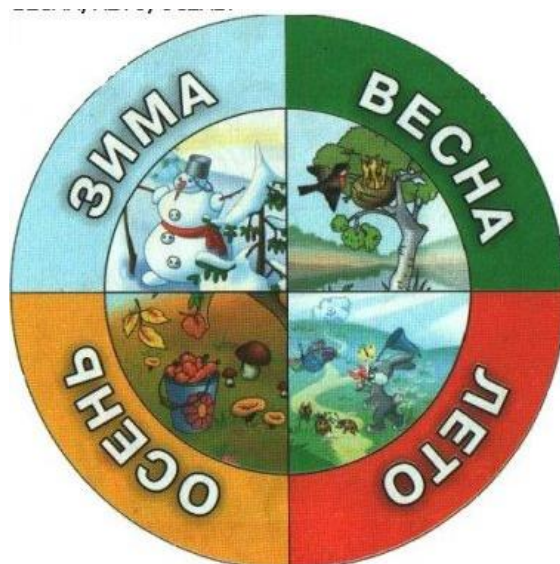


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов»  
Грайворонского района Белгородской области

# ВРЕМЕНА ГОДА

## Внеклассное мероприятие



Подготовила: Краевская Надежда Ивановна  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Головчино, 2017

**Цель:** Обобщение и систематизация знаний детей о временах года.

**Задачи:**

Расширить знания детей о временах года;

Развить мотивацию детей к познанию и творчеству;

Воспитание любви и бережного отношения к окружающему миру;

**Оборудование:** Плакаты с изображением времён года, таблички с названиями времён года, месяцев.



***Ход мероприятия:***

**I. Организационный момент.**

**II. Вводная беседа.**

**Учитель:** Здравствуйте, ребята. Давайте отгадаем загадку:

Один седой, другой молодой,  
Третий скачет, а четвертый плачет.  
Что это за гости?  
(*Времена года*)

**Учитель:** Дорогие ребята. Сегодня к нам пришли в гости временам года.

Сколько их всего? Назовите их.

Какое время года у нас сейчас на улице. Мы с вами отправимся в путешествие, побываем во всех временах года. Кто мне скажет, сколько времён года?

Но на этом путешествие по временам года не заканчивается. Потому, что мы прекрасно знаем, что за осенью опять наступает зима, но это уже другой год, а за ним следующий.

Теперь мы точно знаем, что год у нас круглый. Давайте назовём все его времена.

Тройка-тройка прилетела.  
Скакуны в той тройке белы.  
А в санях сидит царица,  
Белокоса, белолица.  
Как махнула рукавом,  
Все покрылось серебром.  
(*Зима*)

Пришла, улыбнулась - утихли метели.  
Позванивать стал колокольчик капели,  
Река пробудилась, растаяли льды,  
Наряд белоснежный надели сады.  
Взревев за работу взялись трактора.  
И птицы пропели: "Вить гнезда пора!"  
(*Весна*)

Оно за весной к нам в гости идет.  
С собою приносит немало забот.  
Горячие, долгие дарит деньки,

Чтоб зрели скорей на полях колоски.  
Велит нам обильный собрать урожай.  
Румяный, душистый испечь каравай.  
(Лето)

Прошла по лугам, по полям и лесам,  
Припасы она заготовила нам,  
Упрятала их в погреба, в закрома.  
Сказала: "За мною нагрянет зима!"  
(Осень)

**Учитель:** Ребята, вы, наверное, все смотрели сказку «Двенадцать месяцев», где профессор говорил своей ученице-королеве:

Месяцы идут один за другим. Только окончится один месяц, сразу же начинается другой. И никогда еще не бывало, чтобы февраль наступил раньше января, а сентябрь - раньше августа. Но вряд ли понадобятся такие перемены в календаре. Ведь каждый месяц приносит нам свои подарки и забавы. Декабрь, январь и февраль - катанье на коньках, новогоднюю елку, масленичные балаганы, в марте начинается снеготаяние, в апреле из-под снега выглядывают первые подснежники...

