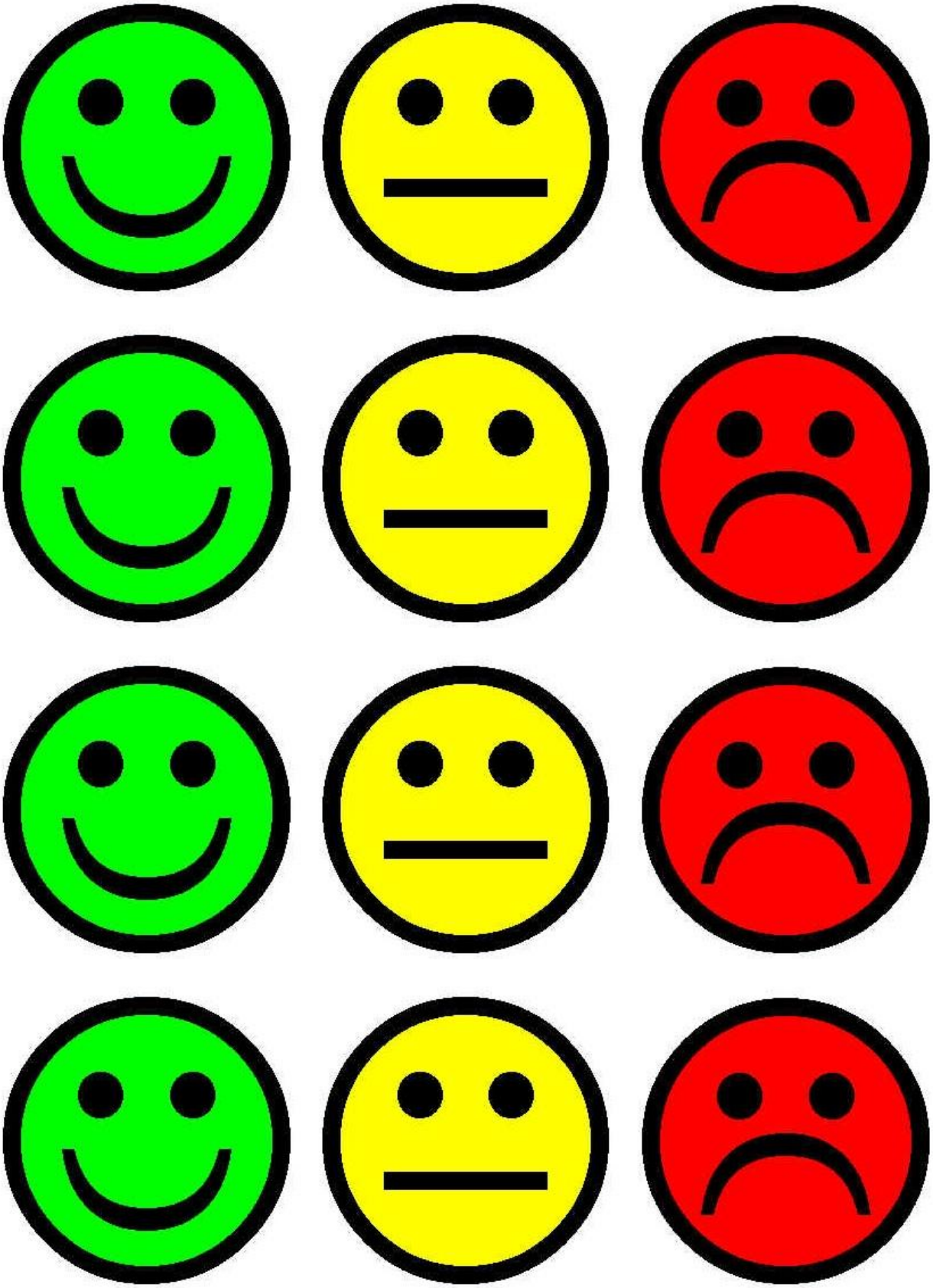
внимание.приеприложение



HUBBA
PRODUCTIONS



1. Учёный, которому принадлежит фраза «Дайте мне точку опоры, и я переверну мир».
2. Учёный, который ради обучения отправился на обозе с рыбаками в Москву.
3. Первый на Руси изобретатель. Его имя стало нарицательным.
4. Английский естествоиспытатель. Создал теорию эволюции органического мира.
5.Он первым использовал телескоп для наблюдения небесных тел и сделал ряд выдающихся астрономических открытий.
6.Учёный, открывший закон всемирного тяготения, после падения на голову яблока.



1. Учёный, которому принадлежит фраза «Дайте мне точку опоры, и я переверну мир».
2. Учёный, который ради обучения отправился на обозе с рыбаками в Москву.
3. Первый на Руси изобретатель. Его имя стало нарицательным.
4. Английский естествоиспытатель. Создал теорию эволюции органического мира.
5.Он первым использовал телескоп для наблюдения небесных тел и сделал ряд выдающихся астрономических открытий.
6.Учёный, открывший закон всемирного тяготения, после падения на голову яблока.