**Учитель:** Ребята, какие месяцы есть в каждом времени года?

### **Загадки про зимние месяцы года**

"Году конец и начало зиме!"  
- Вот так загадку задали мне.  
Морозы и вьюга,  
И снег на дворе,  
К нам в гости  
Приходит зима в ...  
(Декабре)

По счёту первым он идёт,  
С него начнётся новый год.  
Открой скорее календарь,  
Читай! Написано - ...  
(Январь)

Последний зимний месяц жаль,  
Короткий самый он - ...  
(Февраль)

Снег колючий по земле  
Гонит ветер в ...  
(Феврале)

### **Загадки про весенние месяцы года**

Ручейки бегут быстрее,  
Светит солнышко теплее.  
Воробей погоде рад  
- Заглянул к нам месяц ...  
(Март)

Мишка вылез из берлоги,  
Грязь и лужи на дороге,  
В небе жаворонка трель  
- В гости к нам пришёл ...  
(Апрель)

Зеленеет даль полей,  
Запевают соловей.  
В белый цвет оделся сад,  
Пчёлы первые летят.  
Гром грохочет. Угадай,  
Что за месяц это?  
(Май)

### **Загадки про летние месяцы года**

Тёплый, длинный-длинный день.  
В полдень - крохотная тень.  
Зацветает в поле колос,  
Подает кузнечик голос,  
Дозревает земляника.  
Что за месяц,  
Подскажи-ка?  
(Июнь)

Жаркий, знойный,  
Душный день.  
Даже куры ищут тень.  
Началась косьба хлебов,  
Время ягод и грибов.

Дни его - вершина лета.  
Что, скажи,  
За месяц это?  
(Июль)

Листья клена пожелтели  
В страны юга улетели  
Быстрокрылые стрижи.  
Что за месяц, подскажи?  
(Август)

### **Загадки про осенние месяцы года**

Вслед за августом приходит,  
С листопадом хороводит  
И богат он урожаем,  
Мы его, конечно, знаем!  
(Сентябрь)

Всё мрачней лицо природы:  
Почернели огороды,  
Оголяются леса,  
Молкнут птичьи голоса,  
Мишка в спячку завалился.  
Что за месяц к нам явился?  
(Октябрь)

Кто тепло к нам не пускает,  
Первым снегом нас пугает?  
Кто зовёт к нам холода,  
Знаешь ты? Конечно, да!  
(Ноябрь)

### **III. Основная часть**

Чтобы узнать больше о временах года, я предлагаю вам поучаствовать в соревновании. Для этого мы разделимся на две команды и дадим им названия: «Солнышко» и «Снежинка»

### **Конкурсная программа:**

#### **Конкурс № 1. "Четыре сезона".**

Давайте вспомним, какую одежду носят летом, весной, осенью, зимой. Назовем предметы одежды, обуви, головные уборы можно по очереди, а условие аукциона такое: выигрывает тот, кто называет слово последним.

### **Конкурс № 2. «Мир природы».**

Какая команда быстрее и правильнее соберет порезанную на части картинку на тему: «Времена года».

### **Конкурс № 3. «Раскрась дерево «Времена года».**

Как ты представляешь себе: "Какого цвета лето?" (Зеленого, пестрого)

"Какого цвета осень?" (Желтого, оранжевого)

"Какого цвета зима?" (Белого, голубого)

"Какого цвета весна?" (Зеленого, белого)

### **Конкурс № 4. «Домино».**

Нужно вспомнить и правильно расставить признаки времен года:

Зима – снеговик, сугроб, мороз, метель, коньки.

Весна – подснежник, капель, веснушки, ландыши, скворцы.

Лето – ромашка, шорты, пляж, зной, ягоды.

Осень – листопад, зонт, урожай, грибы, школа.

### **Итоги мероприятия:**

Ребята, что вы нового узнали о временах года?

Сколько месяцев имеет каждое время года?

Конечно же, итоги нашего мероприятия не влияют на ход времени, и из года в год осень сменяется зимой, зима – весной, за весной приходит лето, а за летом опять осень. И у каждого из нас есть время, чтобы сполна налюбоваться картинами всех времён года

### **Рефлексия.**

Вот здесь вы видите новогоднюю елку, как вы думаете, чего на ней не хватает? (игрушек) . В коробочках шарики трёх цветов. Что означает красный цвет? (Ответы детей). Приклейте на елку красный шар, если вы получили во время мероприятия заряд хорошего настроения. А что означает желтый цвет? (Ответы детей). Приклейте на елку желтый шар, если вы думаете, что узнали на мероприятии что-то новое. Ну и наконец, приклейте синий шар, если вам игра не понравилась, если у вас ухудшилось настроение. (Дети приклеивают шары) .

### **Список использованной литературы.**

1. Литвинова Л.С. «Пойми живой язык природы», Воронеж, 2006.
2. Прати Элиза. «Времена года. Энциклопедия для детей»М: Изд.Махаон,2010..
3. «Популярная энциклопедия растений». - Санкт-Петербург: МиМ – Экспресс, 1997.
4. Шалаева Г. П.«Времена года»,М: Изд.АСТ, 2010